

*Вишнякова Светлана Леонидовна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное*

*учреждение Детский сад № 62 комбинированного вида*

*Московская область, Одинцовский район, Голицыно*

ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
«ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
КАК СПОСОБА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СПОРТЕ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ЛЕДЯНКИ»»  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

**Цель:**

расширить представление детей об окружающей действительности и зимних видах спорта, через театрализованную деятельность, вызвать у детей желание заниматься спортом.

**Задачи:**

- уточнить знания детей о зимних видах спорта;
- расширить и активизировать словарный запас по теме;
- научить детей различать виды спорта;
- способствовать развитию умения устанавливать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами;
- пробудить интерес к физической культуре и спорту;
- формировать у детей потребность в двигательной активности;
- дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья;
- закрепить знания правил техники безопасности при занятиях спортом в зимнее время года;



- создать условия для творческих проявлений детей и формирования положительного эмоционального фона театрализованной деятельности;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста;
- совершенствовать артистические навыки детей;
- учить распознавать эмоциональные состояния по мимике (*радость, грусть, удивление, злость*);
- побуждать самостоятельно искать выразительные средства (*жесты, движения, мимику*) для создания художественного образа;
- развивать речевую активность и эмоциональную выразительность речи;
- способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания;
- развивать координацию движений и чувство ритма;
- формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, вызывать чувство радости, удовлетворения от совместного творчества.

### **Интеграция образовательных областей:**

социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте;
- беседы о зимних видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры, занятий спортом, о спортивных правилах;
- чтение художественной литературы: рассказ Н. Н. Носов «*Наши каток*»; стихотворения: Е. Алленова «*Зимние забавы*»; Агния Барто «*Зарядка*»; Л. М. Квитко: «*На катке*», «*На санках*», «*Бегуны*», «*Лыжники*». Чтение сказок о зимних видах спорта;

- разгадывание загадок о спорте;
- просмотр мультфильмов, презентаций о *зимних видах спорта*.

**Материалы и оборудование:**

- театральная коробка с шапочками для героев;
- атрибуты (санки, теннисные ракетки, лыжи и палки, снежки;
- коробка с одеждой: палантин, шарф, шляпа, шапка, майка, солнечные очки, свитер, варежки. шерстяные носки, носочки, шорты, юбка, тёплые штаны, сандалии, сапоги, куртка.
- карточки («Зимние и летние виды спорта» (*лыжные гонки, сноубординг, конькобежный спорт, Фигурное катание, хоккей с шайбой, кёрлинг, санный спорт*); «Летние виды спорта» (*велосипедные гонки, плавание, гимнастика, лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика, футбол*))
- карточки «спортивный инвентарь спортсменов зимних видов спорта» (*лыжи для лыжных гонок, сноуборд, коньки для конькобежного спорта, фигурные коньки, хоккейные коньки, клюшки и шайбы, щётки и камень, сани*).

**Ход занятия:**

(звучит фонограмма музыкальной игры «Новогодняя считалочка»)

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, тем самым пожелаем гостям здоровья. Улыбнёмся и улыбкой подарим своё хорошее настроение.

(*дети здороваются, дарят свою улыбку*).

**Воспитатель:**

-Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «*физкультура*», «*спорт*». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий?



**Ответы детей:**

*(Физкультурой могут заниматься все и каждый день.*

*А спортом занимаются самые сильнее, крепкие и здоровые люди).*

**Воспитатель:**

-Как называют людей, которые занимаются спортом?

**Ответы детей:**

*(спортсменами).*

**Воспитатель:**

-Что необходимо делать, чтобы стать спортсменом?

**Ответы детей:**

*(Зарядку, тренироваться каждый день, воспитывать в себе силу воли, участвовать в соревнованиях).*

**Воспитатель:**

-Ребята, какое сейчас время года? *(зима)*

-Какими видами спорта можно заниматься зимой?

*(лыжи, коньки, санки...)*

**Воспитатель:**

-Сегодня я хотела вам предложить сочинить и проиграть сказку о зимних видах спорта. Для разыгрывания сказки вам понадобится реквизит и костюмы, которые вы сами сможете себе подобрать.

*(звучит фонограмма музыкальной игры «Новогодняя считалочка»)*

**«Сказка о зимних видах спорта «Путешествие ледянки»».**

Жила-была в детском саду Ледянка.

-Кто хочет сыграть роль ледянки?

*(Выходит девочка, с ледянкой в руках).*



-Дети, а как передвигается ледянка? Она прыгает, летает? ...  
(ответы детей: скользит...)

И было у неё своё место - большая картонная коробка.

*Сейчас мне понадобится 4 человека, которые сыграют коробку?*  
(Выходят 4 детей, формируя квадрат, держась за руки, имитируя коробку.  
Девочка - Ледянка встаёт в центр).

