

Пшеворская Галина Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Пермский край, Лысьвенский район, г.Лысьва

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "ПОИСК НОВОГО"

Тип проекта: Практико-ориентированный .

Сроки реализации: ноябрь 2018 г – март 2019 г.

Аннотация:

В условиях современного образования возникает необходимость в изменении сущности типа образовательного процесса. Это связано с тем, что для учащихся становится все более актуальным не просто процесс научения, не только знания, а учение и самообразование, при котором знания и умения становятся средствами развития и саморазвития личности.

Мотивация- начальный этап урока, который призван сконцентрировать внимание учащихся на изучаемом материале.

Основная цель этапа мотивации к учебной деятельности- выработка на личностно – значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.

Среди всех мотивов учебной деятельности самым действенным является познавательный интерес, возникающий в процессе учения. Он не только активизирует умственную деятельность, но и направляет ее к последующему решению различных задач. Устойчивый познавательный интерес формируется разными средствами. Одним из них является занимательность. Элементы

[Введите текст]



занимательности вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им освоить любой учебный материал.

ФГОС направлен на развитие УУД. Это значит, что каждый ребенок должен уметь самостоятельно ставить цель и задачу для изучения нового материала. Но у современных детей очень низкая мотивация к обучению, их необходимо заинтересовать, поэтому нужно верно направить ребенка и вызвать у него интерес именно на этапе вызова. Я столкнулась с этой проблемой на своих уроках.

Проблема: Низкая мотивация познавательной активности на начальном этапе урока (этап вызова).

Цель: Разработать приёмы для повышения мотивационной познавательной активности учащихся, на начальном этапе урока.

Задачи:

1. Изучение различных приемов мотивации в условиях современного урока при определении темы;
2. Анализ применения личного опыта, проведенных уроков в условиях ФГОС;
3. Разработка приемов определения темы урока учащимися;
4. Применение на уроках разработанных приемов;
5. Анализ проведенных уроков при применении разработанных приемов;
6. Защита проекта.

Целевая аудитория: учащиеся 6,8 классов



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль

"Творческая мастерская"

План реализации проекта

ЭТАПЫ	СРОКИ	ЗАДАЧИ
I-Подготовительный	Ноябрь- декабрь, 2018	1. Изучение методической литературы. 2. Применение на уроках рекомендуемых приёмов для мотивации. 3. 3.Анализ применения приемов.
II- Основной	Январь- февраль, 2019	1. 1.Разработка приёмов для мотивации учащихся на начальном этапе урока. 2. 2.Применение разработанных приёмов на уроках в 6, 8 классах. 3. 3.Анализ и вывод.
III- Завершающий	Март, 2019	1. Защита проекта.

Ожидаемые результаты: Разработанные приёмы, направленные на активную познавательную деятельность учащихся на начальном этапе урока.

I ЭТАП

1.ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Доклад на тему: «Повышение мотивации учащихся к обучению в соответствии с требованиями ФГОС»

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/02/27/priemy-na-etape-motivatsiya-na-urokah-istoriya>

2. Способы и приемы формирования мотивации на уроках истории

http://toonsitli.ucoz.ru/file/sposoby_i_priemy_formirovaniya_motivacii_na_urokah.pdf

3. **Мотивация учащихся на уроках истории.** Выступление на Методическом объединении учителей истории и обществоведения.

Ковешникова Елена Николаевна

<https://multiurok.ru/index.php/files/motivatsiia-uchashchikhsia-na-urokah-istorii.html>

[Введите текст]

Конференц-зал
электронный журнал



электронное периодическое издание

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль

"Творческая мастерская"

4. Из опыта учителя истории г. Сургут Квитка А.В.

<https://infourok.ru/metodi-motivacii-na-urokah-istorii-821797.html>

II этап

Разработанные приёмы для мотивации учащихся на начальном этапе урока.

Урок истории в 8 классе.

