

Копырина Аксиния Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Соттинская средняя общеобразовательная школа"

Муниципального района "Усть-Алданский улус (район)"

Республики Саха (Якутия)

ПРОЕКТ «ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО РАЗГОВОРНОМУ ЖАНРУ»

Пояснительная записка

Актуальность:

Указом Президента Республики Саха (Якутия), Егора Афанасьевича 2012 год объявлен Годом единения и дружбы народов. Заявленная тема «Внеклассная работа по якутскому разговорному языку» является пропагандой ценностей национальной гордости и патриотизма.

Цель: развитие разговорного жанра.

Задачи работы:

- усовершенствовать знания, привычки и умения, приобретенные на уроках культуры народов РС (Я) и якутскому языку;
- сохранить и развивать национальные традиции, возродить духовность;
- развивать творческие способности, самостоятельность и эстетический вкус учащихся;

Гипотеза:

Внеклассная работа благоприятная почва по углублению и расширению знаний по культуре народов РС (Я), развивает у учащихся творческую активность, повышает мотивацию к изучению народа Саха.



Введение

Внеклассная, внеурочная работа, составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Отличие внеклассной работы от учебной работы:

- добровольный характер участия учащихся во внеклассной работе от обязательной учебной деятельности;

- внеурочный характер занятий, который выражается:

1. в отсутствии урочной регламентации, касающейся времени, места, формы их проведения;
2. в отсутствии строго учета знаний, навыков и умений, оценок в баллах;
3. большая самостоятельность и инициативность учащихся в выполнении внеурочных поручений.

Организации внеклассной работы:

1. Начальный этап (1-6 классы)

Гораздо важнее на этот этап обеспечить разнообразную, способную увлечь детей коммуникативную деятельность и постараться организовать ее таким образом, чтобы учащиеся испытывали удовлетворение от достигнутых результатов, чтобы осознание успеха и чувство гордости стимулировали их деятельность на последующих этапах внеклассной работы.

2. Средний уровень (7-8 классы)

На среднем уровне подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, речь становится более управляемой и развитой. Подростки требуют искреннего и серьезного отношения к своим



интересам, не любят ограничения своей самостоятельности со стороны взрослых.

3. Старший уровень (9-11 классы)

На старшем уровне ученики стремятся всестороннему развитию своей личности, углубленному усвоению знаний. В этом возрасте формируется научное мировоззрение, возрастает социальная активность, увеличивается интерес к проблемам человеческих взаимоотношений, увлечения становятся разносторонними.

Формы внеклассной работы по разговорному жанру

- индивидуальные
- групповые
- массовые

Массовые формы внеклассной работы не имеют четкой организованной структуры. К ним относятся такие мероприятия как фестивали, конкурсы и тематические вечера.

Среди массовых форм внеклассной работы целесообразно можно выделить такую форму работу как Неделя якутского языка и культуры народов РС (Я), неделя Олонхо, неделя Хомуса. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые происходят в определенный период времени и направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

В нашей школе неделе якутского языка и культуры народов РС (Я) проводятся разнообразные мероприятия: выставка книг писателей-юбиляров, литературный салон посвященные писателей-юбиляров. Итог недели заканчивается праздником-концертом. Это концерт, где желающие выступают с



песней, чтением стихотворений, игрой на хомусе, с якутскими танцами, постановкой сценок.

Групповая форма внеклассной работы имеет четкую организованную структуру и относительно постоянный состав участников, объединенных общими интересами. К этой форме принадлежат разнообразные кружки, разговорные, вокальные, драматические, внеклассного чтения.

По групповой форме работы наш коллектив «Утаһыннар» стала лауреатами и дипломантами различных конкурсов «Полярная звезда», «Хомус кытылы», «Хомус дьүрүскэнэ». «Чоргуй чобуо чабыргах», республиканских и фольклорных фестивалях «Сарданалаах Аартык», «Полярная звезда», «Чарующие звуки хомуса». Чтецы стали дауреатами «Васильевских чтений»

Индивидуальная внеклассная работа проводится с отдельными учениками, которые готовят сообщения или доклад на какую-нибудь проблемную тему, о значительных датах и событиях, выдающихся датах, разучивают стихи, отрывки из литературных произведений якутских писателей, оформляют стенгазеты, стенды. Индивидуальная работа может проводиться постоянно или эпизодически.

По индивидуальной внеклассной работе наша школа готовит к олимпиаде по родному языку и литературе, культуре народов РС (Я), работает с учениками, которые готовят доклад на различные темы.



Выводы:

1. Внеклассная работа способствует развитию самостоятельности учащимся, повышает интерес к изучению языка и культуры народов РС (Я);
2. Дает им возможность применять свои знания на практике, также пополняет багаж знаний, дает учащимся возможность поверить в свои знания в учения, повышает уверенность в себе;
3. Внеклассные мероприятия предполагают совместную коллективную деятельность, где большую роль играет поддержка, взаимовыручка во всей красе раскрывается педагогика сотрудничества.

