

Аксенова Анна Сергеевна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №25 г.Сургут

КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА»

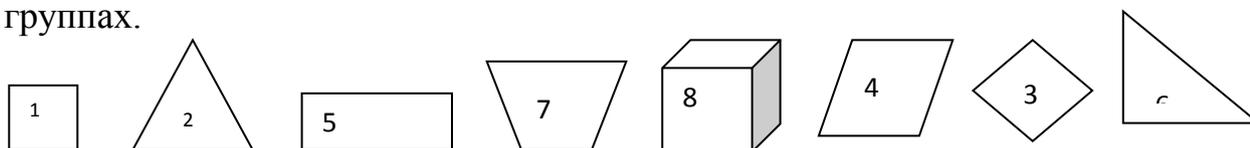
Класс: 5В

У – Здравствуйте, ребята. Вы уже не первый год изучаете математику и знакомы с геометрическими фигурами.

- Какие фигуры вы можете назвать?

Д – Квадрат, прямоугольник, круг, треугольник.

У – Я вам предлагаю комплект фигур. Разложите их на две группы: Трехугольники и Четырехугольники. Номера фигур запишите в таблицу. Работает в группах.



Д – (выполняют задание, после этого, результат групп вывешивается на доску.

У – Посмотрим как выполнена работа. Ваше мнение?

Д – (рассуждают, анализируют и сравнивают таблицы)

У – (в зависимости от результатов задаются вопросы) 1 группа 8 модель отнесла в треугольники. Почему? У вас есть, а у других нет? Почему модель №8 не смогли отнести к группе Четырехугольников и Треугольников?

Д – (выходят на объект, не относящийся к фигурам, понимают, что есть различия)

У – Эта модель №8 является примером геометрического тела.



- Какие вы можете привести примеры геометрических тел?

Д – (называют, возможно, шар, и т.д.)

У – Возьмите фигуру №1 и геометрическое тело. Покажите границу фигуры и тела. На листах зафиксируйте. Работаете в группах.

Д – (выполняют задание, после этого, результат групп вывешивается на доску).

У – Как получили границу фигуры? Выйдете, докажите что это граница. А как границу тела? У какой группы полностью изображена граница?

Д – (выходят, доказывают, показывают, анализируют, сравнивают, высказываются)

В итоге, выбирают наиболее точную изображенную границу тела.

У – А сами сможете точно сделать границу? Вот вам лист бумаги и геометрическое тело. Сделайте точную границу для этого тела на бумаге. Работаем в группах.

Д – (выполняют задание)

У – снимите с тела границу. Пусть останется тело, а границу принесите.

Д – (дети видят, что граница должна быть скреплена и составлена из фигур, из которых состоит все тело, происходит понимание из чего состоит тело)

- Границу тела называют поверхностью. Как вы получили границу? (проговаривается правильный алгоритм действий, какой должна быть в идеале граница)

Идеальная граница тела называется разверткой. Как вы думаете, можно ли из этой развертки собрать геометрическое тело?

Д – пробуют собрать из границы тело.

Домашнее задание: нарисовать развертку куба.