Тема по календарно- тематическому плану: «Начало правления Петра I»

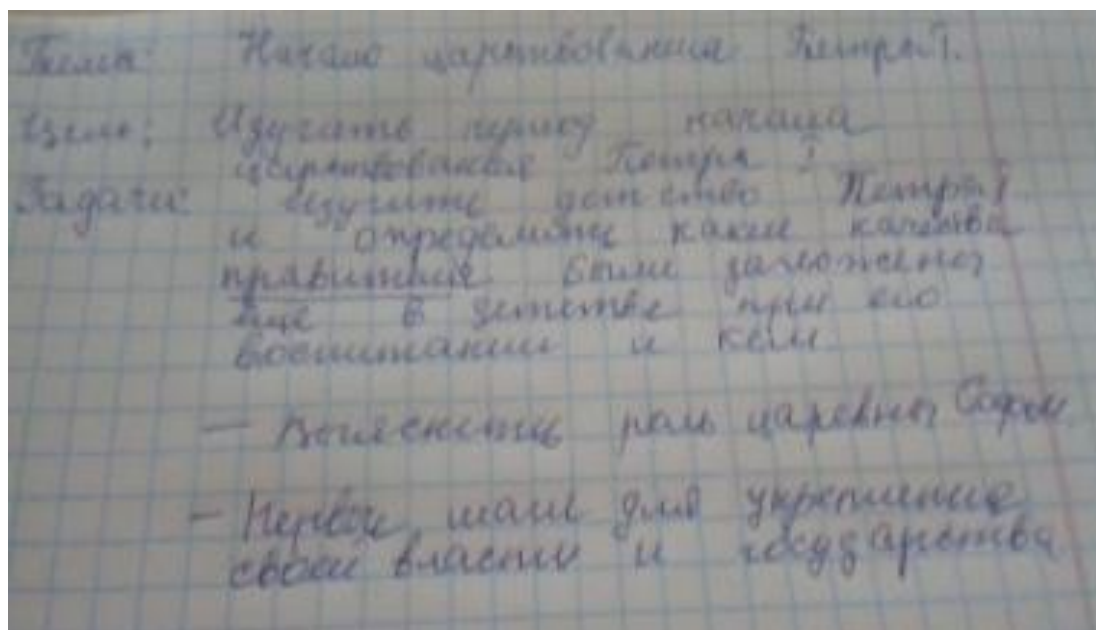
Цель учителя: Мотивационная познавательная активность учащихся на уроке.

Задание учащимся:

1. Просмотреть внимательно фрагмент и сформулировать тему урока, цель и задачи на урок.

Для мотивации я использовала фрагмент видеоурока : «Начало правления Петра I»

Результат:



[Введите текст]

Конференц-зал
электронный журнал



электронное периодическое издание

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль

"Творческая мастерская"

Урок обществознания в 6 классе.

Тема по календарно- тематическому плану:

«Человек славен добрыми делами »

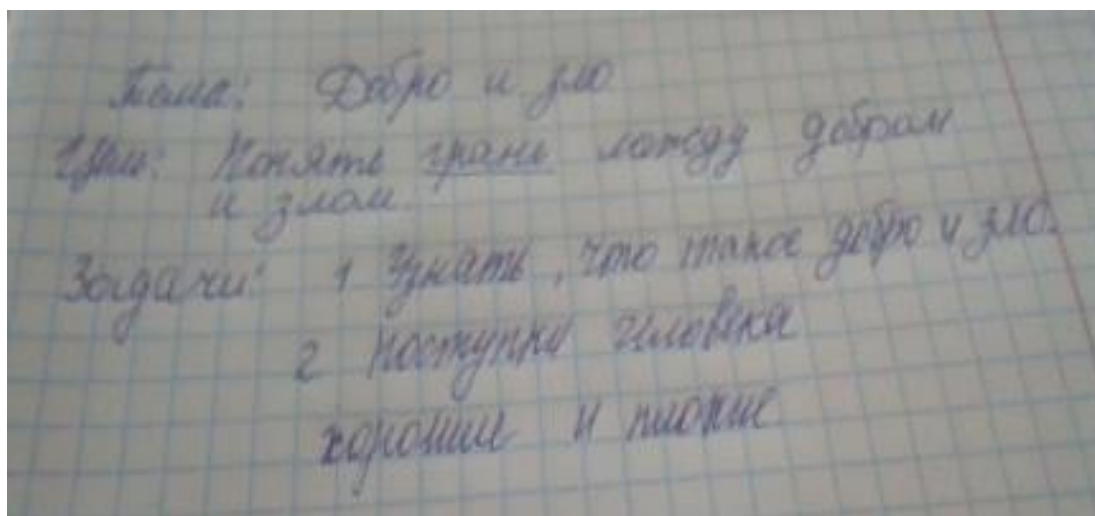
Цель учителя: Мотивационная познавательная активность учащихся на уроке.

