

Попова Юлия Алексеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №8 "Якорёк"

г. Снежногорск, Мурманская область

СЦЕНАРИЙ ТЕХНО-ТУРНИРА
ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ И РОБОТОТЕХНИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИИ
СУДОРЕМОНТНОГО ЗАВОДА «НЕРПА»

Ведущий:

Здравствуйтесь, ребята! Добрый день уважаемые взрослые и гости. Мы рады вновь приветствовать вас на техно-турнире по конструированию и робототехнике среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Снежногорска. И начинаем мы его с парада участников. Встречаем команды дружными аплодисментами.

(Команды под музыкальное сопровождение заходят в зал, становятся полукругом)

Ведущий: Техно-турнир по конструированию объявляется открытым!
(торжественная музыка)

Ведущий: А сейчас давайте познакомимся с участниками команд поближе.

Команды по очереди представляют название, девиз и эмблему команды.

Ведущий: с командами мы познакомились. Настало время представить компетентное жюри, которое присутствует на нашем фестивале. Представлю вам почётных гостей и членов жюри:

Звучит музыка заходит профессор.

Профессор: Наконец то! Я три дня собирал свои награды и теперь я всем покажу, что я настоящий гений! *(В зале между стойками натянута красная ленточка. Профессор достаёт ножницы и разрезает красную ленточку, на экране появляется слайд с кубками и наградами).* Вот они мои кубки, медали, дипломы, грамоты! Сегодня я могу показать вам все мои достижения в области изобретений! Вот, полюбуйтесь! Этот кубок мне вручил сам профессор изобретательских наук, за то, что я изобрёл лыжи для животных! А этот за



Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2023 год

мороженное, которое никогда не тает, а этот за вилку, которая сама накручивает спагетти. В моей коллекции есть все медали и награды, не хватает лишь одного «За лучшие достижения в области ремонта судов!» (*звучит грозная музыка в зал входит профессор Анжела Эдуардовна*)

Анжела Эдуардовна: Стоп! Хватит! Это невероятно! Просто невозможно!

Профессор: Что такое?

А.Э.: Этот кубок будет мой и только мой! Я разработала и изобрела гораздо больше чем ты! И именно я достойна получить главный кубок! И ещё ты обманул меня! Помнишь, на том конкурсе! Ты занял 1 место! А это несправедливо! Победителем должна была стать я! И только я!

Профессор: это не правда! Мы вместе с командой из школы изобретателей, всё делали сами и честно заработали 1 место!

А.Э.: Ну, уж нет! Ты и твоя команда ни на что не способны! Вы ничего не понимаете в науке и уж тем более в таком серьёзном и важном деле как ремонт кораблей и разных там судов! И поверьте, я сделаю всё, чтобы эти кубки и награды у вас забрали и передали мне, настоящему профессионалу! Да, и кстати вашу школу изобретательских наук тоже в скором времени закроют!

Профессор: мы с моей командой действительно очень долго трудились, изучали и создавали разные робомашины, которые помогают ремонтировать корабли! И сейчас вы хотите у меня забрать всё к чему мы так долго шли? Наши награды?

А.Э.: Ну хорошо, я дам вам последний шанс при одном условии. Вы должны выполнить все задания, указанные в этом списке! (*Передаёт список профессору*)

И на всё это у вас есть ровно 1 час! (*Грозно смеётся и под грозную музыку уходит*)

Профессор (читает): Создать проект судоремонтного завода. (*Чешет затылок*). Нет, ну я конечно изучал такие вопросы, но как мне успеть создать целый проект за час?! Да и к тому же, моя команда сейчас на каникулах! Что же мне делать? Один я точно не справлюсь!

Ведущий: Профессор, у меня есть идея! Посмотри вокруг! Здесь собрались как раз юные робототехники и изобретатели! Думаю, такое дело можно поручить им! Тем более, что они очень тщательно изучили вопрос судоремонта на заводе «Нерпа» и готовы поделиться своими проектами! Правда, ребята?