Всё лето пылилась она в коробке. Но вот пришла зима и захотелось Ледянке выбраться из коробки, на мир посмотреть и себя показать. Полежала она, полежала, да вдруг как подскочет, из коробки на пол, с пола на крыльцо, а с крыльца в лес. (Девочка-Ледянка перешагивает через руки, изображая побег из детского сада).

А дети и воспитатель, увидели, что Ледянка ускользает, решили за ней проследить.

-Ребята, давайте, проследим за Ледянкой!

(Дети встают со стульчиков и отправляются в путь за ледянкой).

Скользит она по лесу, а навстречу ей Заяц

(-Кто хочет быть Зайцем?)

Идёт Заяц в шортах, сланцах, за собой санки тащит. А сам от холода дрожит, чихает и кашляет.

(Дети выполняют действия в соответствии с сюжетом).

Увидели это ребята, за ёлками присели, чтобы она их не заметила и стали тихонечко наблюдать.

(Дети тихонечко садятся на стулья).

Поздоровались заяц с Ледянкой. (здороваются)

Ледянка, увидев зайца, удивилась его наряду и говорит... (Ледянка изображает удивление и спрашивает...)

- О чём могла спросить Ледянка Зайца в этот момент?



*(Почему Заяц ты так одет, ведь зима на дворе?)*

*А заяц ей отвечает: (мне так захотелось)*

Шокированная Ледянка заметила ребят за кустами и попросила их ей помочь, подобрать правильную одежду зайцу.

*Игра- корзиночка.*

*(Для игры понадобится 4 помощника: 2-отбирают одежду для Зайца; 2-подают Ледянке, чтобы она одела Зайца).*

*-Ребята, помните ли вы, что может случиться если зимой выйти гулять в летней одежде? (ответы детей: заболеть, обморозить руки, ноги ...)*

*А теперь подберите, пожалуйста, зайцу одежду для зимней прогулки и катания на санках. (Воспитатель выносит корзину с одеждой: палантин, шарф, шляпа, шапка, майка, солнечные очки, свитер, варежки. шерстяные носки, носочки, шорты, юбка, тёплые штаны, сандалии, сапоги, куртка). (Дети подают Ледянке элементы одежды, она одевает зайца).*

*Что сказал Заяц Ледянке и детям за проявленную к нему доброту и помощь? (Спасибо! Благодарю вас!)*

*-Ребята, давайте поможем Ледянке дать совет зайцу, какую одежду он должен носить, чтобы никогда не болеть и быть здоровым? (Одежду нужно подбирать по сезону, чтобы не перегреваться, не получить тепловой удар-летом и не мёрзнуть, не получить обморожение-зимой).*

*А Ледянка отвечает: «Запомни, Заяц, это поможет тебе стать здоровым. До свидания!»*

*(Ребёнок играющий роль Зайца снимает костюм и возвращается на стул).*

*И поскользила она дальше, только заяц её и видел. Но в путешествие Ледянка отправилась не одна, а с кем? (с ребятами)*



*(Дети встают со стульев и вместе с воспитателем бегут за Ледянкой по лесу, пробегают круг и садятся на стульчики).*

Скользит она по лесу, а навстречу ей Волк.

-Ребята! Кто хочет исполнить роль Волка? *(Выходит ребёнок, желающий исполнять роль волка, и надевает костюм, берёт в руки теннисные ракетки).*

В лапах у него теннисные ракетки. И предложил он ледянке поиграть в теннис на снегу.

Ледянка удивилась такому предложению, отвечает.... *(Девочка удивляется и говорит Волку: «Не играют зимой в теннис на снегу.»)*  
Волк спрашивает.... *(А во что играют?)*

Растерялась тут Ледянка и решила обратиться за помощью к своим друзьям.

Ледянка зовёт друзей... *(Ребята! Помогите Волку найти подходящий для него зимний вид спорта).*

Викторина «Зимние и летние виды спорта».

1. Игра: «Зимние и летние виды спорта».

Для этого конкурса понадобится 7 детей.

-Ребята, давайте поможем Волку разобраться, какие виды спорта называют зимними, а какие летними. Для этого нужно подойти к столу и отобрать картинки с зимними видами спорта. Затем подойти к Волку, показать картинку, назвать вид спорта и сказать, где он проводится: на снегу или на льду  
*(Лыжные гонки, сноубординг, конькобежный спорт, Фигурное катание, хоккей с шайбой, кёрлинг, санный спорт).*

Призадумался Волк, не знал он, какой вид спорта ему выбрать, и какой инвентарь для этого понадобится. И в этом помогут ему ребята.

2. Игра: «Найди пару».

