

**XIV Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**«КОНСПЕКТ УРОКА»**  
**2020 ГОД**

---

*Жутовский Вадим Евгеньевич*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города*

*Севастополя "Средняя общеобразовательная школа №47 имени М.П. Ситко"*

*г. Севастополь*

**А.И.КАЗАРСКИЙ – ЛЕГЕНДАРНЫЙ КОМАНДИР БРИГА «МЕРКУРИЙ»**

Тип урока: комбинированный

Цель урока : Осмыслить подвиг русских моряков брига «Меркурий»

Задачи:

- 1) Ознакомиться с краткой биографией А.И.Казарского;
- 2) На основе доступных источников изучить детали боя 14 мая 1829г.  
и реакцию современников;
- 3) Выяснить причины трагедии фрегата «Рафаил»;
- 4) Научиться формулировать проблемные вопросы;

**ХОД УРОКА**

**Орг.момент** (Физ разминка, настройка на урок, организация команд  
(№1,№2,№3) **- 1 мин.**

**I. Знакомство с темой и формулирование проблемного вопроса** **- 7 мин.**

Команды работают с раздаточным материалом «Потомству в пример»

1-я команда: с.2-4;

2-я команда с.6-9;

3-я команда с.10-12;

- 1) Актуализация проблемы: картина И. Айвазовского



**XIV Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**«КОНСПЕКТ УРОКА»**  
**2020 ГОД**

---

«Бриг «Меркурий», атакованный двумя турецкими кораблями»



**II. Изучение нового материала (20 мин.)**

**1) Просмотр фрагмента №1 видео (0.17- 5.11мин.)**

**- 5 мин.**

[https://wiki2.org/ru/Казарский,\\_Александр\\_Иванович](https://wiki2.org/ru/Казарский,_Александр_Иванович)

(Задание: в процессе просмотра выявить насколько приведенный фрагмент соответствует проблемному вопросу команды)

**2) Контроль понимания (Работа с раздаточным материалом «Потомству в пример». Опрос команд)**

**- 3 мин.**

1-я команда: вопрос №1 с.4:

2-я команда: вопрос №3 с.8;

3-я команда: задание №1 с.11;

**3) Дискуссия**

**- 6 мин.**

Порядок дискуссии:

- учащиеся знакомятся с содержанием материалов «Трагедия Рафаила» (с.5);

- учитель определяет правила и время, выносит дискуссионный(е) вопроса(ы),



**XIV Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**«КОНСПЕКТ УРОКА»**  
**2020 ГОД**

---

помогает корректировать ответы, подводит итоги;

- в завершении дискуссии команды озвучивают помогла ли она разрешить их проблемные вопросы;

**4) Просмотр фрагмента №2 видео (5.11- 6.53 мин.) - 3 мин.**

[https://wiki2.org/ru/Казарский,\\_Александр\\_Иванович](https://wiki2.org/ru/Казарский,_Александр_Иванович)

(Задание: Объяснить чрезвычайную щедрость императора Николая I)

**5) Просмотр фрагмента №2 видео (6.53 -7.35 мин.) - 3 мин.**

[https://wiki2.org/ru/Казарский,\\_Александр\\_Иванович](https://wiki2.org/ru/Казарский,_Александр_Иванович)

(Задание: Назовите четыре причины победы «Меркурия». Используя раздаточный материал «Потомству в пример», найдите еще одну.

**III. Проверка фоновых исторических знаний.** (Работа с раздаточным материалом «Потомству в пример» с.17) - 3 мин.

(Задание: Капитаны команд заполняют карточки с пропущенными фамилиями)

Карточка №1

**Задание:** Просмотрите изображения на с.17. Все эти люди были командирами кораблей. Верните их «на службу».

№	Название корабля	Фамилия	Год
1.	«Азов»		1827
2.	«Орфей»		1829
3.	«Меркурий»		1829
4.	«Ретвизан»		1798