Домашнее задание (команды по очереди представляют свои проекты на тему)

Задание № 1 «Производство и профессии СРЗ «Нерпа»

Профессор: Замечательные проекты! Bravo! Научно! Технично и очень изобретательно! Настоящие мастера! Итак, первое задание выполнено!

Профессор крутит карточку с заданием «По волнам». Мечется, сел на стул, переживает.

Дааааа! Я так понимаю, что с этим заданием мне в одиночку точно не справиться!

Ведущий: профессор, разрешите мне взглянуть? Ну, я думаю, если сделать его вместе с нашими командами, то всё обязательно получится!

Профессор: Тут не всё так просто! *Объясняет* нужно на пластине выложить лего детали так, чтобы соблюдалась закономерность, тем самым судоремонтник попадёт к месту ремонта корабля в ДОК.

Ведущий: Ребята, справитесь?

Задание № 2 «По волнам» (Найди закономерность и продолжи ряд). Состав команды: 2 воспитанника.

Оборудование (на команду): пластина Lego, кирпичики Lego размером 2x2 3 цветов, образец.

Задание: команде необходимо найти закономерность в составе выложенных фигур и продолжить ряд из кирпичиков на пластине, достроив фрагмент.

Закономерность данного примера:

1. Желтый кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в высоту (1-2-3), располагается по краю пластины.

2. Красный кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в длину (1-2-3), располагается на пластине выше желтого на 1 ряд кнопок.

3. Зеленый кирпичик остается без изменений (1-1-1), расположен на пластине выше красного кирпичика на 1 ряд кнопок. Задание считается выполненным, когда соблюдены все закономерности и достраивается следующий фрагмент ряда до края Lego пластины.

Профессор: Отличные ребята! Каждый судоремонтник оказался в ДОКе.

Смотрит на время, у меня осталось совсем немного времени, но в списке есть ещё одно задание от Анжелы Эдуардовны! Мы обязательно должны с ним справиться!

(Профессор показывает карточки, объясняет)

Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2023 год

Анжела Эдуардовна оставила фотопроекты кораблей, на каждой карточке изображён корабль в трёх проекциях (вид спереди, вид сбоку, вид сзади). Нам необходимо сконструировать именно такие корабли. Нам нельзя терять ни минуты!

Ведущий: Тогда, начнём!

Профессор приглашает зрителей на игру *(такую же, но с крупным конструктором: лего софт)* Зрители делятся на 2 команды.

Задание № 3 «Судостроители»

Звучит грозная музыка, в зал заходит А.Э.

Тааак! Прошёл ровно час! Ваше время истекло! Можете собирать ваши награды в сумку! И главный кубок «Профессора судоремонтных наук» будет мой!

Ведущий: Анжела Эдуардовна, давайте не будем торопиться и посмотрим все ли задания, которые вы оставили выполнены?

А.Э.: да, уж пожалуйста! *(ходит, смотрит, удивляется)* Это невозможно! Невероятно! Как вы смогли справиться, ведь команда ваших учеников школы изобретателей на каникулах, а в одиночку тут точно не справиться!

Ведущий: вот, видите, думаю профессор-гений достоин получить главный кубок профессора судоремонтных наук.

Ведущий под торжественную музыку вручает кубок.

Профессор: я так долго мечтал о нём! Но у меня бы ничего не получилось, если бы не мои новые друзья! Думаю, они тоже достойны награды.

Ведущий: А сейчас слово предоставляется жюри. *Вручение Дипломов и благодарностей*

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня вы показали умения, творчество, фантазию, воображение. Молодцы! У каждой команды была своя идея, свой творческий подход! Быть может кто-то из вас станет в будущем известным инженером, строителем, архитектором, будет конструировать и создавать новых роботов для ремонта судов. За вами – будущее!

Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2023 год

Ведущий:

Награждение команд.

Ведущий: Всем спасибо за внимание!

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

