

Ключарёва Вера Викторовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 37"

г. Калуга

ПРОЕКТ

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР АВТОРСКОЙ СКАЗКИ»

Руководители проекта:

Лобенкова Е.В., Карасева Е.В., Ключарева В.В., Волосевич Т.А.

Тип проекта: творческий.

Возрастная группа: 7-12 лет

Участники проекта: учащиеся 1-4 классов, учителя начальных классов, родители учащихся.

Место реализации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Калуги.

Вид проекта: групповой.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Формы и методы реализации проекта: создание стенгазет, оформление плакатов, беседы; выставка творческих работ, совместная организованная деятельность, театрализованная деятельность.

ЦЕЛИ:

- духовно-нравственное воспитание ребенка посредством сказки;
- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;



- развитие творческих и познавательных способностей младших школьников;
- создание условий для формирования исследовательских навыков учащихся.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать и углубить знания по теме "Мир авторской сказки".
- Создавать условия для формирования у детей устойчивого интереса к чтению сказок, развития коммуникативных способностей, становления гармоничных отношений между детьми.
- Развивать у учащихся познавательный интерес.
- Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную культуру.
- Способствовать формированию нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
- Воспитывать трудолюбие, привычку работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
- Создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки.
- Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус школьников в организации театрализованной постановки,
- Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли, закреплять



умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения).

Ожидаемые результаты:

- развитие духовно-нравственной личности ребенка, как активного участника проекта;
- активизация деятельности детей; развитие познавательной активности, коммуникативных и творческих способностей учащихся;
- вовлечение детей и их родственников в активную творческую деятельность;
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.

Продукт проекта:

- «Угадай-ка» (сборник кроссвордов, ребусов, загадок, шарад к сказкам, оформление стенгазеты);
- «Творческая мастерская» (выставка рисунков и творческих работ по теме "Волшебный мир авторской сказки");
- «Дерево сказок» (составление картотеки авторских сказок по программе «Школа России» в виде плаката);
- «Мы, приглашаем в театр» (театральная постановка по мотивам сказок).

Этапы проекта:

Подготовительный этап

1. Беседа с детьми о необходимости данного проекта. Формулировка проблемы. Работа по постановке цели и задач. Распределение учащихся на группы по интересам.

2. Беседа с родителями о целях, задачах данного проекта, убеждение их в необходимости помощи, серьезного отношения к исследованиям детей.



3. Уточнение источников информации и способов ее сбора. Сбор материала. Анализ литературы по данной тематике.

Основной этап.

1. Сбор и обработка информации.

2. Работа детей с родителями:

- составление кроссвордов, загадок, ребусов;
- подготовка рисунков и поделок по теме проекта.

3. Работа детей с учителями:

- Оформление стенгазеты «Угадай-ка»
- Оформление выставки детских рисунков и поделок по сказкам
- Составление картотеки авторских сказок по программе «Школа России»

России»

Заключительный этап.

1. Театральная постановка «Попурри из авторских сказок»

2. Представление продуктов проекта (стенгазеты, выставка, картотека).

3. Подведение итогов. Рефлексия.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души.

В. Сухомлинский говорил: *«Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».*

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию личности человека.

До какого-то возраста дети живут в сказке, как равноправные члены сказочного мира. И это естественно, потому что сказка близка и созвучна их мироощущению. В самом начале жизни она встречает детей фантастическими образами, увлекательными приключениями, красочностью и яркостью своего мира. Вся эта свежесть, чистота, напевность, гармоническая цельность сказки служат для малышей первым толчком к развитию фантазии, мышления, творчества. А безыскусственная простота и красота сказочных героев и их поступков необходимы детскому сознанию как первое отражение мира, истинных человеческих отношений в чистом зеркале подлинного искусства.

В каждой сказке проложена граница между Добром и Злом. Они непримиримые враги, они находятся в извечной борьбе. И в этом противоборстве всегда побеждает Добро, всегда торжествует справедливость. Эта идея победы Добра над Злом всегда убедительна, потому что вынашивалась и рождалась вместе с возникновением сознания людей и совершенствовалась вместе с его развитием, потому что пронизана верой и



надеждой всего человечества в торжество добрых начал. А вера эта подкреплена временем. Именно потому так сильна сказка и именно поэтому дети так верят в нее.