**(Ответ:** 1- Лазарев, 2-Колтовский, Казарский, Грейг)



**XIV Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**«КОНСПЕКТ УРОКА»**  
**2020 ГОД**

---

Карточка №2

**Задание:** Просмотрите изображения на с.17. Заполните колонку с фамилиями

№	Событие	Фамилия	Год
1.	Отличился при высадке десанта в Голландии в ходе русско-шведской войны		1798
2.	За участие в Наваринском сражении произведен в контр-адмиралы. Экипаж корабля награжден Георгиевским кормовым флагом		1827
3.	Был награжден золотой саблей «За храбрость» при взятии Варны		1828
4.	Состоял в отряде из трех кораблей при крейсеровании у Босфора		1829

**(Ответ: 1-Грейг, 2- Лазарев, 3- Казарский, 4- Колтовский)**

Карточка №3

**Задание:** Просмотрите изображения на с.17. Каким монархам служили эти люди

№	Монархи	Фамилия
1.	Николай I	
2.	Николай I	
3.	Александр I, Николай I	
4.	Екатерина II, Павел I, Александр I, Николай I	

**(Ответ: 1-Колтовский/Казарский, 2 - Колтовский/Казарский, 3 - Лазарев, 4 -Грейг )**

**IV. Игра «Морской бой»**

**- 6 мин.**

Правила игры:

Средний ряд со своей командой №2 символизирует зажатый с двух сторон бриг «Меркурий». Два других ряда(команда №1, №2) – турецкие корабли «Селимие» и «Реал-бей».



**XIV Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**«КОНСПЕКТ УРОКА»**  
**2020 ГОД**

---

«Залп» - вопрос. На три «залпа» с каждого борта «Меркурий» отвечает лишь одним. Правильный ответ на вопрос – «мимо». Неверный – «попадание».

Время на ответ – 15с. В конце игры команды считают пробоины.

**V. Закрепление («Разгадай кроссворд»)**

**- 5 мин.**

**КРОССВОРД №1**

**ПО ГОРИЗОНАЛИ:**

- 1.Воинское звание командующего Черноморским Флотом
2. Чин и воинское звание во флоте

<b>1</b>				<b>2</b>		
<b>1</b>		<b>3</b>				
<b>2</b>						

**ПО ВЕРТИКАЛИ:**

1. Корабль, на котором держит флаг командующий эскадрой
- 2.Османская империя, Оттоманская империя,  
Блистательная....
3. Элемент корабля, на который крепится парус



**XIV Всероссийский фестиваль методических разработок  
«КОНСПЕКТ УРОКА»  
2020 ГОД**

---

**КРОССВОРД № 2**

				3		
1		2				
2						

**ПО ГОРИЗОНАЛИ:**

1. Командующий Черноморским флотом (русский), период командования которого был назван эпохой.
2. Командующий Черноморским флотом (шотландец)

**ПО ВЕРТИКАЛИ:**

1. Самая могущественная морская держава в XIX в.
2. Современное название острова Фидониси
3. Парусное военное судно

**КРОССВОРД № 3**

		1							
	1				2				
2									
3									

**ПО ГОРИЗОНАЛИ:**

1. Судно, предназначенное для перевозки грузов
2. «...орудие, избранное для взрыва брига на воздух на случай невозможности



**XIV Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**«КОНСПЕКТ УРОКА»**  
**2020 ГОД**

---

продолжать оборону».

3. Адмирал Черноморского флота, кумир А.И Казарского

**ПО ВЕРТИКАЛИ:**

1. Место для причаливания судов

2. 110-ти пушечный линейный турецкий корабль, потрепанный бригом  
«Меркурий»

**ОТВЕТЫ:**

**Кроссворд №1**

По горизонтали: 1 - адмирал, 2 - мичман

По вертикали: 1 - флагман, 2 - Порт, 3 - мачта

**Кроссворд №2**

По горизонтали: 1 - Лазарев, 2 - Грейг

По вертикали: 1 - Англия, 2 - Змеиный, 3 - бриг

**Кроссворд №3**

По горизонтали: 1 - транспорт, 2 - пистолет, 3 - Сенявин

По вертикали: 1 - пристань, 2 - Селимие

**VI. Рефлексия (Голосование карточками «+» или «-»)** - 1 мин.

**VII. Оценки** - 1 мин.

**VIII. д/з Разработать проект «Имена, овеянные славой»** - 1 мин.

