

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

Щипанова Анастасия Юрьевна

Чумакова Анна Сергеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИСТОРИИ
«УСКОРЕНИЕ И ПЕРЕСТРОЙКА»

Предмет	История России	Класс	10
Тема урока	Ускорение и перестройка		
Цель урока	Дать характеристику реформ «перестройки».		
Задачи урока	Образовательные: 1) Сформировать у учащихся представление о понятиях «перестройка», «ускорение», «новое мышление», «гласность» и дать характеристику этим явлениям; 2) Выделить причины, основные направления реформ и дать им характеристику; 3) Охарактеризовать внешнеполитический курс М.С. Горбачева. 4) Дать представления о первых массовых движениях оппозиции и подъеме националистических движений. Развивающие: 1) Совершенствование навыков работы с картой, источниками, учебником; 2) Развитие навыков критического и логического мышления; 3) Развитие навыков аргументировать свою позицию;		

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

Воспитательные:			
1) Давать оценку историческим деятелям, историческим событиям и т.д. с позиции гражданина России; 2) Формировать гражданскую ответственность и нравственные убеждения обучающихся на основе личного осмысления исторического опыта.			
Планируемые образовательные результаты			
Предметные	Метапредметные УУД	Личностные	
Оперируют понятиями «перестройка», «ускорение», «новое мышление», «гласность» и характеризуют эти явления; Выделяют причины и основные направления реформ, дают им характеристику; Дают характеристику внешнеполитическому курсу М.С. Горбачева; Имеют представление о первых массовых движениях оппозиции и подъеме националистических движений.	Могут преобразовывать текстовую информацию в схему; Могут формулировать и аргументировать ответы на вопросы; Могут устанавливать причинно-следственные связи	Дают оценку историческим явлениям с позиции гражданина России; Понимают необходимость ответственного отношения к своим поступкам, решениям.	
Условия реализации урока			
Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)	Учебная литература	Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)	Оборудование
https://www.youtube.com/watch?v=qtsEHZMT2EE&t=92s&ab_channel=Коммерсантъ https://nsarchive.gwu.edu/rus/Perestrojka.html	История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2021. – 431 с., ил. § 36-37	Стратегическая технология – Технология учебного диалога Тактическая технология – технология проблемного обучения	Учебник, компьютер, мультимедийная доска или проектор

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

Основные понятия	Перестройка, стратегия ускорения, гласность, «новое мышление».		
Основные даты	11 марта 1985 – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева; апрель 1985 – апрельский пленум ЦК, объявление политики ускорения развития экономики; февраль 1986 – XXVII съезд КПСС; апрель 1986 – авария на Чернобыльской АЭС; ноябрь 1985 – встреча Горбачева с президентом США Рейганом в Женеве; октябрь 1986 – встреча Горбачева и Рейгана в Рейкьявике; декабрь 1987 - Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; 1987-1988 – политическая борьба; 1988 – выступления армян Нагорного Карабаха; Весна 1988 – массовые выступления в Прибалтике;		
Персоналии	М.С. Горбачев, Э.А. Шеварнадзе, Н.И. Рыжков, А.Н. Яковлев, Е.К. Лигачев, Р. Рейган.		
Форма проведения урока	Урок смешанного типа		
Этап урока (с хронометражем)	Действия учителя	Действия учеников	Формирование УУД
<i>1. Организационный момент (1 минута)</i>	Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку.	Приветствие. Подготовка рабочего места.	
<i>II. Проверка домашнего задания (5-7 минут)</i>	Проверка домашнего задания в виде небольшой письменной работы, подразумевающая ответы на следующие вопросы: 1. «Пражская весна»: определение и причины.	Выполняют проверочную работу. 1. «Пражская весна» - период демократических преобразований в Чехословакии, которые были провозглашены новым руководителем Коммунистической партии Чехословакии А. Дубчаком. Реформаторы считали, что сохраняя завоевания социализма их нужно дополнить рыночными отношениями. 2. «Доктрина Брежнева» - позиция Брежнева о том, что СССР может вмешиваться во внутренние дела социалистических стран,	Познавательные: Структурировать и систематизировать ранее пройденный материал; Выделение причинно-следственных связей Умение давать оценку работам одноклассников



