

*Чернова Надежда Сергеевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 97 «Солнышко»*

*Пгт. Ногинск-9, Ногинский район, Московская область*

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ С ФФН И ОНР ПО ТЕМЕ: «ПОСУДА»**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ НОД:**

Активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи.

**Задачи ООД:**

В ходе непосредственно образовательной деятельности необходимо:

1. Активизировать и расширять словарь по теме: «посуда»;
2. Формировать обобщающее понятие «посуда»;
3. Учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без»;
4. Учить образовывать существительные суффиксальным способом (хлебница, сахарница и т.п.);
5. Учить образовывать относительные прилагательные;
6. Учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. единственного числа мужского, женского и среднего рода;
7. Учить подбирать слова-антонимы;
8. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Картинки с изображением посуды (кастрюля, сковорода, тарелка, кружка, чашка, блюдце, чайник, кофейник, ложка, вилка, нож и др.), картинки соль,



# XI Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

сахар, сухари, конфеты, хлеб, селедка, масло, молоко, картинки солонка, сахарница, сухарница, конфетница, хлебница, селечочница, масленка, МОЛОЧНИК.

## ХОД НОД:

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности.
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<b>1. Организационный момент.</b> Упражнение «Посмотри и назови» Детям предлагается посмотреть фрагмент мультфильма «Федорино горе», а затем ответить на вопросы: - О ком этот мультфильм? (О БАБУШКЕ ФЕДОРЕ) - Почему бабушка Федора плачет? (ПОТОМУ ЧТО ОТ НЕЕ УШЛИ ЧАШКИ, СТАКАНЫ, КАСТРЮЛЯ, СТОЛ). - Как можно одним словом назвать чашки, стаканы, кастрюлю? (ПОСУДА) - О чем мы сегодня будем говорить на занятии? (О ПОСУДЕ).
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<b>2. Речевое упражнение «Почини Федорину посуду»</b> - Ребята, для чего нужна посуда? Как надо к ней относиться? Как надо за ней ухаживать? - Бабушка Федора посуду не жалела, не мыла, била, и посуда убежала от нее. Посмотрите на доску и расскажите, какие предметы посуды убежали от Федоры и без какой части они остались? (ОТ ФЕДОРЫ УБЕЖАЛА ЧАШКА. ЧАШКА БЕЗ СТЕНКИ и др.) - А теперь давайте поможем Федоре «починить» ее посуду. (ЧАЙНИК ОСТАЛСЯ БЕЗ НОСИКА. Я ПРИКЛЕИЛА НОСИК К ЧАЙНИКУ и др.)
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<b>3. Речевое упражнение «Помощники»</b>



# XI Всероссийский фестиваль методических разработок

## "КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

		<p>- Ребята, Федора просит вас помочь ей разобраться, какая посуда для чего предназначена.</p> <p>- Как мы назовем посуду для чая? (ЧАЙНАЯ ПОСУДА).</p> <p>- Для кофе? (КОФЕЙНАЯ ПОСУДА)</p> <p>- А посуду, которую ставят на стол для еды? (СТОЛОВАЯ ПОСУДА)</p> <p>- Посуду, в которой мы готовим пищу на кухне? (КУХОННАЯ ПОСУДА).</p> <p>- Помогите Федоре поставить чайную посуду на поднос для чая, кофейную – на поднос для кофе, столовую на обеденный стол, кухонную в шкафчик.</p> <p>(НА РАЗДАТОЧНОМ МАТЕРИАЛЕ – на игрушечной посуде, либо на настоящей посуде).</p>
<b><u>Речевое развитие</u></b>	<b><u>Речевая деятельность</u></b>	<p><b>4. Упражнение «Что где?»</b></p> <p>- Бабушка Федора просит вас помочь ей разложить соль, сахар, сухари, конфеты, хлеб, селедку, масло, молоко в нужную посуду.</p> <p>- Назовите посуду, в которой должны лежать эти продукты.</p> <p>(ребенок выходит, берет картинку «соль» и кладет ее рядом с картинкой «солонка» и говорит: СОЛЬ ДОЛЖНА ЛЕЖАТЬ В СОЛОНКЕ) и т.п.</p>
<b><u>Физическое развитие</u></b>	<b><u>Двигательная деятельность</u></b>	<p><b>5. Физкультминутка «Разбитая посуда»</b></p> <p>Кот запрыгнул к нам в буфет, И теперь посуды нет. Он в буфете мышь ловил – Всю посуду перебил. Блюдец нет, и нет тарелок, Нет стаканов, чашек, ваз. Всё, что хрупко было, тонко, Всё разбил наш кот сейчас. Не разбил он чашки, ложки, Терку, нож и поварешки. Всё, что было из металла, Не разбилось, не пропало.</p>
<b><u>Речевое развитие</u></b>	<b><u>Речевая деятельность</u></b>	<p><b>6. Упражнение «Из чего - какой»</b></p> <p>- О какой посуде говорилось в стихотворении?</p> <p>- Почему «все, что было из металла, не разбилось, не</p>