Задание учащимся:

1. Просмотреть внимательно фрагмент и сформулировать тему урока, цель и задачи на урок.

Для мотивации используется фрагмент видеоурока: «Человек славен добрыми делами».

Результат:



[Введите текст]

Конференц-зал
электронный журнал



электронное периодическое издание

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль

"Творческая мастерская"

Урок обществознания в 6 классе.

Тема по календарно- тематическому плану:

«Будь смелым »

Цель учителя: Мотивационная познавательная активность учащихся на уроке.

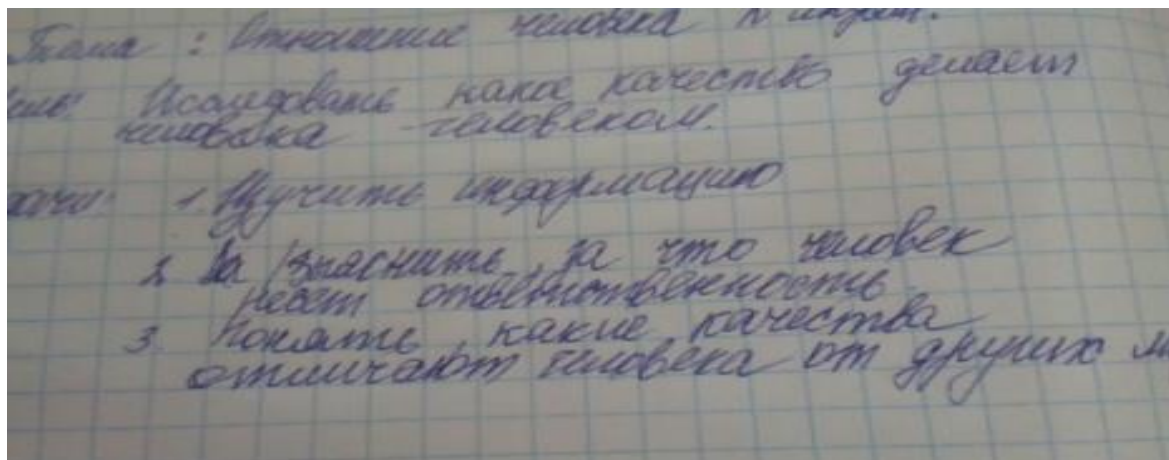
Задание учащимся:

1. Просмотреть внимательно фрагмент и сформулировать тему урока, цель и задачи на урок.



32. Человек и человечность.mp4

Для мотивации используется фрагмент видеоурока: «Человек и человечность»



Анализ я проводила на основании анкетирования учащихся 6- 8 классов.

6-е классы я разделила – в одних применяла традиционные приёмы (в основном, когда тему называет учитель), а в других ранее представленные приёмы и получила следующие результаты.

[Введите текст]

Конференц-зал
электронный журнал



электронное периодическое издание

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль

"Творческая мастерская"

	Традиционный приём	Новые приёмы
Назовите этапы урока , который вам был наиболее интересен	I этап – 0% II этап (рассказ учителя + некоторые приёмы самостоятельной работы) – 30% III этап- 25 %	I этап – 67% II этап реализация целей и задачей самостоятельно сформулированные учащимися– 53% III этап(выводы)- 57 %
Доволен ли результатом своей работы на уроке	Да – 10% Нет – 50%	Да – 70% Нет – 8%

Вывод: Применение новых приёмов при мотивации дает возможность для реализации потребности в самообразовании и личностном росте.

[Введите текст]

Конференц-зал
электронный журнал



электронное периодическое издание

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru