

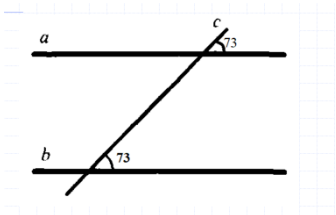
Яхьяева Наталья Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 11

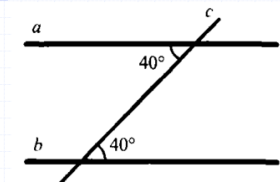
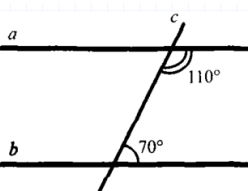
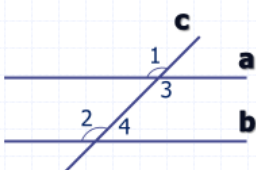
Ворошиловского района Волгограда

г. Волгоград

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ГЕОМЕТРИИ
«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ПРИЗНАКАМ И СВОЙСТВАМ
ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ПРЯМЫХ»

Предмет, класс	Геометрия, 7 класс	
Тип урока	Урок комплексного применения знаний и умений	
Тема урока	Решение задач по признакам и свойствам параллельных прямых	
Цели урока	- закрепление понятий «параллельные прямые», «накрест лежащие углы», «соответственные углы», «односторонние углы»; - применение признаков и свойств параллельности двух прямых при решении задач.	
Этапы урока	Содержание учебного действия	
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	Приветствие учащихся.	Приветствие учителя.
Актуализация опорных знаний и умений	- По данным чертежа ответьте, будут ли параллельны прямые a и b ? 	- Да, $a \parallel b$, т.к. соответственные углы равны.



	- Сформулируйте теорему о параллельных прямых и соответственных углах. - По данным чертежа ответьте, будут ли параллельны прямые a и b?  - Сформулируйте теорему о параллельных прямых и накрест лежащими углами. - Параллельны ли прямые?  - Сформулируйте теорему о параллельных прямых и односторонних углах. - Правильно. - Дано: $a \parallel b$, $\angle 2 = 130^\circ$. Найти: углы 1, 3, 4. 	<i>Формулируют теорему.</i> - Да, параллельны, т.к. накрест лежащие углы равны. <i>Формулируют теорему.</i> - Да, $a \parallel b$, т.к. сумма односторонних углов равна 180°. <i>Формулируют теорему.</i> <i>Учащиеся решают задачу.</i>
--	--	---

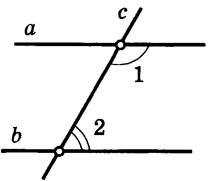
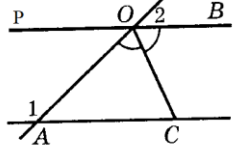


Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2023 год

Постановка учебной проблемы (целеполагание)	- При решении трех первых задач что мы использовали? - При решении последней задачи что мы использовали? - Как вы думаете, что мы будем использовать сегодня при решении задач? - Запишите тему урока «Решение задач по признакам и свойствам параллельных прямых».	<i>Учащиеся отвечают на вопросы учителя.</i> <i>Записывают тему урока в тетрадь.</i>
Закрепление знаний и умений	- Параллельны ли прямые а и b? <i>Учитель комментирует решение задач.</i> - По данным чертежам найти x и y. <i>Учитель комментирует решение задач.</i> - Переходим к следующей задаче. $a \parallel b$	<i>Ученики решают задачу у доски и записывают в тетрадь.</i> <i>Ученики решают задачу у доски и записывают в тетрадь.</i> <i>Ученики решают задачу у доски и</i>



Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2023 год

	 c — секущая $\angle 1 - \angle 2 = 32^\circ$ $\angle 1, \angle 2 = ?$ Учитель комментирует решение задач. - Следующая задача: Дан угол ABC, равный 82°. Через точку D, лежащую на его биссектрисе, проведена прямая, параллельная прямой BC и пересекающая сторону AB в точке E. Найдите углы треугольника BDE. Учитель комментирует решение задач. - Заключительная задача:  На данном рисунке OC — биссектриса угла AOB, $\angle 1 = 128^\circ$, $\angle 2 = 52^\circ$. а) Докажите, что $AO = AC$. б) Найдите $\angle ACO$. Учитель комментирует решение задач.	записывают в тетрадь. Ученики решают задачу у доски и записывают в тетрадь. Ученики решают задачу у доски и записывают в тетрадь.
Рефлексия учебной деятельности. Оценивание	- Если параллельные прямые пересечены секущей, что мы можем сказать про накрест лежащие углы? А про соответственные углы? Про односторонние углы? Какой вид и	Накрест лежащие углы равны. Соответственные углы равны. Сумма односторонних углов



Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2023 год

	какое свойство треугольника использовался в задаче? Если соответственные углы равны, что можем сказать про прямые? Если накрест лежащие углы равны, что можем сказать про прямые? Если сумма односторонних углов равна 180°, что можем сказать про прямые? Запишите домашнее задание: стр. 65 №203, №204, №205.	равна 180°. Равнобедренный, углы при основании равны. Параллельны. <i>Записывают домашнее задание.</i>
--	---	--

