

Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

Зайцева Наталья Афанасьевна

Пазакшина Александра Геннадьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

г. Мыски Кемеровской области

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ФОРМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ШАГИ В КАРЬЕРУ»

Наименование проекта:

Проект по профориентации подростков «**Шаги в карьеру**».

Нормативная база проекта:

- Законом «Об Образовании РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Концепцией модернизации российского образования;
- Программой развития МБОУ «СОШ №5»;
- «Положением об организации предпрофильной подготовки»;
- «Положение о наборе в профильные классы»;
- «Положение об элективных курсах в профильных классах»;
- «Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки».

Сроки реализации проекта: 1 год

Ожидаемые результаты проекта:

Реализация данного проекта позволит:

-повысить реализацию профилей до 85%.

-повысить мотивацию выпускников к получению профессионального образования;



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

-оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Дата утверждения проекта 24.05.2018 г.

Категория участников проекта: учащиеся 8-11 классов МБОУ «СОШ №5».

Организации – партнёры: Центр занятости населения Мысковского ГО, ТУСУР, ТУЭТК

Система организации контроля за выполнением проекта.

Мониторинг результатов:

1. Через освоение программ внеурочной деятельности, программ профильных предметов и спецкурсов,
2. Анализ профдиагностики и профконсультаций.
3. Анализ мероприятий циклограммы профпросвещения.
4. Анализ путей дальнейшего

Актуальность проекта

Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики России в кадрах определенной профессии.

Мониторинг путей дальнейшего распределения выпускников 11 классов социально-экономического и физико-математических классов в 2018 году показал отрицательную динамику реализации профилей по сравнению с



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

выпусками предыдущих лет, поэтому необходим комплекс целенаправленных мероприятий по профориентации для повышения качественного результата реализации профилей в средней школе.

Проведенное исследование показало, что школьники теряются в сложном мире профессий, и часто их выбор является необоснованным, неадекватным и случайным, а проектирование собственной профессиональной карьеры происходит под влиянием широкого спектра различных факторов: престиж профессии в обществе; интуитивное принятие решений; предпрофильная подготовка в школе; уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах; профессии родителей; престиж учебного заведения; художественная литература и кино; примеры и опыт друзей, знакомых.

В связи с этим огромное внимание в школе необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников. Подготовка к выбору профессии важна еще и потому, что она является неотъемлемой частью разностороннего развития личности, то есть с системой учебно-воспитательного процесса.

Этапы реализации проекта

I этап: организационный (проектный) – август 2018

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Состояние материально-технической базы и педагогические условия оценили как удовлетворительное.

Для реализации проекта привлекли круг специалистов:

Администрация школы, Учителя – предметники, Классные руководители, Педагог-библиотекарь



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

На методическом совете утвердили план мероприятий проекта, на Школьном методическом объединении классных руководителей распределили круг обязанностей по реализации проекта.

II этап: деятельностный (практический) – сентябрь 2018 – май 2019

Цель: реализация проекта по профориентации.

Задачи:

Учителями разработаны классные часы для учащихся и лектории для родителей согласно разработанной тематике. В содержание внеурочной деятельности и уроков включили профориентационную составляющую.

Обогащая содержание профпросвещения стали активно участвовать в мероприятиях проекта «Проектория».

Провели совместные мероприятия с партнерами.

Участвуем в профориентационном мониторинге на платформе «Синергия»

Участие школьников в профпробах социального партнера ТУЭТ.

III этап: заключительный (аналитический) – июнь 2019

Цель: анализ итогов реализации проекта.

1. Через освоение программ внеурочной деятельности, программ профильных предметов и спецкурсов через количественную характеристику обучающихся, достигших запланированных результатов освоения программы на базовом и повышенном уровнях.

2. Анализ профдиагностики и профконсультаций.

3. Анализ мероприятий циклограммы профпросвещения (реализация задач и достижение целей мероприятий).

4. Опрос «Пути дальнейшего следования выпускников 9,11 классов»



Структура деятельности членов педагогического коллектива по реализации задач профориентации

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой) и реализуется в направлениях предпрофильной подготовки обучающихся, профильном обучении и профориентационной воспитательной работе через работу с обучающимися, родителями.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах заключается в выборе дальнейшего профиля обучения, выбор экзаменов по выбору на ГИА выбор дальнейшего образовательного маршрута (организация и проведение предметных элективных курсов по выбору, тематические классные часы, беседы, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия, экскурсии в учебные заведения г. Новокузнецка и г. Мыски, анкетирование обучающихся с целью выявления запросов обучающихся, работа школьного психолога по определению склонностей обучающихся к той или иной профессии, родительский лекторий, родительские собрания и лектории, презентация учебных профилей школы, конкурс «Портфолио»).

Профильное обучение в 10-11 классах предполагает выбор экзаменов по выбору при сдаче ЕГЭ и дальнейшего образования с учетом реальных потребностей рынка труда (тематические классные часы, предметные недели, Презентации обучающихся «МОЙ ВУЗ - моя профессия», экскурсии на производство, встречи с выпускниками школы на тему «Мой ВУЗ: успехи и трудности», Презентации учебных заведений СибГУ, Кем ГУ, ТПУ, ТУСУР, др.)

