

Горинова Наталья Яковлевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Кемеровская область, город Новокузнецк

ЗАЧЁТ ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»

1. Какое утверждение верно?

- 1) прочитать- гл.,несов.в.; 3) дышать – гл.,1 спр.;
2) жгуч- гл., прош. вр., м.р.; 4) построила – гл.,прош.вр.,ж.р.

2. Укажите окончание глагола 1 спр.:

- 1) –ите; 3) – ем;
2) – ят; 4) – ишь.

3. В каких словах на конце пишется Ь ?

- 1) думаеш... 3) пахуч...
2) ноч... 4) береч...

4. Прочитайте текст. Выпишите из текста глагол 2 спр., наст.вр., 3 л., ед.ч.

Застучала за окошком звонкая капель, потеплел воздух. В лесу всё дышит весной. Вот-вот поплывут по реке первые льдины.

5. Прочитайте текст. Выпишите глагол, соответствующий схеме: приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание, постфикс .

Слышится тихий шёпот ночи. Деревья слабо шумят. Едва задымилась речка. Прносятся стаи птиц.



ХII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"

6. В каком слове на месте пропуска пишется Е?

- 1) зам...рать 3) выт...реть
2) забл...стать 4) расст...лать

7. В каком случае глагол оканчивается на – ят?

- 1) знамёна ре...т 3) камыши дремл...т
2) дрова кол...т 4) дом стро...т

8. В каких словах нужен Ь?

- 1) девочка старает...ся 3) тростник развеивает...ся
2) не надо торопит...ся 4) он увлекает...ся

Дополнительная часть.

9. Определите форму глагола:

- 1) –ешь 3) - ти
2) -ат 4) –о

10. Выпишите слова в две колонки:

Ь пишется	Ь не пишется

Обжеч...ся, терпиш..., не зависиш..., мыш..., хорош..., пейзаж..., из-за туч... .



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Ответы.

- | | |
|---------|--------------|
| 1.4 | 5.задымилась |
| 2.3 | 6.3 |
| 3.124 | 7.4 |
| 4.дышит | 8.2 |
- 9.1)2 л. ед.ч, 2)мн.ч. 3л.,3)инфинитив, 4) ср.р. прош вр.
10. Б- обжечься, терпишь, не зависишь, мышь

Методические рекомендации.

Данный зачёт рассчитан на учеников 6 класса, они уже знакомы с такой частью речи, как глагол, знают грамматические признаки глагола. Задания помогут выявить уровень знаний учащихся по теме, продолжить работу над формированием необходимых компетенций: распознавать такую часть речи, как глагол, давать ей верную характеристику, распознавать формы глагола, верно используя их морфологические признаки; продолжить работу над освоением необходимых орфографических правил.

Таким образом, учитель выявит слабые места при изучении данного материала в 5 классе и сфокусирует на них внимание при работе в 6 классе.

Учащиеся, в свою очередь, смогут оценить свои знания по теме самостоятельно, используя данный зачет как приложение в электронном журнале.

На мой взгляд, такая работа позволяет эффективно проверять знания учащихся по изучаемым темам.

