

Касаткина Наталья Валерьевна

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского
района Санкт-Петербурга*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ГРУППОВОГО СЕМЕЙНОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА-ПРАКТИКУМА
«СЧАСТЛИВЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ВЫХОДНОЙ»**

*(на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социального тренинга для дошкольников и младших школьников*

«Семья – единство помыслов и дел»)

в очном и дистанционном режиме обучения (*Время на проведение: 1 час 30 минут*)

Цель: создание условий для формирования умения принимать совместные решения.

Задачи:

- развитие мелкой и общей моторики участников (движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие).
- формирование устойчивого понятия «семейный досуг»
- формирование уважительного отношения к ценностным ориентациям других членов семьи
- способствовать формированию целостности семьи
- формирование умения слушать и давать обратную связь
- развитие коммуникативных навыков
- развитие и укрепление внутрисемейных взаимоотношений



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

- вовлечение участников в игру-тренинг
- расширение вариантов совместной деятельности родителей и детей
- актуализация жизненных ценностей семьи

Предполагаемый результат:

- Установление доверительных отношений между членами группы;
- Освоение навыка понимания и принятия чувств собеседника;
- Овладение методом совместного выбора семейных дел;
- Развитие рефлексивных особенностей;
- Снятие напряжения;
- Развитие эмпатии;
- Выявление семейных ценностей;
- Сплочение членов семьи;
- Практические навыки вербализации чувств детьми и родителями.

Содержание:

- Пальчиковая гимнастика
- Ребус
- Упражнение «Продолжи фразу...»
- Игра-тренинг «Счастливый семейный выходной»
- Задание в паре «Режим счастливого дня»
- Упражнение «Идеальный родитель и идеальный ребенок»
- Ритуал прощания

Материалы:

Пальчиковый кукольный театр (семья)

Звуковая дорожка (Литл Бэйби Бам Детские Стишки - Семья пальчиков)

Ребусы: по теме: «Семья- «7Я» (7 загадок)

Карточки для игры-тренинга «Счастливый выходной» (21 карточка: по 7 карточек на группу)

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Карточки «Циферблат»

Листы (А4) на группу родителей и группу детей, цветные карандаши.

Ход занятия:

I. Погружение в тему.

1. Пальчиковая гимнастика

Цель: Пальчиковая игра способствует развитию мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи, а также созданию положительного эмоционального настроения.

«Семья-как дела?» (Время: 5 мин.)

Папа пальчик, папа пальчик, где же ты?

Вот я, вот я. Как дела?

Мама пальчик, мама пальчик, где же ты?

Вот она, вот она. Как дела?

Братик пальчик, братик пальчик, где же ты?

Вот я, вот я. Как дела?

Сестренка пальчик, милый пальчик, где же ты?

Вот она, вот она. Как дела?

Малышкин пальчик, мани пальчик, где же ты? Вот я, вот я. Как дела?

Дополнительно:

Дружная семейка

Раз уселась на скамейке/

Наша дружная семейка: (пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама, (разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец. (разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица. (разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться (разогнуть мизинец)



Семья

Кто приехал? *(пальцы обеих рук сложены вместе)*

Мы, мы, мы! *(быстро хлопают кончики больших пальцев)*

Мама, мама, это ты? *(хлопают кончики указательных)*

Да, да, да! *(хлопают кончики больших пальцев)*

Папа, папа, это ты? *(хлопают кончики средних)*

Да, да, да! *(хлопают кончики больших пальцев)*

Братец, братец, это ты? *(хлопают кончики безымянных)*

Да, да, да! *(хлопают кончики больших пальцев)*

Ах, сестричка, это ты? *(хлопают кончики мизинцев)*

Да, да, да! *(хлопают кончики больших пальцев)*

Все мы вместе, да, да, да! *(хлопаем в ладоши)*

2. Решаем ребусы.

Цель: развиваем логику, память, нестандартное мышление

Ребусы-карточки *(Время: 15 мин.)*

II. Основная часть.

3. Упражнение «Продолжи фразу...» *(Время: 8 мин.)*

Цель: повышение самооценки и уверенности в себе.

Инструкция: Участники по кругу продолжают фразу, заданную ведущим:

«Я люблю, когда...»

