

*Зезина Татьяна Петровна*

*Широкова Татьяна Сергеевна*

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования*

*Дом детского творчества «Современник»*

*Выборгского района Санкт-Петербурга*

РЫБКИ ИЗ БИСЕРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-10 ЛЕТ.  
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА



**Информационная карта занятия  
по программе «Изготовление изделий из бисера»  
(2-й год обучения)**

**Тема занятия:** «Рыбки из бисера».

**Цель занятия:** формирование творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

- научить плести рыбку в технике «параллельное плетение» с орнаментом;
- развивать творческое и пространственное воображение;
- развивать художественный вкус.

**Основные содержательные блоки занятия:**

- актуализация знаний учащихся;
- выполнение задания по определению последовательности проведения занятия;

- слайд-шоу «Разнообразие рыб подводного мира»;
- ознакомление с образцами схем рыбки и заполнение орнаментами схем рыбок для изготовления изделия;
- работа с технологической картой изготовления изделия;
- демонстрация детских творческих работ из бисера «Рыбки с орнаментом», выполненные в технике «параллельное плетение»;
- изготовление изделий по технологической карте;
- выставка творческих работ;
- подведение итогов занятия;
- рефлексия.

### ***Ожидаемый результат:***

Учащиеся:

- познакомятся с разнообразными возможностями использования формы, размера, цвета, рисунка при декорировании рыбки;
- расширят свой кругозор;
- научатся организовывать свое рабочее место;
- закрепят технику «параллельное плетение»;
- выполнят творческую работу.

### ***Что может помочь в достижении этого результата?***

- организация внимания учащихся;
- использование наглядного материала;
- текущий контроль знаний и умений учащихся в процессе работы;
- эмоционально-положительный настрой учащихся.



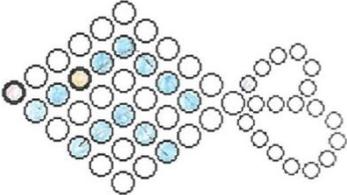
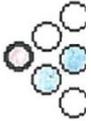
## План проведения занятия

№ п/п	Содержание	Методы обучения, педагогические технологии	Средства обучения
1.	<b>Организационный момент занятия</b>		
2.	<b>Сообщение темы занятия, постановка учебной задачи, определение плана проведения занятия</b>		
2.1.	Выполнение задания по определению темы занятия «Составь целое из частей»	Квест-технология	Части рыб из картона, магнитная доска, магниты
2.2.	Определение темы занятия	Беседа	
2.3.	Нанесение на каждую часть рыбы своего орнамента	Выполнение задания	Составленная из частей рыба, фломастеры
2.4.	Определение цели и задач занятия	Беседа	
2.5.	Определение последовательности этапов проведения занятия. Логическая игра	Игровая технология. Выполнение задания на определение последовательности проведения этапов занятия	Карточки с названиями этапов занятия, магнитная доска, магниты
2.6.	Беседа «Пресноводные и морские рыбы». Задание по определению места обитания рыб	Беседа с целью актуализации знаний учащихся, показ слайд-шоу	Раздаточный материал: карточка «Места обитания рыб» («Пресноводные рыбы», «Морские рыбы»), слайд-шоу «Разнообразие рыб подводного мира»
3.	<b>Изучение нового материала</b>		
3.1.	Ознакомление с образцами «Заполнение орнаментами схем рыбок при изготовлении изделия»	Беседа, показ слайд-шоу «Творческие работы учащихся: рыбки с орнаментами», ИКТ-технология	Образцы схем рыбок с орнаментами
4.	<b>Практическая работа</b>		
4.1.	Заполнение орнаментами схем рыбок для изготовления изделия	Объяснение	Образцы схем рыбок с орнаментами
4.2.	Физкультминутка для рук и глаз		
4.3.	Инструктаж по технике безопасности. Выбор рабочего материала	Инструктаж	

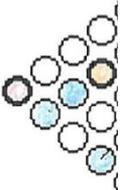
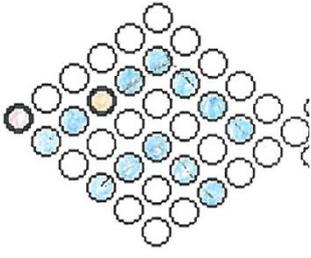
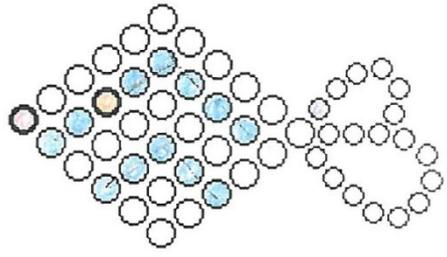


4.4.	Закрепление техники «параллельное плетение». Изготовление изделия из бисера по технологической карте	Показ слайд-шоу «Творческие работы учащихся: рыбки с орнаментами». ИКТ-технология. Самостоятельная работа. Пошаговые рекомендации. Индивидуальный контроль за работой учащихся	Раздаточный материал «Технологическая карта»
<b>5.</b>	<b>Подведение итогов творческой работы</b>		
5.1.	Выставка творческих работ	Беседа, рекомендации к деятельности	Создание композиции из работ учащихся
5.2.	Подведение итога занятия в форме обсуждения	Анализ выполненных изделий	
5.3.	Рефлексия. Оценка результатов занятия «Богатый улов»: выбор учащимися рыбок разного цвета в соответствии с оценкой результатов их деятельности	Беседа, выполнение задания	Рыбки разного цвета (красные, желтые, синие)

### Технологическая карта

№ п/п	Изготовление изделия	Описание плетения изделия
1		Материалы и инструменты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бисер среднего размера (синий, красный, белый, золотой)</li> <li>• проволока</li> <li>• салфетка для работы с бисером</li> <li>• ножницы.</li> </ul>
2		Надеть на середину проволоки 3 бисерины: красную, синюю, белую. Через 2 бисерины (синюю и белую) пройти другим концом проволоки с противоположной стороны
3		Надеть на один конец проволоки белую, синюю, белую бисерину. Пройти другим концом проволоки через 3 бисерины с противоположной стороны



4		<p>Надеть на один конец проволоки синюю, белую, золотую, белую бисерину.          Пройти другим концом проволоки через 4 бисерины с противоположной стороны.          Затянуть концы проволоки.          Далее плести аналогично</p>
5		<p>Надеть на один конец проволоки одну белую бисерину.          Пройти другим концом проволоки через 1 бисерину с противоположной стороны.</p>
6		<p>Надеть на один конец проволоки 12 белых бисерин. Пройти этим концом проволоки через 1 бисерину предыдущего ряда с противоположной стороны. Надеть на другой конец проволоки 6 бисерин белого цвета. Пройти через 3 бисерины предыдущей петли. Закрепить концы проволоки</p>