# XI Всероссийский фестиваль методических разработок

## "КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

		<p>пропало»? (ПОТОМУ ЧТО МЕТАЛЛ ТВЕРДЫЙ, ПРОЧНЫЙ, КРЕПКИЙ, ТОЛСТЫЙ)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Из каких еще материалов может быть сделана посуда? (ИЗ СТЕКЛА, ИЗ ГЛИНЫ, ИЗ ФАРФОРА, ИЗ ЖЕЛЕЗА, ИЗ ПЛАСТМАССЫ)</li><li>- Если вилка из пластмассы, то она ... ПЛАСТМАССОВАЯ.</li><li>- Если нож из стали, то он ... СТАЛЬНОЙ.</li><li>- Если тарелка из картона, то она ... КАРТОННАЯ.</li><li>- Если ложка из металла, то она ... МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ.</li><li>- Если чашка из фарфора, то она ... ФАРФОРОВАЯ.</li><li>- Если кувшин из глины, то он ... ГЛИНЯНЫЙ.</li><li>- Если блюдце из стекла, то оно... СТЕКЛЯННОЕ</li><li>- Если ложка из серебра, то она ... СЕРЕБРЯНАЯ</li></ul>
<b><u>Речевое развитие</u></b>	<b><u>Речевая деятельность</u></b>	<p><b>7. Упражнение «Скажи наоборот»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сковородка тяжелая, а вилка ... ЛЕГКАЯ.</li><li>- Чашка низкая, а кружка ... ВЫСОКАЯ.</li><li>- Кастрюля большая, а ложка ... МАЛЕНЬКАЯ.</li><li>- Блюдце мелкое, а миска ... ГЛУБОКАЯ.</li><li>- Кувшин полный, а стакан ... ПУСТОЙ.</li><li>- Чайник целый, а блюдце ... РАЗБИТОЕ.</li><li>- Поварешка прочная, а стакан ... ХРУПКИЙ.</li></ul>
<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>	<b><u>Изо-деятельность</u></b>	<p><b>8. Домашнее задание.</b></p> <p>Нарисовать несколько предметов кухонной, столовой, чайной посуды.</p>
<b><u>Речевое развитие</u></b>	<b><u>Речевая деятельность</u></b>	<p><b>9. Итог занятия</b></p> <p>О чем говорили? Оценка работы детей.</p>
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	<b><u>Трудовая деятельность</u></b>	<p><b>10. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания ООД</b></p>



**XI Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"КОНСПЕКТ УРОКА"**  
апрель - май 2018 года



**КАСТРЮЛЯ**



**СКОВОРОДА**



**ЧАЙНИК**



**ТАРЕЛКА**



**XI Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"КОНСПЕКТ УРОКА"**  
апрель - май 2018 года



**БЛЮДЦЕ**



**МИСКА**



**СТАКАН**



**КРУЖКА**

**XI Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"КОНСПЕКТ УРОКА"**  
апрель - май 2018 года



**ЧАЙНАЯ  
ЧАШКА**



**КОФЕЙНАЯ  
ЧАШКА**



**КОФЕЙНИК**



**КУВШИН**



**XI Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"КОНСПЕКТ УРОКА"**  
апрель - май 2018 года



**КОВШ**



**ДУРШЛАГ**



**ТЁРКА**



**ВИЛКА**





**XI Всероссийский фестиваль методических разработок  
"КОНСПЕКТ УРОКА"  
апрель - май 2018 года**



**СТОЛОВАЯ  
ЛОЖКА**



**ЧАЙНАЯ  
ЛОЖКА**



**КУХОННЫЙ  
НОЖ**



**СТОЛОВЫЙ  
НОЖ**



**XI Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"КОНСПЕКТ УРОКА"**  
апрель - май 2018 года



**ПОВАРЁШКА**



**ЛОПАТКА**



**СОЛОНКА**



**ПЕРЕЧНИЦА**



**XI Всероссийский фестиваль методических разработок  
"КОНСПЕКТ УРОКА"  
апрель - май 2018 года**



**МАСЛЁНКА**



**СУПНИЦА**



**САХАРНИЦА**



**ХЛЕБНИЦА**



**XI Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"КОНСПЕКТ УРОКА"**  
апрель - май 2018 года



**КОНФЕТНИЦА**



**СЕЛЁДОЧНИЦА**



**МОЛОЧНИК**



**ПОСУДА**