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>2. Что такое «доктрина Брежнева»?</p> <p>3. Когда войска стран Варшавского договора вошли в Чехословакию?</p> <p>4. Когда и почему завершилась политика разрядки?</p> <p>5. Назовите причины ввода войск в Афганистан. Как это было воспринято мировым сообществом?</p> <p>Проверка в виде обмена между одноклассниками в произвольном порядке, обсуждение ответов с учителем и оценивание ответов. Затем эти листочки сдаются.</p>	<p>если они пытаются отойти от советской модели развития. 3.20 августа 1968 года.</p> <p>4.Окончанием разрядки стал ввод СССР войск в Афганистан в декабре 1979 года.</p> <p>5. Причины: нового лидера Афганистана – Х. Амина Москва считала непредсказуемым лидером, который может переориентироваться на США или Китай, тогда у границ СССР возникло бы враждебное государство. СССР решили свергнуть его и заменить на более умеренного лидера. Свои действия лидеры СССР обосновывали тем, что афганское правительство просило у них помощи. Реакция мирового сообщества – мировое сообщество восприняло это, как акт агрессии.</p> <p>Отвечают на вопросы и оценивают работу одноклассников.</p>	<p>(коммуникативные)</p>
--	--	---	--------------------------



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

<p><i>III.Актуализация знаний, целеполагание, переход к изучению нового материала (2 минуты)</i></p>	<p>На прошлом занятии мы с вами рассмотрели внешнюю политику СССР в 1960-х – начале 1980- х годов. Сегодня же мы будем изучать внутреннюю политику СССР в последующие годы, а именно стратегию ускорения и перестройку. Запишите тему сегодняшнего урока: Ускорение и перестройка</p>	<p>Записывают тему: <i>«Ускорение и перестройка»</i></p>	
<p><i>IV.Изучение нового материала (20-25 минут)</i></p>	<p>Давайте с вами откроем учебник на странице 328 и найдем определение «перестройки». Да, все верно, молодцы. Как вы уже прочитали перестройка началась после прихода к власти М.С. Горбачева. *слайд 1*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реформы, начавшиеся после прихода к власти Горбачева, стали называться «перестройка». • 11 марта 1985 – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева.  <p>Давайте запишем в тетрадь.</p> <p>Давайте теперь запишем в тетрадь более полное определение перестройки.</p>	<p>Зачитывают: <i>«Реформы, начавшиеся после прихода к власти Горбачева, стали называться перестройка»</i></p> <p>Пишут: <i>«11 марта 1985 – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева.»</i> Пишут: <i>«Перестройка – курс на</i></p>	

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

	<p>Ребята, как вы думаете, почему Горбачев решил проводить реформы? Когда вообще в обществе необходимы реформы?</p> <p>Да, молодцы. Давайте с вами в учебнике, на странице 328 прочтем первый пункт и выделим причины перестройки. Будем зачитывать и параллельно записывать их в тетрадь.</p> <p>Как вы думаете, могло ли советское руководство отказаться от реформ?</p> <p>Изменения затрагивали практически все сферы жизни общества, в том числе и правящую партию. В феврале 1986 года собрался очередной XXVII съезд КПСС, который должен был принять новую редакцию программы партии. Горбачев, выступая с докладом сформулировал основные направления реформ. Давайте найдем с вами в учебнике на странице 330 и прочтем, что предполагали эти преобразования и запишем</p>	<p><i>модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур.»</i></p> <p>Предполагаемы ответ: <i>возможно в стране был глубокий кризис, который тормозил развитие.</i></p> <p>Читают и пишут: <i>Неудовлетворенность населения СССР своим положением;</i> <i>Нарастание социально-экономических и внешнеполитических трудностей;</i> <i>Кризис «государственного социализма»;</i> <i>«Холодная война» и затраты на нее;</i></p> <p>Предполагаемый ответ: <i>нет, не могло, так как в обществе уже назрела потребность кардинальных перемен, и если ничего не менять, это могло бы привести к буму.</i></p>	<p>Формулировать и аргументировать свою точку зрения. (познавательные)</p> <p>Отбирать, преобразовывать и систематизировать информацию. Выделение причинно-следственных связей (познавательные)</p> <p>Формулировать и аргументировать свою точку зрения. (познавательные)</p>
--	--	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

