

Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

Идрисова Надежда Егоровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6

с углублённым изучением отдельных предметов»

г. Надым

ПРОЕКТ.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

С ПОМОЩЬЮ ПРИЁМОВ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка с помощью приёмов технологии критического мышления
Актуальность проекта	Обучение иностранным языкам в современной школе предполагает обновление форм, методов и содержания языкового образования на основе личностно-ориентированного подхода с максимальным учётом интересов учащихся и на основе использования современных технологий. Данная технология позволяет сильным учащимся - развивать свои талант, ученикам со средними способностями - добиться новых положительных результатов, а ученикам с недостаточной мотивацией к обучению - побывать в ситуации успеха.
Цель проекта	Создание образовательной среды, направленной на развитие коммуникативной компетенции школьников.
Задачи проекта	1. Активное введение приёмов технологии критического мышления; 2. Применение ИКТ на уроках английского языка
Основная идея проекта	Направления изменений: 1. Развитие педагогических компетенций 2. Содержание образования



1. Введение

Значимость предмета иностранный язык, на мой взгляд, трудно переоценить. Наш мир сегодня подвержен постоянным изменениям, в числе которых глобализация, ускорение темпов развития общества, переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, возникновение и рост глобальных проблем, решить которые можно только в процессе межкультурного диалога. Поэтому современному обществу необходима личность, не столько владеющая суммой знаний, сколько способная к творческому созиданию, к принятию нестандартного решения, умеющая прогнозировать, придумывать, проявлять инициативу.

Необходимость развития личности с широким интеллектуальным потенциалом, способствующим развитию креативности как основы инновационной деятельности, отражена в федеральных и региональных документах, например, в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В этих условиях учителю необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, не тратить время на открытие уже известного, а использовать весь арсенал российского и зарубежного педагогического опыта.

На сегодняшний день существует множество различных методик и способов преподавания английского языка. Это – фундаментальная методика, классический подход к изучению английского языка, лингвосоциокультурный метод, коммуникативный метод, интенсивная методика и многие другие. В зависимости от поставленных целей учителя английского языка сегодня активно используют самые разные образовательные технологии: объяснительно-иллюстративное обучение, личностно-ориентированные,



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

технологии развивающего обучения и реализуют их посредством применения разнообразных методов и форм работы, таких как метод проектов, разноуровневое обучение, интерактивные технологии, нетрадиционные формы уроков и многое другое. Несомненно, предпочтение должно отдаваться методам обучения, которые помогают освоить универсальные учебные действия (УУД). Одна из перспективных технологий – обучение в сотрудничестве, где главная идея – учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе!

Актуальность обусловлена обновлением форм, методов и содержания языкового образования на основе личностно-ориентированного подхода с максимальным учётом интересов учащихся и на основе использования современных технологий. Данная технология позволяет сильным учащимся развивать свои талант, ученикам со средними способностями добиться новых положительных результатов, а ученикам с недостаточной мотивацией к обучению побывать в ситуации успеха.

Целью проекта является создание образовательной среды, направленной на развитие коммуникативной компетенции школьников.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Активное введение приёмов технологии критического мышления;
2. Применение ИКТ на уроках английского языка.

Основная идея проекта заключается в развитии коммуникативной компетенции обучающихся через развитие педагогических компетенций и изменении содержания образования.

Целевой группой проекта являются обучающиеся муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым.



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

Ожидаемые результаты проекта – это количественные и качественные показатели эффективности реализации проекта:

- качественное и количественное изменение результативности участия школьников в научно-практических конференциях;
- повышение качества результатов сдачи ГИА по английскому языку;
- повышение интереса к участию в международных проектах.

Реализация проекта показала следующие результаты 2018/2019 учебного года:

1. Участие в научно-практической конференции «Старт в науку. Юниоры». В данной конференции приняла участие ученица 4 класса. Работа была посвящена «Образу кошки в английском и русском фольклоре» и получила второе место по Надымскому району;

2. Участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

- Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info - 2 диплома I степени, 1 диплом II степени;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» - 9 дипломов победителя, 3 диплома II степени;

- Международная онлайн-олимпиада «Magic English» - 4 диплома победителя I степени, 6 дипломов II степени;

- Международный конкурс «Я - лингвист» - 2 диплома I степени;

- Участие в районном музыкальном конкурсе песни на английском языке «Eurovision - 2019» - диплом II степени;

- Участие в конкурсе «Театральная весна». Была поставлена сказка «Красная шапочка» на английском языке – диплом призёра.

На данный момент ведется работа по участию ребят в международном проекте. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ ведется с восьмого класса. По результатам и количеству сдающих экзамен по английскому языку



Четвертый Всероссийский педагогический фестиваль "Творческая мастерская"

за прошлые учебные года, можно сделать вывод о повышении интереса и мотивации обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект поставленных целей и задач достиг. Использование приёмов технологии развития критического мышления и ИКТ на уроках английского языка, создаёт благоприятную образовательную среду, направленную на развитие коммуникативной компетенции школьников, что является одной из важных развиваемых компетенций на уроках английского языка.

