

XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Олесова Оксана Николаевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Соттинская средняя общеобразовательная школа»

муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»

Республики Саха (Якутия)

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ «CREATE YOUR STYLE» («СОЗДАЙ СВОЙ СТИЛЬ»)

Планирование урока

Учитель: Олесова Оксана Николаевна

Урок: английский язык

Класс: 6

Тема: Create your style (Создай свой стиль).

Цели:

Образовательная:

- развитие коммуникативных компетенций;
- систематизировать и обобщить имеющиеся у учащихся знания по данной теме;
- углубление и расширение знаний учащихся по теме “Clothes”;
- формирование познавательного умения: доказывать, рассуждать;

Воспитательная:

- развитие умения работать в группе;
- развитие умения слушать мнения сверстников;
- побуждение желания общаться на английском языке и получать при этом удовольствие и радость;



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Развивающая:

- развитие мышления, памяти, творческих способностей;
- умение передать свои мысли и идеи по заданной теме;
- развитие эстетического вкуса у обучающихся.

Тип урока: повторение

Вид деятельности: проектная деятельность

Форма организации урока: игровая.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- знание понятия «мода»;
- умение применять полученные знания на практике;
- развитие познавательного интереса к английскому языку, расширение кругозора учащихся.

Личностные:

- формирование способности выразить свою идею и точку зрения по теме урока;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

Метапредметные:

- развитие умения решать творческие задачи, представить результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация).
- формирование представления о значимости модной одежды по сезону;

Оснащения урока: мультимедийный проектор, ПК, видеофрагмент.

Необходимые инструменты и материалы: ножницы, фломастер.

Ход урока: (*раздать цвета по сезону, посадить ребят по выбранному цвету: желтый, синий, красный, зеленый*)

(*песня Nanny Shine*)



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Организационный момент:

Nanny Shine:

- Hello, my friends, as you know, my name is Nanny Shine and it is my friend Chuckles. Say "Hello!" to Chuckles. So, Chuckles will see you during the lesson and check your activity.

Учащиеся:

- Hello, Nanny Shine! Hi, Chuckles!

Ведение лексики по теме:

Няня Шайн:

- I have a present for you. Let's open it and see, oh, there are pictures:

1. Hat- шляпа
2. T-shirt- футболка
3. Blouse - блузка
4. Shorts - шорты
5. Skirt - юбка
6. Trainers - кроссовки
7. Scarf - шарф
8. Trousers - брюки
9. Boots - ботинки
10. Jacket - жакет
11. Shoes- туфли

(Повторяют все вместе хором слова, сначала с учителем, потом без учителя).

Определение темы урока:

Няня Шайн:

- So, now do you guess what the topic of our lesson is?

Учащиеся:

- It is "Clothes"



XII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"

Няня Шайн:

- Yes, it is "Clothes".

Физкультминутка:

Няня Шайн:

- O'k my friends stand up and do exercises with my friends!

(Песня про одежду на экране. Встают. Повторяют движения за видеотанцем с караоке)

Няня Шайн:

- Oh, there is a message for us.

(звучит сигнал ватсапа, на экране видна картинка знака ватсапа)

- It's a video from Suottu village, let's load.

(Загружают видео). Let's see the video.

(видео про моду Лукина)

Учащиеся:

- Let's see

Работа по теме урока:

Няня Шайн:

- Do you like it? What do you know about fashion?

(спрашивает про моду «Что такое мода?»)

Определение цели урока:

Няня Шайн:

- Let me think, hmm, "Fashion" is a good idea! Isn't it? Now let's talk about ...fashion!

Учащиеся:

- Let's do it!

Няня Шайн:

- It will be our aim for lesson. So, today we will try to be a fashion designer like your countryman Lukin and create your own style. Let's imagine ourselves like a fashion



XII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"

designer. In order to realize it, let's show to our guests the clothes to four seasons. I think it will be cool! O'k now, what seasons do we have?

Учащиеся:

- Winter, spring, summer and autumn.

Няня Шайн:

- Stand up! In your classroom you will find the pictures. Show me where are they? There are the pictures of four seasons. O'k, where is a winter? Where is a spring? Where is a summer? Where is an autumn? Very good! You are very good students!

(дети встают и указывают на картинки, которые развешаны по классу и называют их названия).

Няня Шайн:

- Let's divide into 4 seasons. Students who have the blue colour, you'll take the task "a winter", students who have the red colour, you'll take the task "a spring", students who have the green colour you'll take the task "a summer" and students who have the yellow colour, you'll take the task "an autumn".

- Before we start our task, answer on my question, please, what clothes do we wear in a winter, in a summer, in an autumn and in a spring?

(Учитель задает вопрос, знают ли учащиеся, какого типа одежду надо носить по сезонам)

Инструктаж по выполнению задания:

Няня Шайн:

- Your task will be to design fashionable clothes to the seasons, you have a doll, scissors and doll on your table. You have 10 minutes for your work. At the last, you have to come to the end and introduce your season's clothes at the blackboard.

- Now, I want to invite one person from your group. This person will take the number of your introducing.



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

(учитель зовёт одного учащегося из команд и просит при помощи игры определить поочередность выступления)

- You have to catch your number.

(учащиеся при помощи удочки достают свой номер выступления)

Проверка задания:

Няня Шайн:

- Have you finished the work?

Учащиеся:

- Yes, we have finished.

Няня Шайн:

- So, let's see your design. Come to the blackboard, please.

(учащиеся выходят всей командой, делают презентацию своей работы)

Няня Шайн:

- Thank you for your work! You are very good students!

H/W:

- home work for you, I want to give you the words from our lessons you should cut it: there are a cap, a hat, a dress etc. and you should also make a box for words and put it. It will be your knowledge box. *(Дает оценку)*

Рефлексия:

Няня Шайн:

- O'k, much for now, let's talk about lesson. Look at the blackboard, here you see the words "Now I know", "Now I can", you should complete it.

