

Назаркина Ирина Алексеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Чамзинка Республики Мордовия

КОНСПЕКТ НОД ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «БЮДЖЕТ СЕМЬИ»

В настоящее время, когда общество перенасыщено кредитами, особенно актуальна задача повышения финансовой грамотности населения. Обучение основам экономических знаний в нашем детском саду «Солнышко» ведется уже с младших групп.

Данный материал будет полезен воспитателям старшей группы и родителям. Конспект познавательной деятельности направлен на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность.

Цель: ознакомить детей со следующими понятиями: «бюджет», «доходы», «расходы»; развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи.

Задачи.

Образовательные:

- применять первичные экономические знания на практике;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
«КОНСПЕКТ УРОКА»
2020 ГОД

- закреплять математические представления о числе, его количественном составе;

- учить детей сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»)

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- развивать память, мышление, воображение;

- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитывающие:

- воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;

- воспитывать финансовую культуру;

- воспитывать всестороннему развитию личности.

Словарная работа: определение понятий и введение в словарь дошкольников слов: «бюджет», «доход», «расход». Ход занятия.

Вводная часть. Эмоциональный настрой. «Улыбка».

- Здравствуйте дети! Подумайте и скажите, почему человек улыбается?
(Потому, что ему хорошо). (Он рад видеть того кому он улыбается)

(У него хорошее настроение)

- Давайте сейчас улыбнемся и подарим частичку своего хорошего настроения друг другу и гостям.

1 Терминологическая часть. ИОС.

- Дети, сегодня на занятии у нас должна была присутствовать Ольга Михайловна – наш помощник воспитателя. Но её до сих пор нет.

(входят мама с дочкой)

- Мама, мама, пожалуйста купи мне ту красивую куклу!



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
«КОНСПЕКТ УРОКА»
2020 ГОД

Нет Лена, извини сейчас я не могу тебе купить куклу. Во первых, у тебя уже есть две красивые куклы, а во вторых надо сначала заплатить ипотеку и купить продукты. Придется тебе подождать Дня Рождения.

- Ну мама, купи, купи пожалуйста.

Давай пойдем, обсудим этот вопрос. Извините.

- Ребята, подумайте и скажите, правильно ли вела себя Лена? И почему?

(Нет, неправильно, она капризничала);(Лена не считалась с тратами мамы);

(В первую очередь родители расходуют деньги на нужные покупки, а без еще одной куклы можно и обойтись)

- Молодцы дети. Вы правильно думаете. Что бы не было таких ситуаций семья планирует свои доходы и расходы. Сегодня на занятии мы и узнаем:

-Откуда в семье берутся деньги. Для чего нужны они в семье.

-На что ваша семья расходует деньги. И каким словом можно назвать все деньги семьи.

2 . Основная часть. Воспитатель с детьми составляют схему бюджета

-Папа и мама работают и получают за это деньги. А как называются заработанные родителями деньги?

(Заработанные родителями деньги называются зарплатой)

- Правильно. Зарплату люди получают за свой труд. (На доску прикрепляется первый лепесток круговой схемы.) А кто еще в семье получает деньги?

(Ещё в семье получают пенсию бабушка и дедушка. Но они уже старенькие и не работают.) (На доску к схеме прикрепляется второй лепесток.)

- Да, люди которые на пенсии, получают деньги за свой труд в молодости. Пенсия- это деньги. Пенсию платят пожилым людям, проработавшим много лет на заводе, фабрике и других предприятиях.



**XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
«КОНСПЕКТ УРОКА»
2020 ГОД**



-А у меня есть старшая сестра, она учится в техникуме. Ей платят какие-то деньги за хорошую учёбу.

- Учёба тоже труд. Сестра учится и за свой труд получает стипендию. Стипендия – это тоже деньги. Это плата за учёбу. (К схеме добавляется третий лепесток.)

- У меня есть младшие брат и сестра, они ходят в наш садик. Мама говорит, что им тоже платят деньги.

- Да детям государство платит детские пособия. (К круговой схеме воспитатель добавляет четвёртый лепесток.)

- Дети, все деньги в вашей семье, которыми она может распоряжаться, называется бюджетом. Посмотрите на этот круг – вот это бюджет- все деньги которые есть в семье. Все деньги которые попадают в семейный бюджет называются доходом. К доходам можно ещё отнести выигрыш в лотерею, денежный подарок на день рождения, дополнительный заработок – продажа с



огорода картофеля, яблок. (К схеме воспитатель добавляет пятый лепесток.) Но в каждой семье есть и расходы. Какие бывают расходы?

(Нужно купить продукты, одежду. Заплатить за детский сад.)

-И я вам предлагаю поиграть в игру «Доход- расход». *(Игра с мячом)*

- Мама получила зарплату (доход)

- Бабушка заболела (расход)

- Выиграла приз (доход)

- Потеряла кошелёк (расход)

- Продала бабушка пирожки (доход)

- Заплатили за квартиру (расход)

- Куклу купили (расход)

- Премию получили (доход)

- Испортили одежду (расход)

Молодцы, вы уже понимаете, что такое доход, а что расход.

3. Практическая часть. Лепка цыплёнка в технике пластилинография.

- Ребята, многие из ваших мам работают на птицефабрике. В чём заключается их работа? *(Они ухаживают за курами и цыплятами)*

- Давайте и мы с вами поработаем, «нарисуем» пластилином на листах картона цыплёнка.

Проходите, садитесь за столы. Педагог раздает заготовки с изображением контура цыплят.

- Посмотрите, какой формы голова у цыплёнка? *(Круглой.)* А туловище? *(Овальной.)*

- Помните, как надо начинать работу? Ребята, перечислим основные этапы работы. *(Отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальцами*



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок «КОНСПЕКТ УРОКА» 2020 ГОД

колбаску, накладываем ее на контур головы цыпленка, прижимаем и аккуратно размазываем по основе).

Дети приступают к работе. Педагог контролирует работу детей, помогает советом, напоминает, как правильно катать колбаски.



Ко закончил картинку, ставьте их на стенд.

- Егор подойди сосчитай, сколько у нас получилось цыплят. И составь пример. А Полина прочитает получившийся пример. Теперь Полина скажи, чья работа тебе понравилась и почему.

4. Подведение итога занятия.

- Дети, сегодня мы с вами узнали, что у каждой семьи есть свой бюджет, что деньги которыми семья будет распоряжаться – надо заработать и их количество не всегда большое. И родители деньги сначала расходуют на первоочередные нужды, а только после этого на игрушки и развлечения. Помните об этом, когда просите ваших родителей купить вам что-либо.