«Мне радостно, когда...»

«Я не люблю, когда...»

«Я горжусь собой, когда...»

«Я сержусь, когда...»

«Я мечтаю о том, что ...»

«Я отлично умею...»



Каждый член группы рассказывает о том, какие мечты появляются у него чаще всего и с чем они связаны. Рассказ идет по кругу.

«Самые счастливые события в жизни»

Участникам группы предлагается вспомнить самые счастливые события в жизни и перечислить их.

Вывод: многое из того что перечислили связано с семьей, что дает потенциал для уверенности в жизни.

4. Игра-тренинг «Счастливый выходной» (Время: 25 мин.)

Цель: психолого-педагогическое сопровождение семьи с ребенком младшего школьного возраста в условиях очного и дистанционного обучения.

Инструкция: «Вам предстоит выбрать 2 карточки из представленных 7 с делами, которые было бы приятно выполнять всей семьей в счастливый выходной. Во время выбора Вы должны договорить и аргументировать всем: «Чем именно этот вид деятельности хорош для всех!»

Перед тем, как пары приступят к выполнению задания, ведущий должен показать пример.

Пример:

«В выходной мы любим позднее пробуждение и обнимашки. Есть возможность выспаться и поднимается у всех настроение. Нет беспокойства, что опоздаешь».

Игра продолжается таким же образом: пары одна за другой озвучивают выбранные карточки и делают обобщения.

Вывод: Счастливый выходной-разнообразный и не повторяется. Нужно уметь договариваться и считаться с интересами других при этих условиях создаётся счастливый выходной предварительно договорившись.

5. Упражнение «Режим счастливого дня» (Время: 15 мин.)

Цель: отработка навыка совместного принятия решения.



Упражнение начинается с мозгового штурма «Как научиться управлять временем?»

Парам/семьям сообщается, что им предстоит обозначить режим «Счастливого выходного дня» на выданном циферблате. Во время совместной работы они смогут задействовать все полученные на предыдущих занятиях навыки общения.

Ведущий: «Совместное решение - это хороший способ для семейного комфорта, который позволяет слышать, слушать и уважать мнение и интересы окружающих. Если каждый член в семье привносит свой вклад в конечное решение, оно будет способствовать межличностному взаимодействию и укреплению существующих и вновь приобретённых традиций.

6. Игра «Идеальный родитель и идеальный ребенок» (Время: 15 мин.)

Цель: определение и ранжирование семейных ценностей, повышение работоспособности, позитивного настроения.

Дети отдельно от родителей составляют список, который характеризует идеального родителя.

Родители, объединившись, составляют свой список характеристик идеального ребенка.

После этого списки зачитываются.

Участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального родителя, либо идеального ребенка».

ВЫВОД:

ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого дети не перестают любить родителей, а родители детей.

Упражнение заканчивается тем, что составленные списки разрываются, а пары (родитель - ребенок) обнимаются.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

7. Рефлексия на выходе (*Время: 5 мин.*)

- Чем полезна именно для меня данная встреча?
- Что эмоциональный отклик?

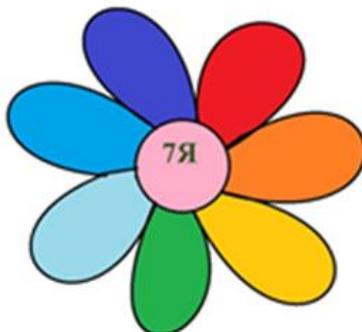
8. Ритуал прощания (*Время: 3 мин.*)

Мы завершаем наше тренинговое занятие. А сейчас будем передавать свечу по кругу и говорить теплые слова.

Спасибо, мне было приятно с Вами заниматься.



Раздаточные материалы



1. Карточки для игры «Ребусы-семья»



2. Карточки «игры-тренинга «Счастливый выходной»



3. Карточки к упражнению «Продолжи фразу...»

«Я люблю, когда...»

«Мне радостно, когда...»

«Я не люблю, когда...»

«Я горжусь собой, когда...»

«Я сержусь, когда...»

«Я мечтаю о том, что ...»

«Я отлично умею...»



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

5. Карточка-циферблат для упражнения «Режим счастливого дня»

