

Фролова Яна Вячеславовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Тема: “Young Animals”.

Класс: 4 класс

Тип урока: вводный.

Цель урока: развитие речевой компетенции учащихся по теме “Young Animals”

Задачи урока:

- формировать коммуникативные УУД через работу в парах, группах, путем представления групповой проектной работы по теме;
- формирование познавательных УУД через умение найти нужную информацию посредством поисковика;
- формировать регулятивные УУД через планирование и реализацию учебной задачи посредством написания рекламного объявления;
- формирование личностных УУД посредством формирования позитивного отношения к коллективным видам деятельности.

Оснащение: учебник Английский язык Brilliant (Student’s Book);

Class CD к учебнику;

доска; экран;

компьютер;

мультимедийный проектор;

презентация к уроку в «Power Point»;



Ход урока:

1. Этап (вводный)

Организационный момент. (2 мин.)

T: Good morning, boys and girls. I'm glad to see you. Sit down, please! How are you? How old are you? What's your favourite animal? Do you like animals?

Have you got a family?

I hope everybody is ready to work. Let's start our lesson.

2. Целеполагание.

Определение темы урока.

Мотивация учебной деятельности. (5 мин.)

T: Look at the pictures on the screen. What can you see? (A woman)

- Is a woman alone? Is it a family?
- Look at the animal. Has it got a family?
- Does the animal want to have a baby?
- What are we going to talk about?

P: We are going to talk about baby animals.

(На экране появляется слайд с темой урока)

T: What is the aim of the lesson?

P: To learn how young animals called. (На экране появляется слайд с целью урока).

3. Актуализация субъектного опыта учащихся. (3 мин.)

T: Look at the pictures on the board. How do we call these animals?

Where do they live?

What animal do you like best?

4. Усвоение новых знаний. (7 мин. +1 мин.)

T: All the animals have babies. Let's find out how we call them. Use the cards which you have. (Учащиеся идут к компьютерам, ищут названия животных в поисковике)



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Now let's listen to the right pronunciation of the words.
(Прослушивание диска)

5. Первичная проверка понимания и закрепление. (7 мин.)

T: Now let's play a little. The game is called "Miming game" (учащиеся по одному вытягивают карточки с названиями животных и мимикой и движениями показывают их)

T: Take these little cards. Work in pairs and join them together.

Now let's check, is everything OK? (учащиеся читают получившиеся предложения)

6. Применение изученного материала (6 мин. + 5 мин.)

Проектная работа.

Imagine you are planning to go to the farm. (Методические пояснения: детям раздаются 2 варианта текстов, на их основе надо сделать рекламное приглашение посетить ферму). Представление работ. Рефлексия. Let's choose the best advertisement.

Pupils name the best poster.

7. Завершающий этап. Подведение итогов. Рефлексия. (5 мин.)

Методическое пояснение. Учащиеся заполняют анкеты, оценивают свою работу.

P: I know the names of young animals.

P: I can talk about young animals.

P: I've learnt new words and phrases.

8. Объяснение домашнего задания.

Оценки за работу. (4 мин.)

T: Your homework is SB p.42 Ex. 4.



WELCOME TO OUR FARM!!!

We have got a lot of animals! Sheep, cows, horses! And we have got young animals! Lambs, foals, calves, puppies, kittens! You can play with puppies and kittens. You can give food to lambs and calves. You can look at foals. Young animals are very nice and funny! Have a good time at our farm! The farm life starts at 7.00

1 Hello! We have got...

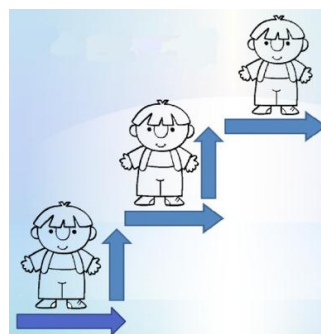
2 The young animals are...

3 You can....

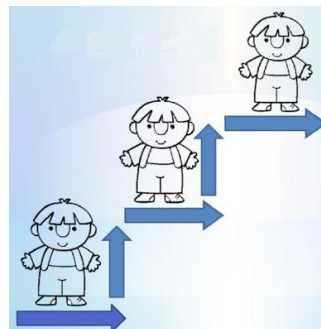
A young bear is called...	a cub.
A young cow is called...	a calf
A young cat is called...	a kitten.
A young horse is called	a foal.
A young dog is called...	a puppy.
A young sheep is called...	a lamb.



I know the names of young animals.



I can talk about young animals.



I have learnt new words and phrases.

