

Багаутдинова Ирина Антоновна

Орлова Анастасия Александровна

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя школа №3»

Свердловская область городской округ Красноуфимск

КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ НА ТЕМУ:
«ПИСЬМО КОРОЛЕВЕ АНГЛИИ»

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Авторы УМК: Учебник «Английский язык» - 5 класс, И.Н.Верещагина, О.В. Афанасьева. Москва, «Просвещение», 2015

Цель урока: актуализация изученных грамматических и лексических единиц и творческое применение знаний в новой ситуации речевого общения.

Планируемые образовательные результаты

Предметные: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной и творческой видах деятельности; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

Метапредметные результаты: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками:



определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы

Оборудование: мультимедиа оборудование, презентация к уроку, аудио сопровождение (песни "Santa, Santa high in the sky", "I just called to say I love you", "Ten o'clock postman bring me a letter"), магниты, портрет Елизаветы II, новогодние реквизиты (искусственные елочки на столы, елочные игрушки), клей.

Формы работы на уроке: групповая, индивидуальная, коллективная.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителей	Деятельность обучающихся	Оборудование
1.Организация начала урока.	<i>играет музыка</i> <i>"Santa, Santa high in the sky"</i> Teacher 1: Good morning, students! Choose the word and find your table.	Вытягивают карточку с названием команды, занимают свой стол.	1. Слова в шкатулке по количеству обучающихся: a snowflake, a bell, a Christmas stocking, a reindeer. 2. Карточки на столы с названиями команд (4)
2. Актуализация способов деятельности	Teacher 1: Look around! Can you guess the topic of our lesson? What are we going to speak about? You also heard the song when you entered the classroom? What was it about? What other holidays do you know?	отвечают на наводящие вопросы	1. Портрет королевы Елизаветы 2. Елочки на столах/новогодние игрушки
3. Подготовка к восприятию через проблемную ситуацию	Let's listen to another song and find out what holidays are mentioned in it. You've got sheets of paper with holidays. Your task is to put a tick if the holiday is mentioned in the song.	Слушают песню, выполняют задание (Приложение 1)	1. Песня Стиви Уандера "I just called to say I love you"; 2. Бланки с заданием (Приложение 1)



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2020 год

<p>4.Актуализация ранее изученного материала</p>	<p><i>проверка</i></p> <p>When are the holidays are celebrated? Match the holiday and the date.</p>	<p>выполняют 2 часть задания (Приложение 1)</p>	
	<p><i>проверка</i></p> <p>What holiday is celebrated on the 21st of April?</p> <p>Let's watch and find out? (первые несколько секунд видео о королеве: https://youtu.be/HFxISVVcNXk).</p> <p>You were right (в зависимости от ситуации).</p> <p>What do you know about the Queen?</p> <p>Now choose the correct answer while watching the film.</p>	<p>Отвечают на вопрос (идеи)</p> <p>Проверяют свою догадку.</p> <p>Ответы</p> <p>Досматривают видео до конца, выбирают правильные ответы (Приложение 2).</p>	<p>1. Тест множественного выбора (Приложение 2)</p>
	<p><i>проверка</i></p> <p>How old is the queen? (93)</p> <p>People of Britain love their Queen very much. Why? What kind of person is she? What is she like? Choose some words to describe the Queen.</p> <p>She does a lot of good things for her country. She even worked in hospitals during the Second world war. She is polite, hard-working, smart and tolerant.</p> <p>She takes care of the people of her country and every year she delivers her X-mas message to the nation. She has been doing it for more than 60 years</p>	<p>ответ детей</p> <p>ответы детей с опорой на слова (слайд и распечатка)</p> <p>Слушают</p> <p>смотрят видео обращение королевы Елизаветы.</p>	<p>1. Распечатка с опорными словами (Приложение 3)</p>

XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2020 год

	<p>already (видео обращение королевы: https://youtu.be/y85R50sMMvY)</p> <p>Teacher 2: What do you know about Christmas? When do people celebrate it in Great Britain and in Russia? What symbols of the holiday do you know?</p> <p>Let's find out. Your next task is to match the questions to their answers and then we'll check. <i>проверка</i></p> <p>Teacher 1: What are X-mas traditions? What do people do on this holiday? They give presents and send X-mas cards.</p> <p>Do you like to get postcards and letters? You can write postcards and letters to your friends, relatives and even famous people (stars, celebrities). Once my daughter got a letter from a famous person. Try to guess who it was? If you've got an idea, put up your hand.</p> <ul style="list-style-type: none"> • He is a man. • He is not young. • He travels all over the world. • He is kind. • He is not slim. • He has a whit beard. • He's got eight reindeer. • He usually wear a red coat and a red cap. • He lives in the North (Finland). 	<p>ответы детей</p> <p>Читают, соотносят.</p> <p>отвечают</p> <p>слушают загадку про Санту, отгадывают.</p>	<p>Задание на соотнесение "Факты о Рождестве" (Приложение 4)</p>
--	--	---	--

XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2020 год

	<ul style="list-style-type: none"> • He comes to every home on the 25th of December. • His name is... (Santa Claus) <p style="text-align: center;"><i>показ письма</i></p>		Письмо
5. Работа по теме урока	<p>Teacher 2: Why don't we send Her Majesty Queen Elizabeth II our Christmas message?</p> <p>Tell me please is it polite to write an e-mail to Her Majesty? And can we send her a postcard?</p> <p>What do we need first of all? Of course, it's an envelope (<i>показать конверт</i>)</p> <p>Do you remember how to write down the address on the envelope? Let's check.</p> <p>Your groups have got sheets of papers with address on them; your task is to put them in order.</p> <p>Well done! And now your task is to arrange Queen's address. The first group (the winner) will write down her address on the envelope.</p> <p>Now 2 persons of this group will write the address (карандашом, проверка учителя, запись ручкой под руководством учителя 1)</p> <p>And I've got a task for other groups. What can we wish to Her</p>	<p>отвечают</p> <p>работают у доски</p> <p>выполняют задание, выбираем первую, правильно выложившую адрес группу.</p> <p>записывают адрес на конверте</p> <p>выбирают из списка лишние пожелания,</p>	<p style="text-align: center;">конверт</p> <p>магниты, разрезанные слова из адреса</p> <p>слайд с правильным адресом</p> <p>слайд с пожеланиями + продублированный слайд на группу</p>



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2020 год

	<p>Majesty Queen Elizabeth? Any ideas?</p> <p>I've got some wishes on the board, choose all odd wishes and read them.</p> <p>Good for you! Now let's write down you wishes for the Queen. You have got sheets with wishes on your tables, you can choose any or you can write down a song about Christmas, then choose a suitable picture for your wish, cut it out and write down your wish on it and save for the next lesson. Don't forget to write down your Name and age (показать на слайде пример)</p> <p>Group (работает с письмом для королевы) Your task is to create a letter for the queen. I have sentences you will make a letter with them and stick on the paper.</p> <p>Let's check what do we have:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A letter for the queen; • And some wishes 	<p>называют их.</p> <p>работа с пожеланиями и (в это же время) составление письма для королевы в одной из групп</p> <p>раскладывает письмо, проверяет с учителем, приклеивает, зачитывает.</p> <p>член группы, отвечающей за письмо - зачитывает его!</p> <p>несколько человек зачитывают пожелания.</p>	<p>клей, чистый лист, разрезанное письмо для королевы, которое напишет инициативная группа.</p>
<p>6. Подведе не промежут очного итога перед уроком ИЗО (на котором ребята будут создавать групповую открытку для королевы)</p>	<p>Thank you for your work!</p> <p>Today you've known how to write down address, to choose good wishes for people and even for the queen, how to write letters.</p> <p>(песня "Ten o'clock postman bring me a letter")</p> <p>Let's this song be our motto, cross our fingers and wait for the answer from the Queen Elizabeth *</p>	<p>Слушают учителя</p>	



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2020 год

* Конспект цикла уроков «Письмо королеве Англии». После этого урока дети работали с учителем изобразительного искусства, создавали коллективную открытку. Итоговая рефлексия была подведена при помощи облака тэгов.