	<p>это в виде схемы (Приложение). (Учитель так же зарисовывает схему на доске.) Давайте теперь подробнее рассмотрим эти изменения.</p> <p>В апреле 1985 года Горбачев собрал пленум ЦК, на котором объявил основы своей политики. Как и его предшественник Андропов, новый Генеральный секретарь настаивал на ускорении развития экономики. Запишем это в тетрадь.</p> <p>Давайте с вами на странице 329 прочтем и запишем что, по мнению Горбачева, нужно было сделать для ускорения.</p> <p>Как мы видим Горбачев развел бурную деятельность в многих сферах. Изменения в социальной сфере связаны, в том числе и с антиалкогольной кампанией.</p> <p>Давайте с вами вспомним, были ли уже в СССР попытки ограничения потребления алкоголя гражданами?</p> <p>Да, верно, невзирая на предыдущие этапы борьбы, потребление алкоголя в СССР неуклонно росло. Антиалкогольная кампания периода 1985-1987 гг. началась спустя два</p>	<p>Зачитывают и зарисовывают схему.</p> <p>Пишут: <i>«апрель 1985 года – пленум ЦК – основы политики Горбачева – ускорение развития советской экономики.»</i></p> <p>Читают и пишут: <i>«провести техническую модернизацию производства и материально заинтересовать работников и руководителей в результатах работы. Постепенное расширение товарно-денежных отношений.»</i></p> <p>Примерный ответ: <i>Да, были. Кампания 1958 и 1972.</i></p>	<p>Отбирать, преобразовывать и систематизировать информацию. (познавательные)</p> <p>Отбирать, преобразовывать и систематизировать информацию. (познавательные).</p>
--	--	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

месяца после прихода к власти М.С. Горбачёва и получила название «горбачёвской». Методы проведения этой кампании не нравились гражданам и бюджет страны понес убытки от сокращения продажи алкоголя.

Давайте обратим внимания на экран. В поддержку антиалкогольной кампании выпускались марки, плакаты, люди выходили на митинги.

Как вы думаете зачем правительству проводить антиалкогольную кампанию?

слайд 2

- 1985-1987 – «горбачевская» антиалкогольная кампания.



○○○○○○

Да, верно, молодцы.

Следующее направление деятельности М.С. Горбачева - провозглашение курса на гласность.

Запишем определение.

Давайте сейчас посмотрим фрагмент

Примерный ответ: *была очень высокая смертность от алкоголя и это влияло и на работу людей.*

Пишут: *«Гласность - политика максимальной открытости в деятельности»*

Формулировать и аргументировать свою точку зрения.

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

	<p>выступления М.С. Горбачева, в котором он говорит о том, зачем нужна гласность. (47 секунд) Ребят, как вы поняли из отрывка, зачем нужна гласность?</p> <p>Да, все верно, молодцы. Давайте с вами запишем, в чем проявлялась эта гласность.</p> <p>Из всех реформ, задерживались только экономические, связанно это с аварией на Чернобыльской АЭС в апреле 1986 год. Борьба с последствиям аварии требовала огромных усилий и материальных затрат. Попытки модернизации предприятий не давали значительной отдачи, так как рабочие и интеллигенция не были заинтересованы во внедрение новой техники. Таким образом, процесс ускорения зашел в тупик и в это время</p>	<p><i>государственных учреждений и свободы информации.»</i></p> <p>Смотрят отрывок</p> <p>Примерный ответ: <i>обращение внимания людей на отдельные «недостатках, упущениях и трудностях» существующей системы, с целью их оперативного устранения, а так же, чтобы люди не боялись, высказывая недовольства.</i></p> <p>Пишут: <i>Смягчение цензуры над СМИ; Ликвидация «спецхранов» ы библиотеках (специальный отдел в библиотеке, доступ к которому был ограничен); Публикация ранее запрещенных к изданию книг (Е.Замятин, Н. Бердяев, Н. Бухарин и др.)</i></p>	<p>Отбирать, преобразовывать и систематизировать информацию. (познавательные)</p>
--	---	---	---