В почти любой народной сказке все подчиняется только совершенным законам человеческого бытия, тем идеалам, которые прошли проверку многих поколений людей, выкристаллизовались, стали общечеловеческими. И детям легко принять эти идеалы, легко согласиться закономерностью. Очень важно для детей, что в сказке герой, олицетворяющий добро, всегда прекрасен. Это или непобедимый богатырь, защищающий свой народ, или просто человек, побеждающий зло умом, мудростью и находчивостью. В любом случае положительного героя отличают ум, красота, умелые руки или доброе волшебство, а отрицательного зло, уродство и коварство. Поэтому дети любят сказочных героев, верят им и переносят эту веру и любовь из мира сказочного в мир реальный.

Благодаря сказке дети начинают осознавать главнейшие истины человеческой жизни. Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить. Та самая простая, простейшая сказка, которую мы, став взрослыми, начинаем считать детской забавой.

Детские сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь.

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.



Содержание работы с детьми.

- Беседы «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки», «какие сказки вам читают дома».
- Чтение разных сказок.
- Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
- Самостоятельное составление сказок.
- Рассказывание сказок собственного сочинения.
- Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- Загадки о сказках, героях сказок.
- Викторина по сказкам.
- Посещение выставки « Мои любимые сказки»,
- Инсценировка сказки «Колобок».

Содержание работы с родителями.

- Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»
- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».
- Информация для родителей в папке - передвижке: «Читаем детям сказки »



- Совместная творческая работа с детьми: Изготовить атрибуты для театрального уголка (маски, шляпы)

Анкета для родителей «Ребенок и книга»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты.

1. Читает ли ваш ребенок книги? Если да, то, как часто:

- ежедневно;
- несколько раз в неделю;
- редко, когда есть время.

2. Обсуждаете ли вы прочитанное с ребенком?

3. Есть ли у ребенка домашняя библиотека? Сколько книг (приблизительно) она включает? Каких жанров (стихи, сказки и т.д.)?

4. Какие книги предпочитает ваш ребенок:

- сказки;
- стихи;
- литературу о природе;
- энциклопедии, книги познавательного содержания;
- нет определенных предпочтений.

5. Рассказывает ли ваш ребенок о книгах, которые прочитал?

6. Ходите вы с ребенком в библиотеку?

Анкета для родителей «Ребенок и книга»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты.

1. Читает ли ваш ребенок книги? Если да, то, как часто:

- ежедневно;
- несколько раз в неделю;
- редко, когда есть время.

2. Обсуждаете ли вы прочитанное с ребенком?



3. Есть ли у ребенка домашняя библиотека? Сколько книг (приблизительно) она включает? Каких жанров (стихи, сказки и т.д.)?

4. Какие книги предпочитает ваш ребенок:

— сказки;

— стихи;

— литературу о природе;

— энциклопедии, книги познавательного содержания;

— нет определенных предпочтений.

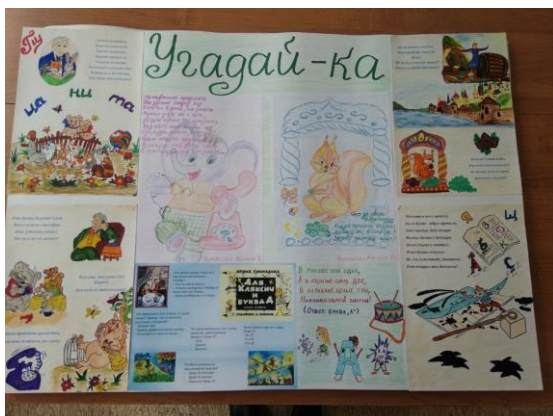
5. Рассказывает ли ваш ребенок о книгах, которые прочитал?

6. Ходите вы с ребенком в библиотеку?



XIII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока" 2019 год

Создание стенгазет «Угадай-ка»



ХІІІ Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
2019 год

«Мы, приглашаем в театр»

(театральная постановка по мотивам сказок)