Для этого конкурса понадобится 7 детей.



(Сейчас игроки должны подойти и взять из коробки картинку со спортивным инвентарём, который необходим для занятий зимними видами спорта. Затем быстро подобрать себе пару среди игроков, держащих картинку с видами спорта).

*(Лыжи для лыжных гонок, сноуборд, коньки для конькобежного спорта, Фигурные коньки, хоккейные коньки, клюшки и шайбы, щётки и камень, сани).*

Поблагодарил Волк Ледянку и её друзей за помощь и поскользился она дальше, только Волк её и видел.

*(Ребёнок играющий роль Волка, возвращается на стул).*

Скользит Ледянка по сказочному лесу и захотелось ей песню спеть, чтоб в дороге веселее было.

*(звучит фонограмма музыкального произведения «Новогодняя считалочка»)*

*(Дети с воспитателем бегут за Ледянкой по лесу, останавливаются, исполняют песню и садятся на стульчики прячась за ёлки).*

Тут ей навстречу Медведь из чащи выходит, ревёт.

- Ребята! Кто из вас хочет исполнить роль Медведя?

*(Выходит ребёнок желающий исполнять роль медведя и одевает костюм).*

Рассердился он на Ледянку и ребят, за то, что такой шум в лесу подняли и разбудили его. Решил их за это снежками закидать.

*(Медведь сердится и кидает в детей снежками).*

А ребята ему в ответ снежков покидали. Вот и получилась у них игра: «Снежная забава».

*Игра: «Снежная забава».*

Устали ребята и сели отдохнуть. *(После игры дети садятся на стульчики).*





И медведь присел, да стал жаловаться, что перед тем, как заснул, смотрел он зимнюю олимпиаду. Всё ему нравилось, да только не запомнил он, как называют спортсменов, участвовавших в разных видах спорта.

*Игра: «Дополни предложение»*

- Катается на коньках... конькобежец.
- Катается на санках ... саночник.
- Катается на бобслее... бобслеист.
- Катается на лыжах... лыжник.
- Катается на лыжах с гор... горнолыжник.
- Спускается с горы на сноуборде... сноубордист.
- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.
- Занимается фигурным катанием... фигурист.

Обрадовался Медведь, поблагодарил Ледянку и ребят за помощь.

*(Медведь говорит слова благодарности. Ребёнок снимает костюм и отправляется на стульчик).*

А Ледянка по скользила дальше, только медведь её и видел.

*(Дети встают и отправляются в путь за ледянкой).*

Путешествует Ледянка с ребятами по лесу на мир смотрит, себя показывает. И тут ей навстречу расстроенная Лиса, с дерущимися из-за лыж лисятами.

*(Выходят ребята исполняющие роли лисы и лисят, одевают костюмы, берут реквизит (лыжи)).*

Увидели ребята Лису с лисятами и спрятались за ёлками.

- Ребята, что сказала Ледянка Лисе при встрече? *(Здравствуй, Лиса! Почему ты такая расстроенная? И почему дерутся лисята?)*

Что ответила Лиса? *(Привет! Дерутся из-за лыж).*

- Они, что хотят заниматься лыжным спортом?



Лиса отвечает: (Да, очень хотят!)

Тогда Ледянка подумала и решила, что нужно научить лисят спортивной дисциплине и соблюдению правил спортивного образа жизни. И опять позвала на помощь своих друзей.

Ледянка обращается к детям (- Ребята, помогите лисятам вспомнить правила спортивного поведения...)

Ответы детей:

(- Заниматься спортом можно только в спортивной одежде;

-заниматься спортом можно только в отведённых для этого местах;

- заниматься спортом нужно соблюдая определённые правила для каждого вида;

- во время занятий спортом нужно уважительно относиться к соперникам и товарищам по команде).

Лиса и лисята поблагодарили ребят за помощь! Что могли сказать они ребятам? (Спасибо, ребята! Мы обязательно будем соблюдать все правила и станем сильными, ловкими и выносливыми).

(Дети исполняющие роли Лисы и лисят снимают костюмы и садятся на стулья).

А Ледянка с ребятами устав от путешествий, решили вернуться в детский сад. Ведь их там ждали другие ребята и родители.

(звучит фонограмма музыкального произведения «Новогодняя считалочка»)



**Рефлексия:**

-Ребята, сегодня мы большие молодцы! Чем мы с вами сегодня занимались на занятии? *(ответы детей)*

Давайте вспомним, о чем была наша сказка?

Какие выводы вы смогли сделать из нашей сказки?

*(Как полезно заниматься спортом и как важно помогать другим!)*

Хотели бы вы ещё раз разыграть какую-либо сказку? Какую? Воспитатель и дети благодарят гостей и прощаются с ними.