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>произошло падение мировых цен на нефть, что ударило по бюджету СССР и нужно было принимать новые меры.</p> <p>В январе 1987 года Горбачев выступил на пленуме ЦК, на котором провозгласил начало более решительных преобразований в экономике. Давайте запишем.</p> <p>Прочите п. 5 на стр. 332 и запишите, что было сделано в рамках экономических реформ.</p> <p>Давайте с вами прочтем отрывок из речи Горбачева и выделим, какие изменения произошли в рамках реформ, по мнению Горбачева:</p> <p>«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского</p>	<p>Пишут: <i>июнь 1987 – закон о государственном предприятии, который предоставлял заводам и фабрикам широкую самостоятельность.</i></p> <p>Читают и пишут:</p> <p><i>Учреждались советы трудовых коллективов;</i></p> <p><i>Руководители должны были выбираться трудовыми коллективами;</i></p> <p><i>Частные организации моно был создавать в форме кооперативов;</i></p> <p>Предполагаемый ответ: <i>Начался процесс оздоровления экономики страны, набирают силу новые методы хозяйствования, входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений, возобновился рост заработных плат рабочих</i></p>	
--	---	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства.</p>		<p>Отбирать, преобразовывать и систематизировать информацию. (познавательные.)</p> <p>Отбирать, преобразовывать и</p>
--	---	--	---

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».</p> <p>Хорошо, молодцы. Одновременно с преобразованиями внутри страны Горбачев стремился улучшить отношения со странами запада. Опираясь Михаил Сергеевич на свою же социально-философскую, мировоззренческую концепцию «нового мышления». Запишем определение.</p>	<p>Пишут: <i>«Новое мышление» - социально-философская, мировоззренческая концепция, сформулированная Михаилом Горбачёвым в 1984 году.</i> <i>Во внешней политике она предполагает: Сближение и партнерство СССР с Западом,</i> <i>Деидеологизацию международных отношений,</i></p>	<p>систематизировать информацию. (познавательные.)</p>
--	--	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>Министром иностранных дел стал сторонник «нового мышления» Э.А. Шеварнадзе, который вместе с Горбачевым встретились в Женеве с президентом США Рейганом. Запишем дату встречи. Горбачев предложил сократить ядерные вооружения в Европе, но договориться не удалось, так как советская сторона требовала отмены СОИ (Стратегическая оборонная инициатива - программа научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Основной целью СОИ являлось создание научно-технического задела для разработки широкомасштабной системы противоракетной обороны (ПРО) с элементами космического базирования, исключающей или ограничивающей возможное поражение наземных и морских целей из космоса.) Рейган не согласился на это. В октябре 1986 произошла еще одна встреча в Рейкьявике. Горбачев предложил широкомасштабные сокращения ядерных вооружений, но только если США откажутся</p>	<p><i>Приоритет общечеловеческих интересов над интересами любого класса</i> <i>Признание взаимозависимости всех стран мира для решения глобальных проблем</i> <i>Обеспечение безопасности государств политическими, а не военными методами.</i></p> <p>Пишут: <i>ноябрь 1985 – встреча Горбачева и Рейгана в Женеве.</i></p>	
--	---	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>от СОИ. Рейган не согласился и Горбачев уехал ни с чем. Давайте запишем.</p> <p>К соглашению они пришли только в декабре 1987 года. Запишем. Суть договора: американские и советские ракеты средней и малой дальности выводились из Европы, а затем уничтожались. В результате подписания кризис, начавшийся в 1979 году был преодолен. Гонка вооружений пошла на спад. *слайд 3*</p> <p style="text-align: center;"><small>8 декабря 1987 года – подписание договора о ликвидации ракет средней и малой дальности между СССР (Горбачев) и США (Рейган)</small></p>  <p>Как и у любых преобразований, у реформ Горбачева есть и негативные последствия. Давайте посмотрим пункт 6,7,8 параграфа и выделим эти негативные последствия.</p>	<p>Пишут: <i>октябрь 1986 – встреча Горбачева и Рейгана в Рейкьявике.</i></p> <p>Пишут: <i>8 декабря 1987 – подписание договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД, РСМД)</i></p> <p>Читают и отвечают: <i>рост количества неформальных движений, выступающие порой с радикальными лозунгами,</i></p>	<p>Отбирать, преобразовывать и</p>
--	--	--	------------------------------------



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

Да, молодцы. Действительно, в качестве примера националистических выступлений можно привести следующий пример. Просчеты и двойственная позиция центрального руководства приводила к затяжным и кровавым конфликтам, например, выступления в Нагорном Карабахе, конфликт, который будет жить долгое время. Давайте с вами обратим внимание на карту.



