

Мударисова Альбина Хабебетдиновна

Фазуллина Гульнур Тагировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 84 «Серебряное копытце»

Республика Татарстан, город Набережные Челны

В СТРАНУ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Возрастная группа: подготовительная к школе детей

Задачи:

1. Развивающие: развивать логическое мышление, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.
2. Воспитательные: пробуждать у детей добрые чувства друг к другу, формировать чувства уверенности.
3. Обучающие: актуализировать знания, полученные на занятиях, закреплять умение составлять предложения по схеме, умение отвечать на вопросы полным ответом.

Предполагаемый результат: повышение познавательной активности, интеллектуальное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

Словарная работа: сосчитайка, читайка, познавайка.

Оборудование: презентация к занятию, магнитофон, экран, ноутбук, аудиокассеты с музыкой, билеты с цифрами, мольберт, конверт с заданием, буквы, три обруча, мяч, сундучок с сюрпризом.



- Ребята, сегодня нам предстоит пройти длинный и увлекательный путь. Каждый любит путешествовать, а куда можно отправиться путешествовать? (дети предлагают разные варианты). Ребята, а какие страны вы знаете? (дети перечисляют). А как называется наша страна? (ответ детей). А если помечтать, детский сад можно считать страной? А давайте этой стране дадим название –

«страна Дошколят».

- В каждой стране есть разные города. И в нашей стране «Стране Дошколят» есть три таких замечательных города: Сосчитайка – город математики, Читайка – город грамоты, Познавайка – город, в котором мы многое узнаём и учимся жить в дружбе с окружающим миром. И наши знания приведут нас в страну первоклассников. Но чтобы попасть в страну первоклассников, необходимо быть внимательными, сообразительными, умными, дружными, правильно выполнять много разных препятствий.

- Ребята, вы готовы пройти три города – «Сосчитайка», «Читайка», «Познавайка»? Не испугаетесь? Итак, отправляемся.

Первый город «Сосчитайка».

- В город Сосчитайка, ребята, отправляется автобус № 9. Пройти в этот автобус можно по билетам, но только парами, цифры на билетах в сумме должны составлять число 9. Контролёром буду я. Вы должны разделиться парами и принести мне цифры, составляющие в парах число 9.

- Садимся удобнее и поехали. А почему мы не едем, ребята? (Потому что нет водителя.)

- Нашему автобусу необходимо найти водителя, им станет тот, кто первым скажет соседей числа 9 (ответы детей, тот, кто назвал первым, садится на водительское место).



- Пока мы едем, ребята, давайте решим логические задачи. Слушаем внимательно, кто знает ответ, поднимает руку.

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1)

2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут)

3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать)

4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос)

5. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного)

6. Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2)

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

- Вот мы и приехали в город «Сосчитайка». Здесь висит красивый конверт и что-то написано. Читаем «Задачи для будущих первоклассников». Открываем конверт, а там задачи. Ребята, решаем задачи и выкладываем решение на доске.

1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).

2. Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей - сколько цыплят у наседки моей? (6).

3. Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6).

4. Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на два больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (4). Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6).

- Какие вы молодцы. И с этим заданием справились. Предлагаю поиграть в игру «Обруч» и потом продолжим наш увлекательный путь. Объясняю



правила игры: слушаем внимательно. Ребята! Вы видите три обруча - «три островка». Обратите внимание на цифры (дети называют цифры на русском и на татарском языках). Когда музыка заиграет, мы начнем танцевать. А когда музыка остановится, вы должны забежать на обруч. Но ваше количество не должно превышать той цифры, которая находится в обруче. (Играем два раза).

- Ребята! Перед нами город «Читайка», с новыми заданиями. Смотрим на экран и первое задание «Исправь ошибку».

1. Червяк клевал скворца.
2. Песня пела соловья.
3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.
5. Грибы собирали детей в корзину.
6. Пушистая мышка поймала кошку.

(С детьми правильно строим предложения)

- Молодцы, ребята! Ещё одно задание, таким умным детям. Задание «Составь предложение».

- Ребята! Вам нужно составить предложения по схемам. Вспомним, что такое предложение? (это 2,3,4, и более слов, которые дружат между собой) На экране нарисованы схемы предложений. Скажите, ребята, что означает каждая полоска в предложении? (это слово). Кто готов поднимает руку.

1. - - .
2. - - - .
3. - - - - .

- Молодцы, ребята! Идем дальше. На полу лежат буквы. Слушайте задание: собираем только гласные буквы. Гласных звуков сколько? Чем отличаются буквы от звуков? (буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим).



- Вот мы в городе «Познавайка». Ребята, встанем в круг. Поиграем в игру «Вопрос - ответ». Слушаем правило: я передаю мяч и задаю вопрос каждому, и вы даете свой ответ. Кто затрудняется – помогаем.

- Чем дышат рыбы? (жабрами)
- Как называют людей, которые ловят рыбу? (рыбак)
- Дом, плывущий по воде? (корабль)
- Назовите президента России?
- Как называется город, в котором вы живете? (Набережные Челны)
- Отчего нагревается вода в реке? (солнце)
- Самый длинноносый мальчик? (Буратино)
- Назовите первого космонавта? (Гагарин)
- Всегда зеленое дерево - это? (ель)
- Как называется огромная вспышка электричества, сверкающая между облаками? (молния)
- Что у кактуса вместо листьев? (колючки)
- Стекланный дом для рыбок? (аквариум)
- Чем питается автомобиль? (бензин)
- Как называется игра, в которой играют клюшкой и шайбой? (хоккей)
- Чем замечает следы лиса? (хвостом)
- Как называют папу мамы? (дедушка)
- У кого вместо носа хобот? (слон)
- Для чего нужны зубы? (жевать)
- Как называется наша страна? (Россия)
- Умницы, ребята! Вот мы и дошли до страны будущих Первоклассников. Это школьный звонок, который Вас будет встречать первого сентября. Я рада, что мы с вами смогли дойти до этой страны с хорошими результатами, и думаю, что в этой стране вы будете учиться только на... (заканчивают дети).



Рефлексия. Молодцы! Понравилось вам путешествовать? Какое задание больше всего запомнилось? Об этом путешествии вы кому-нибудь расскажете? А как вы себя чувствовали в этой стране? Вы справились со всеми заданиями. А в подарок вам, будущим первоклассникам, медали. Я думаю, вы это заслужили.

