

*Красавина Виктория Германовна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*«Ловозерская средняя общеобразовательная школа»*

*Мурманская область, Ловозерский район, село Ловозеро*

УРОК МАТЕМАТИКИ «СТАРИННЫЕ МЕРЫ ДЛИНЫ»

В РАМКАХ КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА»,

2 КЛАСС

**Цели урока:**

**Познавательные УУД:**

- формировать навык исследовательской и практической деятельности в отношении старинных мер длины (шаг, локоть, сажень, косая сажень, пядь);
- использовать старинные меры длины для измерения длин предметов на практике;
- извлекать информацию, представленную в разных формах, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

**Регулятивные УУД:**

- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.



**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- работать в парах и группах.

**Оборудование:**

Мультимедиа, интерактивная доска, фрагмент мультфильма «38 попугаев»; серия «Как измерить удава?», презентация «Старинные меры длины», цифровые образовательные ресурсы «Математика 2 класс», «электронная копилка» (подбор фото на тему «старинные меры длины»), таблицы для практической работы в парах, печатный вариант дифференцированной домашней работы на листах А 4, печатный вариант домашнего задания «Мини-проект», «Умная коробочка» для самооценки учащихся, музыкальное сопровождение (аудиозапись), Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник: 2 класс: 2 часть. М., «Просвещение», 2015.



## ХОД УРОКА

### 1. Организационный момент.

Раз, два, три, четыре, пять.  
Прозвенел звонок опять.  
Перемена пролетела,  
Снова нам пора за дело!  
Начинаем мы урок,  
Где получим знания впрок.  
Повернулись, улыбнулись,  
Поздоровались!

### 2. Актуализация знаний.

Воспроизведение музыкального фрагмента песенки «Ужасно интересно, всё то, что неизвестно...» из мультфильма «38 попугаев».

Вспомните мультфильм о том, как Мартышка, слонёнок и попугай измеряли длину удава.

Интерактивная доска: воспроизведение фрагмента мультфильма «38 попугаев»: проблемная ситуация измерения удава в попугаях(2 мин.)

Какими мерками пользовались герои мультфильма для измерения удава?

Было ли им удобно измерять таким образом? Почему?

Какими современными мерами длины пользуемся мы?

Удобно ими пользоваться? Почему?

### 3. Самостоятельное определение темы урока учащимися

Но длину предметов не всегда измеряли с помощью этих мер.



Откройте учебник на странице ...

Внимательно прочитайте предложенный текст, рассмотрите иллюстративный материал, выберите информацию для определения темы урока («Старинные меры длины»).

#### **4. Самостоятельное определение целей и задач учащимися**

Продолжите фразы:

**Познакомиться со старинными мерами....(длины)**

**Узнать, как ими можно....(измерять длину предметов)**

**Будем развивать пространственное воображение? (Будем)**

#### **5. Планирование учащимися способов достижения цели**

Как мы со всем этим справимся?

Дети в беседе с учителем составляют план действий на уроке, включая работу в парах или группах, способы закрепления знаний, подведения итогов.

#### **6. Работа над новым материалом**

Сегодня мы познакомимся со старинными мерами длины, которыми пользовались люди раньше, очень давно.

Давайте с вами прочитаем в учебнике, как раньше измеряли длину.

Выборочное чтение учащимися. Учитель делает нужные комментарии и вносит дополнения (правильное произношение, особенности ударения в слове: сажень, косая сажень).

**Работа и информацией, обсуждение, возможная демонстрация:**

Что удобно измерять шагами?

Что удобно измерять локтями?

Что удобно измерять саженьями?



Что удобно измерять косыми саженьями?

Что удобно измерять пядью?

Что такое фут?

**7. Электронный вариант учебника (цифровые ресурсы): просмотр на экране и прослушивание информации**

**Физминутка**

Мы считали и устали,

И тогда мы дружно встали,

Ручками похлопали:

Раз, два, три.

Ножками потопали:

Раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

**8. Практическая деятельность учащихся**

Выполнение упражнений фронтально с помощью интерактивной доски и электронного приложения к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.В. Математика 2 класс на тему «Старинные меры длины»:

Упр.1

Выбери старинные меры единиц измерения длины.

Упр.2

Распредели все меры длины на две группы:

1) «Старинные меры длины»

2) «Современные меры длины»



Учащиеся применяют формы самоконтроля и взаимоконтроля.

### 9. Работа в парах

У вас на партах лежат таблицы. Прослушайте задание для работы в парах.

Запишите свои данные в графе: ФИ

Какие старинные меры длины записаны в таблице? (локоть, пядь)

Покажите пядь.

Покажите локоть.

Измерьте с помощью старинных мер длины, указанных в ваших таблицах, длину столешницы парты? (показать)

Запишите свои результаты измерения в таблицу.

Продемонстрируйте конец выполнения задания поднятием пары соединённых рук.

**Учащиеся** формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно.

**Учитель** контролирует работу учащихся в парах. Отвечает на возникающие вопросы в процессе практической деятельности учащихся, вводит с помощью презентации «Старинные меры длины» определение дополнительных старинных мер длины для более точного измерения длины предмета: **вершок и дюйм.**

### 10. Рефлексия

Беседа о результатах практической деятельности учащихся.

Почему у вас результаты измерений разные?

Что у вас вызвало затруднение при выполнении данного задания?

Как можно было прийти к одинаковому результату измерений?

При подведении итога выполнения данной практической работы **важно** обратить внимание детей на то, что результаты измерения у разных учеников могут различаться, так как длины стопы (фут), локтя, кисти (пядь) или размаха



рук (сажень) у них разные. Данные меры длины ушли в прошлое. Для более точного измерения длины предметов служат современные меры измерения длины предметов.

### 11. Итог урока

Что нового вы узнали на уроке?

Какие старинные меры длины вы узнали?

Какое задание вам понравилось больше всего?

Что вы хотите уточнить, спросить?

### 12. Оценивание своей деятельности учащимися

Воспроизведение музыкального фрагмента песенки «Ужасно интересно, всё то, что неизвестно...» из мультфильма «38 попугаев».

Из «Умной коробочки» ребята вынимают листочки и представляют деревце успешности. По результатам своей деятельности ребята выбирают листок красный, зелёный или синий. Самый успешный вариант дерева – преобладание красных листочков, т.е. безусловное выполнение всех целей и задач урока учащимися и учителем.

### 13. Домашнее задание

Учащиеся выбирают задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей: упражнения в рабочей тетради на печатной основе, «Мини-проект» в виде исследования: узнать длину реки Лимпопо (1750 км) в попугаях, если известно, что длина одного удава 38 попугаев ( не считая крылышка) или 5 метров.



Методические материалы:

1. Дорофеев Г.В. Методический комментарий к урокам математики 2 класс. – М.: Просвещение, 2015. (Образовательная система «Перспектива»).

2. Программа развития универсальных учебных действий для дошкольного и начального образования [Электронный ресурс]: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalog=452>

### Приложение 1

Фамилия, имя	Пядь	Локоть
1.		
2.		

### Приложение 2

В мультфильме «38 попугаев» рост удава измеряли в попугаях. Получалось, что его рост был 38 попугаев и одно попугайское крылышко, которое можно не считать. Определите, какова будет длина реки Лимпопо(1750 км) в попугаях, если известно, что длина одного удава 5 метров?

В ответе укажите только число без единиц измерения, каких-либо знаков препинания.