Суть конфликта в том, что начались выступления армян, живущих там, за передачу земли их владения Азербайджана во владения Армении, но подробнее о конфликте вы нам расскажете на следующем уроке.

политическая борьба 1987-1988 гг., подъем националистических выступлений.

систематизировать информацию.
(познавательные.)



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

<p><i>V.Закрепление знаний</i> (5 минут)</p>	<p>И так, ребята, мы сегодня рассмотрели реформы М.С. Горбачева, которые получили название перестройка, а так же стратегию ускорения и концепцию «нового мышления». Давайте вспомним:</p> <p>1.Каковы причины перестройки?</p> <p>2.В чем суть стратегии ускорения?</p> <p>3.В чем заключается концепция «нового мышления» по отношению к внешней политики?</p> <p>4.Какой договор был подписан 8 декабря 1987? В чем его значение?</p> <p>5.Как вы думаете, реформы перестройки были удачные или нет? Какую бы оценку вы дали этим реформам?</p>	<p>Примерные ответы.</p> <p>1.Недовольство населения, нарастание социально-экономических проблем, кризис, затраты на «холодную войну»</p> <p>2.Развитие экономики, модернизация всех сфер.</p> <p>3.Сближение и сотрудничество с Западом, признание взаимозависимости стран для решения глобальных проблем и т.д.</p> <p>4. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности. Значение: преодоление кризиса, снижения градуса гонки вооружений.</p> <p>5.Выражают свое мнение.</p>	<p>Формулировать и аргументировать свою точку зрения. (познавательные)</p> <p>Давать оценку историческим событиям. (познавательные)</p>
<p><i>VI.Обобщение и систематизация знаний</i> (1 минута)</p>	<p>Давайте подведем итоги. Перестройка привела к быстрому росту общественной активности; прекратились преследования инакомыслия, возвращение из ссылки людей, выпуск из тюрем диссидентов, стали сниматься ограничения на религиозную деятельность. «Новое мышление» ослабило напряжение между СССР и Западом, сведя Гонку</p>	<p>Слушают.</p>	



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

	Вооружений на минимум. Ускорение вызывает много вопросов, с одной стороны происходили изменения в экономике, с другой, дефицит долгое время имел место быть. И, конечно, без негативных последствий не обошлось, но их вы рассмотрите дома, в рамках выполнения домашнего задания.		
<i>VII. Подведение итогов, рефлексия (2 минуты)</i>	Ребята, вам понравился сегодняшний урок? Что вам больше всего запомнилось? Что было более интересно? Теперь оценим свою работу по 5-ти балльной шкале (0-плохо, 5-отлично). Напишите на листочке и поднимите их, чтобы я видела. Вы сегодня все большие молодцы!	Делятся впечатлениями, оценивают себя.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения (регулятивные)
<i>VIII. Информация по домашнему заданию и инструктаж по его выполнению (2 минуты)</i>	Давайте запишем домашнее задание: §36-37, читать, знать. Всем: письменно в тетради написать мини-эссе о современном состоянии договора о ликвидации ракет средней и малой дальности Кроме того. Необходимо разделить на 3 группы и приготовить выступление с презентациями по 3 темам (мини-проекты): 1. Конфликт в Нагорном Карабахе 1988 г. Его причины, ход, последствия и современное состояние. 2. Массовые национальные выступления в Прибалтике в 1988 году: причины, ход, последствия.	Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы.	Сотрудничество в поиске и сборе информации (коммуникативные)



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>3. Политическая борьба в 1987-1988 гг. Выступление не более 5-7 минут, презентация не более 10-15 слайдов, на слайдах минимум информации, только основные тезисы, все остальное – рассказывать. Спасибо за урок, до свидания!</p>		
--	--	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

Приложение:

