

Хансевярова Альфия Хусаиновна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-детский сад «Росток»

г. Пугачёва Саратовской области»

ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС

Конспект образовательной деятельности педагога-психолога.

Возрастная группа: средняя

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема ОД: «Путешествие в весенний лес».

Цель: закрепление математических представлений.

Задачи:

Образовательные: закрепить математические знания.

Развивающие: развивать логическое, образное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание, мелкую моторику и речь детей.

Воспитывающие: воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.

Обучающие методы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Оборудование: магнитофон, дерево, птицы, корзина, листы с животными нарисованными внутри, цветы, насекомых муляжи.



Ход занятия

1. Приветствие. Давайте поприветствуем друг друга улыбкой .

2. Сюрпризный момент.

Ребята! Я сегодня пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо. Нам нужно сложить целое из частей и мы узнаем отправителя письма. (на фланелеграфе).

- Кто это? (Старичок – Лесовичок)

- Какой он? (грустный, печальный, сердитый, хмурый)

- Покажите мимикой, какой он? (психогимнастика)

- Давайте прочитаем письмо.

«Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна. А лес не просыпается. Помогите пожалуйста разбудить цветы, зверей, птиц, насекомых. Старичок – Лесовичок».

Если согласны помочь похлопайте в ладоши.

Отправляемся на прогулку в лес. Становитесь паровозиком друг за другом.

3. Массаж спины «Паровоз».

Паровоз кричит: «Ду-ду!» - кулачками

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так» - ладошками.

(музыка паровоза)

4. Прибытие в лес. Вот мы и приехали в лес.

Здравствуй, лес.

Дремучий лес

Полный сказок и чудес!



Все открой, не утай,

Ты же видишь мы – свои!

5. Вот мы и попали в лес на полянку. Проходите присаживайтесь.

Посмотрите нас встречают.

- Кто ты друг лесной?

- Ребята это помощник старичка - лесовичка.

- Он для вас приготовил загадку.

«Вспоминка»

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает

Когда это бывает? (ответ весной)

Чтобы разбудить птиц, мы должны доказать, что наступила весна и назвать признаки весны. Давайте поиграем в игру **«Доскажи словечко»**

Я скажу фразу, а вам нужно её продолжить.

Мне нравится, когда весной:

светит.... (ответ солнце)

бегут...(ответ ручьи)

под снегом появляются....(ответ подснежники)

птицы...(ответ прилетают)

на деревьях появляются....(ответ почки)

Молодцы, справились с заданием и разбудили птиц.

(Дерево с птицами приготовлено заранее). Какие птицы первые прилетели? (ответы детей скворцы?)

Последние вестники весны? (ответы детей ласточки.)

Сколько скворцов? Сколько ласточек? (ответы детей 6 скворцов и 5 ласточек)



На сколько скворцов больше ласточек? (ответы детей на один больше)

Что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество? (ответы детей прибавить ещё одну ласточку.)

6. А теперь на одной ножке поскачем на другую полянку.

- Как вы думаете, на какую полянку мы пришли? (цветочную)

Давайте встанем с вами в круг и понюхаем их.

Дыхательное упражнение «Аромат цветов»

(Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем «А-ах!»)

- Цветы не простые, а математические. На обратной стороне цветка изображена геометрическая фигура назовите её и какого она цвета? Мы их должны разбудить. (ответы детей)

Давайте теперь цветы уберём в корзину, молодцы разбудили цветы. (дети разбудили цветы).

7. Отправляемся дальше (стол с деревом стоит для насекомых и ромашка на котором уснули насекомые)

А кто же уснул на нашей ромашке, как одним словом мы их назовём? (ответы детей насекомые) мы с помощью загадки и отгадки их сейчас разбудим.

Помощник приготовил загадки. Послушайте их.

Насекомое - в почёте,

Целый день она в полёте,

Опыляет все цветы,

Чтоб медку отведал ты. (Пчела)

Кто б подумать только мог,

Что взлетит живой цветок!



Из личинки лапочка!

Так ведь это (Бабочка)

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... (Коровка)

Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... (Муравей)

Молодцы! А сейчас посмотрите и скажите, кто от дуба сидит первый, третий, пятый.

Отлично. Посмотрите и запомните, кто на каком месте стоит, я поменяю местами, а вы мне скажите. Закройте глазки. (2-3игры)

Представьте теперь, что мы бабочки распрямляйте крылышки, полетели, а теперь вы превращаетесь в жуков, полетели и не забывайте жужжать.

- Вот и разбудили насекомых.

8. Отправляемся туда, где живут лесные жители. Пройдёмте за лесные столы и лесные стулья.

- Ребята! Чтобы нам помочь разбудить зверей, надо взять бумажные комочки и разгладить их. (бумажные комочки с изображениями животных)

- кто уже разбудил, посчитайте их. А теперь скажите, кто разбудил лис? А сколько лис разбудил.

Отлично разбудили животных!



9.Посмотрите, ребята, мы всех разбудили и

Старичок-Лесовичок стал веселым и довольным. Покажите, какой он стал, улыбнитесь (психогимнастика).

Итог: что порадовало старичка-лесовичка? (ответы детей разбудили лесных жителей) Кого мы разбудили? В кого мы превращались?

Молодцы!

Пора нам вернуться в детский сад. А вернёмся мы с помощью колпачка нашего старичка- лесовичка. Для этого подойдите поближе ко мне, я проведу колпачком. Раз, два, три колпачок в детский сад нас возврати.

