

*Александрова Марина Анатольевна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение для детей дошкольного и младшего школьного  
возраста «Начальная школа – детский сад № 25»  
г. Златоуст, Челябинская область*

## "ЗАРНИЦА" – ИГРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Цели:** Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Познакомить с оказанием первой медицинской помощи.

Развивать физические качества детей

**Предварительная работа:** стихотворение о светофоре, эмблема команды - цветная ленточка на руке.

**Ход игры.** Все дети собираются на площадке. Встречает их Светофор Светофорович:

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы узнать, как вы знаете правила дорожного движения. Для этого ваши команды должны пройти по этапам и собрать жетоны - светофорчики за правильно выполненное задание. Когда пройдете все этапы, встречаемся на этой площадке. Чтобы узнать с какого этапа начинать, вы должны найти шарик такого же цвета, какая ленточка у вас на руке.

Приветствие команд. (Дети представляют команды и расходятся по этапам).

**1 этап – интеллектуальный** (детей встречает сотрудник ДПС):

- игра "Четвертый лишний" (старшие группы)

Лишнего участника дорожного движения:

грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

Лишнее средство транспорта:

легковая машина, грузовая машина, автобус, **детская коляска**.

Средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту:

автобус, трамвай, **грузовик**, троллейбус.

Лишний "глаз" светофора:

красный, **синий**, желтый, зеленый.

- игра "Знаете ли вы?" (старшие группы)

По дороге кто идет? (**пешеход**)

Кто машину ведет? (**водитель**)

Сколько "глаз" у светофора? (**три**)

Если красный "глаз" горит, то о чем он говорит? (**стой и жди**)

Если желтый "глаз" горит, то о чем он говорит? (**подожди**)

Если зеленый "глаз" горит, то о чем он говорит? (**можете идти**)

Идут наши ножки по пешеходной ....**дорожке**.

Где мы автобус ждем? (**на остановке**)

Где играем в прятки (**на детской площадке**)

## **2 этап - оказание медицинской помощи.**

Детей встречает медицинский работник. Младшим дошкольникам показывают, как обрабатывать рану, перевязывать бинтом или защищать рану лейкопластырем. Старшие дошкольники отрабатывают навыки на куклах.

## **3 этап - спортивный** (деление на 2 колонны).

Детей встречает инструктор физкультуры.

"Веселые автомобили" - проехать на больших машинах (мл. гр.)

"Прокати машинку" - провезти между кеглями машинку за веревочку (ср. гр.)

"Быстрые самокаты" - проехать на самокате между кеглями (старшие гр.)

## **4 этап – художественный.**

Детей встречает воспитатель. Рисование мелками на асфальте: младшие – светофор, старшие - дорожные знаки, транспорт.



**5 этап – игровой.** Детей встречает воспитатель.

Игра "Зажги огонёк". Дети собирают мячи в цветные обручи, соответствующие цвету обруча (красные, желтые, зеленые).

На каждом этапе за выполнение задания выдается жетон - светофорчик. Выполнив задания на 5 этапах все команды собираются на площадке, подсчитывают жетоны. Награждают победителей.