XIV Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2020 год

Приложение 1

Put a tick (v) if a holiday is mentioned in the song: <input type="checkbox"/> New Year's Day <input type="checkbox"/> Halloween <input type="checkbox"/> St. Valentine's Day <input type="checkbox"/> Easter <input type="checkbox"/> Boxing day <input type="checkbox"/> April, 21 <input type="checkbox"/> Christmas	Match the holiday to the date:			
	1.	New Year's Day	A	October,3
	2.	Halloween	B	April/May
	3.	St. Valentine's Day	C	December,26
	4.	Easter	D	December,25
	5.	Boxing day	E	
	6.	April, 21	F	February,14
	7.	Christmas	G	January,1



Fill in or choose the correct variant:

1. Full name: Elizabeth –Alexander-...
 - Kate
 - Mary
 - Agatha
 - Ann
2. Born on:
 - 1966
 - 1826
 - 1926
 - 1906
3. Married Prince... in 1947
 - George
 - Andrew
 - Philip
 - Edward
4. Became Queen in (televised her coronation):
 - 1933;
 - 1943;
 - 1953;
 - 1950.
5. Haschildren
 - 2
 - 4
 - 3
 - 8
6. Her children are:
 - Prince Charles, Princess Ann, Prince Andrew, Prince Edward;
 - Prince William, Prince Henry, Princess Beatrice, Lady Diana



Приложение 3

<p>The Queen is:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Polite –вежливый. учтивый<input type="checkbox"/> Kind<input type="checkbox"/> Angry<input type="checkbox"/> Shy –застенчивый, стыдливый<input type="checkbox"/> Calm - спокойный<input type="checkbox"/> Smart -элегантный<input type="checkbox"/> Clever –умный, талантливый<input type="checkbox"/> Lazy -ленивый<input type="checkbox"/> Hard-working<input type="checkbox"/> Reserved -сдержанный<input type="checkbox"/> Modest –скромный, умеренный<input type="checkbox"/> Arrogant – высокомерный, надменный<input type="checkbox"/> Caring -заботливый<input type="checkbox"/> Lovely<input type="checkbox"/> Tolerant- терпимый, толерантный	<p>The Queen is:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Polite –вежливый. учтивый<input type="checkbox"/> Kind<input type="checkbox"/> Angry<input type="checkbox"/> Shy –застенчивый, стыдливый<input type="checkbox"/> Calm - спокойный<input type="checkbox"/> Smart -элегантный<input type="checkbox"/> Clever –умный, талантливый<input type="checkbox"/> Lazy -ленивый<input type="checkbox"/> Hard-working<input type="checkbox"/> Reserved -сдержанный<input type="checkbox"/> Modest –скромный, умеренный<input type="checkbox"/> Arrogant – высокомерный, надменный<input type="checkbox"/> Caring -заботливый<input type="checkbox"/> Lovely<input type="checkbox"/> Tolerant- терпимый, толерантный
--	--



Match the questions and answers			
1	When do people celebrate Christmas?	a	If you find a button in your piece of pudding you will be rich, a horseshoe means happiness and good luck.
2	Who gives the city of London a Christmas tree every year?	b	The traditional Christmas dinner is roast turkey with vegetables and Christmas pudding.
3	Where does the Christmas tree stand?	c	The 26 th December – Boxing Day is an extra holiday after Christmas. This day people usually give and receive presents.
4	What do English people do before Christmas?	d	Every year the people of Norway give the city of London the Christmas tree as a present.
5	What is the traditional Christmas dinner?	e	The fun starts the night before, on the 24 th of December, Christmas Eve.
6	What do people put into the pudding?	f	They celebrate Christmas on the 25th of December.
7	What does it mean if you find a button (пуговица) or a horseshoe (подкова) in your piece of pudding?	g	Most families decorate their houses with a Christmas tree; buy presents for the family and friends, write Christmas cards.
8	When does the celebration of Christmas start?	h	It stands in Trafalgar Square.
9	What do children do on the Christmas Eve?	i	When the pudding is hot they put 5-penny pieces in it, and sometimes a little silver horseshoe, a button and a ring.
10.	What is Boxing day? What do people usually do on that day?	j	Children hang stockings at the end of their beds hoping that Father Christmas will fill them with toys and sweets.

