

XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
«КОНСПЕКТ УРОКА»
2020 ГОД

Гудзь Александра Викторовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - "Детский сад № 34 "Золотой ключик"

Архангельская область, город Северодвинск

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ
СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«ПО ОСЕННЕЙ ТРОПИНКЕ»

Задачи физкультурного занятия: создать в физкультурном зале комфортную эмоционально- психологическую атмосферу для родителей и детей; обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, внимание и ловкость; закреплять знания об основных **цветах, формах:** «треугольник, квадрат, круг»; содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр.

Оборудование и инвентарь физкультурного занятия: цветные осенние листочки по 2 на каждого участника; колючие коврики для профилактики плоскостопия; маленькие красные шарики «клюква»; цветные шарики (красный, желтый, зеленый) по 3 на каждого ребенка; цветные ведерки под цвет шариков; цветные мягкие элементы для перепрыгивания; горизонтальная лестница для равновесия; туннель для подлезания; цветные мягкие элементы: треугольник (желтый, зеленый), квадрат (зеленый, красный), круг (красный, синий); мягкие игрушки: зайка, мишка, ёжик.

Ход занятия:

Вступительная часть: На полу разложены осенние листочки. Под осеннюю мелодию дети и взрослые входят в зал, каждый берет себе по листочку в каждую руку.



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
«КОНСПЕКТ УРОКА»
2020 ГОД

- **Наша осень – золотая красавица никак не хочет уступать место зимушке – зиме, не наигралась с ребятами своими листьями разноцветными. Давайте доставим осени удовольствие – поиграем с её листочками.**

Ходьба в колонне по одному: на носках – листики в стороны, на пятках – листики за спиной.

-**Давайте поможем осени сделать ветерок:** махи листочками вперед-назад.

А если ветер сильный, то он гоняет наши листочки»: родители-«деревья» стоят врассыпную, дети с листочками бегают врассыпную между «деревьями».

По сигналу дети находят своего родителя и шагают вокруг него. При повторе задания родители меняют свое местоположение.

Основная часть: Построение на кружочки для ОРУ (парами, лицом друг другу).

ОРУ с листочками.

1. ИП -ОС. «Легкий ветерок»: стать на носки, вверху слегка помахать листочками.

2. ИП - ноги слегка расставлены, руки вверху. «Сильный ветер»: махи листьями вверху вправо-влево с наклонами в стороны.

3. ИП - ноги врозь, руки внизу. «Ветер оторвал листики»: поднять руки с листочками вверх, уронить листики, наклониться, поднять.

4. ИП - стоя на коленях, с листочками за спиной. «Мы листочки соберем и покажем друзьям». Повороты в стороны, показывая листочки.

5. «Порадуемся листопаду»: под музыку, взрослые стоят на месте, выполняя ритмичные движения, дети вокруг них выполняют поскоки (в обе стороны).

XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
«КОНСПЕКТ УРОКА»
2020 ГОД

- А сейчас положите свои листочки и запомните, куда положили их.

Основные виды движений.

- Я приглашаю вас прогуляться по лесной тропинке. На нашем пути могут встретиться старые упавшие деревья. Если мы приглядимся к ним, то увидим, что через одни деревья мы можем перепрыгнуть, а под другими только проползти.

Все идут по кругу, по сигналу родители садятся на пол: одни с прямыми ногами, другие – с согнутыми в коленях, а дети перепрыгивают через прямые ноги и подлезают под согнутыми.

- Вот на пути небольшое болото, через которое нас может перенести только мама или папа. Взрослые на кукорках несут своих детей.

- Сырое болото закончилось и мы оказались на большой сухой кочке, на которой можно отдохнуть. Все садятся на большой зеленый круг.

- А здесь что за чудо! Отгадайте, о чем я говорю.

Что за бусинка вот тут на стебельке повисла?

Глянeshь – слюнки потекут, а раскусишь – кисло!» (КЛЮКВА)

- Давайте эти маленькие бусинки соберем не руками, а ножками. Сбор маленьких шариков пальчиками ног и приносить их маме в ладошку.

- Посмотрите, я для лесных друзей приготовила разноцветные яблочки. Но знаю, что зайка любит зеленые яблочки, ёжик желтые, а мишка – красные. Давайте угостим зверей теми яблочками, которые они любят. Только до каждого из них можно дойти по его тропинке. Посмотрите и выберите ту, которая вас приведет к нужному другу.

ДОРОЖКИ: 1. зайка – прыжки через мягкие элементы;

2. мишка – ходьба по горизонтальной лестнице;

3. ёжик – пролезание в туннель.



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
«КОНСПЕКТ УРОКА»
2020 ГОД

Дети берут сразу три шарика разного цвета: два отдают взрослому, один оставляют себе, выбирают нужную дорожку, выполняют на ней задание и кладут шарик-яблочко в подходящее по цвету ведерко. Родители побуждают ребенка к выбору решения, контролируют правильность выбора детей и выполнение задания, а также осуществляют необходимую страховку.

- Молодцы! Теперь все наши звери получили желанное угощение. А давайте сейчас вспомним, где мы оставили свои листочки, найдем их и поиграем с ними.

Подвижная игра «Лети, лети, листок». Родители наблюдают за детьми, дети двигаются под музыку с листочками, по сигналу листочки приземляются:

- 1. возле кругов;**
- 2. возле красных фигур;**
- 3. возле треугольников.**

- А сейчас давайте пригласим свою маму (папу) и красиво с листочками потанцуем под красивую осеннюю мелодию.

Заключительная часть.

- Как ребятки с мамами красиво танцевали с листочками. Давайте теперь положим листочки в корзинку, поблагодарим друг друга за интересные игры и возвратимся в группу.