

Пономарева Елена Викторовна

Государственное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ.
ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ
«ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ»

Цели:

проверить знания; закрепить орфографические и пунктуационные навыки; актуализировать умения анализировать предложения; закрепить навыки составления схем предложения.

Планируемые результаты:

уметь применять полученные знания на практике, объяснять языковые явления и процессы.

1. Организационный момент.

Приготовить для работы свои справочные материалы, сделанные при изучении темы: конспекты, таблицы, схемы.

2. Диктант и самостоятельная работа. Записать предложения, составить схемы, определить и записать вид придаточного предложения.

А) В отличие от других книг, которые можно взять в библиотеке или одолжить у приятеля, словарь надо иметь дома (Л. Крысин). (Придаточное определительное)



Б) Мы сидели на углу бастиона, так что в обе стороны могли видеть все (М. Лермонтов). (Придаточное следствия)

В) Чичиков не заметил, как въехал в середину большого села с множеством изб и улиц (Н. Гоголь). (Придаточное дополнительное)

Г) Я пригласил вас, господа, с тем чтобы сообщить вам пренеприятное известие (Н. Гоголь). (Придаточное цели)

Д) Возгласы мальчика долетали еще до моего слуха, когда уже стало совсем темно и я огибал край леса (И. Тургенев). (Придаточные времени однородные)

Е) Лес рубили так, чтобы вековые дубы и ели своими вершинами падали к югу. (Из кн. М. Григорьевой) (Придаточное образа действия)

Ж) Чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем он свободней (А. Чехов). (Придаточное сравнительное)

З) Сердце мое заныло, когда очутились мы в давно знакомой комнате (А. Пушкин). (Придаточное времени)

3. Самостоятельная работа.

Найти в тексте романа М.Ю. Лермонтова примеры предложений с последовательным (цепным), однородным и параллельным присоединением придаточных предложений. Выписать. объяснить графически постановку знаков препинания.

4. Домашнее задание.

Повторить теорию по теме «Сложноподчиненные предложения. Подготовиться к контрольной работе.