Участие в проекте «Проектория»

Участие в олимпиадах вузов Сибири СибГУ, Кем ГУ, ТПУ, ТУСУР (ОРМО, Будущее Сибири)



Основные функции деятельности с позиции организаторов профориентации в школе

Заместитель директора по воспитательной работе, как координатор профориентационной работы в школы реализует следующие направления:

-выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

-поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной школы;

-планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;

-осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика определения индивидуальной образовательной траектории);

-проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения старшеклассников;

-организация участия одаренных детей в творческих конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня;

-организация системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников по проблеме самоопределения учащихся;



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

-осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся;

Классный руководитель: опираясь на концепцию, составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность –

-организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

-ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);

-помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений;

-организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

-оказывает помощь в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;

-проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

-организует встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

Учителя-предметники:

-способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т. д.:

-обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

-способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

-проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;

-адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

Библиотекарь:

-регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;

-изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;

-обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

-регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т. д.).



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

Педагог-психолог

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Администрация школы

Администрация школы осуществляет руководство и контроль за реализацией предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществляет:

- по вопросам методического обеспечения (программы учебных элективных курсов по выборы и др.);
- связь с другими ОУ (посещение обучающимися школы сетевых курсов по выбору, проведение презентаций для родителей и обучающихся других ОУ «Презентация учебных профилей МОУ СОШ № 5», «Презентация элективных курсов МОУ СОШ № 5»)
- по вопросам информационной деятельности.

Методист

Методист осуществляет Методическое и кадровое сопровождение профильного обучения, предпрофильной подготовки и проориентационной работы:

- курсовая переподготовка учителей –предметников, подготовка классных руководителей по вопросам профилизации, определение элективных учебных



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

курсов (профильных, по выбору, организация семинаров для корректировки вопросов организации профилизации в ОУ).

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное

План работы

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Работа с обучающимися	Презентация курсов внеурочной деятельности для 9-х классов	Май	Заместитель директора по УВР
	Подготовка авторских программ курсов внеурочной деятельности к внешней экспертизе	август	Учителя - предметники
	Сбор информации о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 2018	Сентябрь	Классные руководители
	Кл/часы: -Посвящение в десятиклассники -«Выбор профессии – важный жизненный шаг», 8-11 кл. -беседы о военных профессиях, -о женских профессиях.	Сентябрь-март	Классные руководители
	Встречи со студентами 1-4 курсов «Мой ВУЗ: успехи и трудности»	Сентябрь-май	Учителя - предметники
	-Мониторинг готовности к ГИА 9 класс	ноябрь	Педагог-психолог
	Консультации индивидуальные по выявленным проблемам	ноябрь	Педагог-психолог
	- Встречи с заслуженными труженицами производства, работниками культуры и др.	Январь	Классные руководители
	- Встречи с бывшими и настоящими военнослужащими	Февраль	Классные руководители
	Встречи с работниками милиции		Классные руководители
	Конкурс для обучающихся 9-х классов «Портфолио»	Январь	Методист
	Мониторинг по профориентации 9 класс	январь	Педагог-психолог
	Участие в олимпиаде ОРМО, Будущее Сибири (отборочный этап)	январь	Учителя - предметники
	Ярмарка учебных мест	Март	Замдиректора по



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

	(общегородское мероприятие)		УВР
	Мониторинг по профориентации на платформе Синергия	Февраль-март	методист
	Участие в олимпиаде ОРМО, Будущее Сибири (заключительный этап)	Март	Учителя - предметники
	Мониторинг по профориентации 8 класс	Апрель	Педагог-психолог
	Онлайн мероприятия проекта «Проектория»	В течении года	методист
	Презентация профилей	Апрель	Замдиректора по УВР
	Экскурсии на предприятия	Декабрь - февраль	Классные руководители
	Презентация СУЗов и ВУЗов региона	Октябрь-март	Замдиректора по УВР, социальные партнеры
	Представление проектов по итогам освоения программ внеурочной деятельности	март	Учителя-предметники, методист
	Определения индивидуальной образовательной траектории	Январь - февраль	Педагог-психолог
Работа родителями	<p>с Родительский лекторий:</p> <p>8-е классы</p> <p>1.«Как помочь ребенку в выборе профессии»</p> <p>2.«Куда пойти учиться»</p> <p>3.«Как помочь детям сдать успешно ГИА».</p> <p>9 класс</p> <p>1. Курсы предпрофильной подготовки – первый шаг в карьере</p> <p>2. Успешная ГИА.</p> <p>3. Профессии, которые выбирают наши дети</p> <p>10 класс</p> <p>1.«Определение социальной значимости»</p> <p>2.«Значение выбора в жизни человека»</p> <p>3.«Условия поступления в ВУЗы и СУЗы»</p> <p>11-е классы</p> <p>1.«Как подготовиться к экзамену, советы психолога»</p> <p>2. «В мире профессий»</p> <p>3. «Первые шаги в карьере»</p>	В течении года	Классные руководители 8-11 классов, педагог-психолог

