

Токмакова Ирина Анатольевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия №587

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Быть родителем — это важная работа.

Родители — это наставники, учителя,

друзья, защитники, судьи и руководители.

Ремез Сассон

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания является наиболее актуальной в современном мире, так как отвечает потребностям сегодняшней жизни, способствует объединению усилий школы и семьи в укреплении здоровья, воспитании и обучении детей возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей к сотрудничеству, способствует созданию условий для повышения педагогической культуры родителей.

Какие же формы, методы и приёмы использовать в работе с родителями, семьёй? В современном образовании существует две точки зрения на эту проблему: следовать традиционным практикам или инновации. Вместе с тем в современной науке высказывается мысль, что традиция и инновация, традиция и современность взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Любая традиция — это бывшая инновация, и любая инновация в потенциале — будущая традиция. Поэтому в нашей работе мы не говорим о традиционных или инновационных формах работы с родителями, мы говорим об эффективных, действенных формах, методах и приёмах.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2024 год

В работе с родителями выделяются следующие приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей, активизация и обогащение их педагогических знаний и умений.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского коллектива через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Поскольку дополнительное образование является необязательным, здесь как нигде важно взаимодействия, взаимосвязи с родителями, привлечение и воспитание их заинтересованности

Традиционные формы работы всем известны, это:

- фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение проблем семей воспитанников;
- информационные буклеты;
- тематические консультации групповые, индивидуальные;
- вовлечение в конкурсы районного, городского, регионального, уровня (например: «Музыкальная радуга», «Подснежник», «Романтики Балтийского моря»);
- родители информируются обо всём, что происходит или будет происходить в классе и в школе в группе WhatsApp и в группе в «Дневник.ru»;
- приглашение к обсуждению текущей ситуации в развитии ребенка и принятию решения о дальнейших совместных действиях педагогов, специалистов и родителей, способных обеспечить успешное развитие воспитанников;
- родители призываются к участию в мероприятиях: изготовление костюмов, видеосъемка и т.п..

В данной работе подробнее остановимся на инновационной деятельности.



Работу в своем классе строю на индивидуальном подходе к каждому ребёнку и знании его психического и физического здоровья, изучении микроклимата семьи и уровня педагогических знаний родителей. В новых для нас условиях применения дистанционного обучения пришлось искать новые формы обучения детей и здесь не могли обходиться без тесного взаимодействия с родителями. Сложное индивидуальное обучение на музыкальном инструменте предусматривает личный контакт, но на момент изоляции стала думать, как проводить занятия.

Пробовались различные формы:

-через приложение WhatsApp (родители записывали исполнение детьми произведений программы, присылали мне, я писала комментарии, записывала иллюстрации) такая форма работы оказалась мало эффективной;

-с помощью ссылок в «Дневник.ру» - плохо контролировалась польза занятий;

- видео уроки в Zoom- оказались наиболее эффективными.

Везде требовалась помощь родителей, чтобы создать обратную связь, при этом родители стали активнее контролировать занятия и проявлять заинтересованность. Занятия проходили и дома, и на пленэрах, и на дачах, и даже в другой республике нашей страны.

Но кроме индивидуальных занятий есть еще работа с ансамблем. Здесь придумали провести флэш-моб. Дети записали свои партии, а поскольку скрипка инструмент сольный, требуется сопровождение фортепьяно, концертмейстер тоже включился в работу. Родители откликнулись и помогли сделать нарезку и склейку клипа. Возможно, не все получилось блестяще, но заинтересованность и поддержка родителей была огромной.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2024 год

Трудности возникали в настройке инструментов, родители нашли и установили в своих смартфонах программу, для настройки инструмента и с успехом научились настраивать скрипки.

Приятно было чувствовать, как одно общее дело нас объединяет.

В текущем учебном году не удалось провести традиционный Новогодний концерт класса в связи с запретом на проведение массовых мероприятий и моей болезнью, но, опять же, родители, пообщавшись между собой в группе, организовали приятный Новогодний сюрприз из детских поздравлений.

Все эти примеры показывают, что произошел рост родительской активности, родители становятся не только помощниками, но и активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

