

*Шаврина Виктория Александровна
Муниципальное общеобразовательное
автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени К. В. Навальневой
муниципального образования Кореновский район
г. Кореновск, Краснодарский край*

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Открытый урок русского языка в 3 классе, УМК «Школа России»

I. Организационный момент

Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!

- Проверим готовность к уроку.
- Открываем тетради, пишем дату: *Двадцатое октября.*

II. Минутка чистописания

уш уш уш уш уш уш уш уш

- Запишите предложение:

Ушки на макушке.

- Что мы с вами записали? (Фразеологизм)
- Объясните его смысл.... (Вести себя осторожно, осмотрительно)



– В прямом или переносном значении употреблено это устойчивое выражение?

– Для того, чтобы урок прошел не зря, предлагаю вам всем сегодня держать ушки на макушке.

III. Словарная работа

- Проверьте себя!!!

IV. Актуализация знаний

– Откройте учебники на стр. 74

– Прочитайте текст (упр. 130 учебника)

– Найдите в тексте однокоренные слова (*осиновый – осинник – осинки – осины – подосиновики*).

V. Постановка учебной задачи

– Чем вы руководствовались?

– Что такое однокоренные слова?

– Что такое корень? (правило на стр. 74)

VI. Усвоение новых знаний и способов

– Назовите два главных признака однокоренных слов.

– Используйте эти знания при выполнении игры "Третий лишний "

Физкультминутка

"Сажаем саженцы деревьев"

– Так же, как и у кустов, **КОРЕНЬ** слова есть у слов.



– Мы с вами на физкультминутке посадили саженцы. Вот выросло огромное дерево с корнем *-лёт-*. Докажите, что на этом дереве собраны все однокоренные слова:

- полёт - движение, передвижение по воздуху;
- вылет - отправление из данной точки;
- лётный - относящийся к авиации;
- лётчик - специалист, управляющий самолётом;
- прилёт - появление где-нибудь, прибытие;
- самолёт - летательный аппарат;
- перелёт - летя, переместиться куда-нибудь.

VII. Закрепление знаний и способов действий.

– А сейчас попробуйте вырастить своё "Словесное дерево"

– Повторим правило работы в группе:

Уважайте мнение друг друга.

Говорите по очереди.

Не согласен – предлагай!

– Каждая группа получает своё деревце с корнем и старается выбрать из предложенных слов однокоренные.

– Вы можете воспользоваться словарями, которые лежат у вас на столах.

Презентация детских работ

Лесок - небольшой лес.

Лесник - лесной сторож.

Лесной - предмет, находящийся в лесу.

Перелесок - редкий лес.

Лесистый - заросший лесом.



Лесенка - сооружение в виде ряда ступенек, для подъёма и спуска.

Домик - небольшой дом.

Домовой - сказочное существо, обитающее в доме.

Домашний - относящийся к дому.

Бездомный - человек, неимеющий дома.

Домище - большой дом.

Домино - настольная игра.

Дымок - небольшая струйка дыма.

Дымить - пускать дым.

Дымный - дымящийся, наполненный дымом.

Дымка - легкая, как дым, застилающая пелена чего-нибудь.

Дымарь - устройство для обкуривания пчёл дымом.

Вздывать - поднимать кверху.

Проверочная работа

Определите, все ли слова являются однокоренными, выделите корень, зачеркните лишнее.

Рыбка, рыбак, рыбёшка, рыбный, рыболов, щука, рыбачить.

Травка, травинка, травяной, травушка, трава, травма.

Кормить, корма, кормушка, кормовой, корм, кормление.

Полянка, поле, полюшко, половник, полёвка, полевой.

VIII. Рефлексия учебной деятельности

– Что же такое корень слова и какие слова в его определении самые важные? («Главная», «значимая».)

– Какие основные признаки однокоренных слов?

– Как вы оцениваете свою работу на уроке?

