

Всероссийский фестиваль творческих работ
"ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"
февраль-март 2018 года

Моханева Анита Борисовна

Посохова Елена Николаевна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 276 комбинированного вида»

г. Красноярск

«МИСТЕР ШОКОЛАД О ТЕБЕ ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ»

Паспорт проекта

Участники проекта: Педагоги, дети старшей группы компенсирующей направленности, родители.

Тип проекта: Творческий-исследовательский, информационный.

Срок реализации: краткосрочный

Актуальность проекта: Шоколадных изделий во всем мире много. Эти изделия любят взрослые и дети. Но мы никогда не задумывались, откуда взялось это чудесное лакомство. Кто изобрел его первый, и был ли шоколад таким, каким мы привыкли его кушать. А так же существует мнение, что шоколад не приносит никакой пользы организму, а только вред. И мы решили выяснить, кто его изобрел первым, вреден он или полезен для организма.

Цель: Узнать все о шоколаде. Изготовить шоколадное изделие своими руками.

Задачи общие:

Образовательные задачи:

1.Познакомить с историей происхождения шоколада и узнать о процессе его приготовления.

2. Сформировать представления о пользе шоколада.

3. Познакомить с профессией шоколадье.

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательных интересов.

2. Обогащение словаря детей новыми словами (шоколотье).

3. Развитие поисково-исследовательской деятельности детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство уважения к труду людей.

2. Развивать социальные навыки умения работать в группе.

Задачи детей:

Узнать из чего делают шоколад. Приносит ли шоколад вред организму.

Предполагаемый результат:

Дети узнают историю происхождения шоколада. Познакомятся с новой профессией шоколотье. Научатся готовить простейшие сладости из шоколада.

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Сроки проведения
Подготовительный	Просмотр презентаций: 1. «Откуда пришел шоколад». 2. «Производство шоколада». 3. «Знакомство с профессией шоколадье». 4. «Шоколад полезен или вреден?» С/р игра «Кафе Мистер шоколад», С/р. игра «Магазин	Дети определили проблему: Мы любим шоколад, но не знаем, откуда он появился. И приносит он вред или пользу? Как сделать шоколадное изделие своими руками.	1 неделя



	<p>сладостей». Д/и «Ух ты, буквы».</p> <p>Анкетирование родителей «Что Вы знаете про шоколад?» Чтение произведений: Сказка «Шоколадная притча»; А.Лукашова «Шоколадные стихи»; Гаврил Штаубер «Шоколадная страна».</p>		
Организационный	<p>Организует обсуждение и подводит детей к решению проблемы: по изготовлению шоколадного изделия своими руками. Педагог ставит задачу перед родителями и детьми: узнать интересные факты о шоколаде и принести сообщение. Педагог совместно с детьми просматривает видеоматериалы «Изготовление шоколадных изделий на кондитерской фабрике». Педагог знакомит детей со стихотворениями о шоколаде; - рисование картины шоколадом.</p>	<p>Дети совместно с педагогами изучают свойства шоколада Сбор и подготовка материала (обертка от шоколада) для оформления коллекции-выставки «Этот разный шоколад». Дети ищут информацию по изготовлению шоколадных изделий в детских журналах «Ухтышка», «Мурзилка», интернете. Дети советуются с родителями, педагогами как можно изготовить шоколадные изделия. Дети рисуют картину по тексту</p>	1 неделя



		стихотворения. Выбирают стихотворение для драматизации совместно с педагогом.	
Практический	Педагог организует совместную деятельность участников проекта: изготовление шоколадных изделий, и фруктов в шоколаде.	Дети знакомятся со свойствами шоколада (ломкость, взаимодействие с водой, чувствительность шоколада к температурным изменениям) Дети показывают драматизацию стихотворения для детей детского сада. Дети изготавливают шоколадные изделия.	1 неделя

