

Иванова Клавдия Васильевна

Иванова Светлана Касьяновна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38»

(с углубленным изучением отдельных предметов)

городского округа «город Якутск», Республика Саха (Якутия)

СЕМЕЙНАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА – КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Олимпиады – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области. Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Для успешного решения олимпиадных заданий необходима мобилизация всего творческого потенциала, исследовательских навыков и смекалки. Олимпиады – это импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску.

В связи с особой значимостью оценки метапредметных результатов в условиях реализации в системе образования Федеральных государственных образовательных стандартов как одной из эффективных форм обучения в нашей школе традиционно с 2014 года проводится семейная метапредметная олимпиада в рамках Недели естественно- математических наук.



Олимпиада, особенно для учащихся 5-х классов – это экстремальная ситуация: необычное содержание заданий и необходимость принятия самостоятельных решений. Данные сложности разрешаются при проведении семейных олимпиад, которые учат школьников преодолевать психологические нагрузки при поддержке семьи.

В олимпиадах необходимо задействовать максимальное количество учащихся: найти новые подходы и создать новые направления, отвечающие условиям современного мира. Сделать так, чтобы каждый ребенок вне зависимости от базового уровня подготовки, не только хотел, но и мог стать участником олимпиады. Традиционно к участию в олимпиадах и конкурсах привлекаются наиболее талантливые, одаренные дети, а в семейных олимпиадах родители имеют возможность создать ситуацию успеха для своего ребенка.

Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

Кроме того, с помощью подобных олимпиад ребята могут проверить знания, сравнить свой уровень со сверстниками.

Каждый ребёнок, принимающий участие в конкурсах и олимпиадах, преследует свои определенные цели. Тем не менее, важно помнить о том, что все олимпиадники, как правило, получают свидетельства и дипломы. Это не только способствует формированию правильной самооценки, но и помогает профессиональному самоопределению, является прекрасным дополнением к аттестату или характеристике, что особенно актуально для старшеклассников при переходе на очередную ступень образования.

Семейная олимпиада способствует развитию партнерских отношений между участниками образовательного процесса:



- семья выступает в качестве команды, где каждый участник вносит свой вклад для общего успеха.

- семейная олимпиада – это результат сотрудничества школы и родителей. Родительский комитет 5 –х классов отвечает за сертификаты и призы всем участникам и победителям.

Цель Олимпиады:

Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и их родителей (законных представителей), поддержка семей, имеющих высокую социальную мотивацию, приобщение к семейным базовым ценностям.

Задачи Олимпиады:

1. Активное включение детей и взрослых в интеллектуальное движение;
2. Развитие и распространение новых форм организации семейного досуга;
3. Создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития обучающихся и их родителей.
4. Развитие партнерских отношений между участниками образовательного процесса.

Участники Олимпиады

К участию в Олимпиаде приглашаются семейные команды учащихся МОБУ СОШ №38 г. Якутска

Состав команды:

- обучающиеся 5 классов образовательной организации;
- 2 взрослых представителя семьи (родители, законные представители, родственники семьи).

Сроки и этапы проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в период недели естественно-математических наук:

I этап – прием заявок на участие в Олимпиаде;

II этап – участие в Олимпиаде (на выполнение заданий дается 3 дня);



III этап – подведение итогов Олимпиады, награждение победителей и призеров.

Условия и порядок проведения Олимпиады

Олимпиада проводится по следующим направлениям:

1. Биология
2. Математика
3. Физика

Порядок проведения.

Семейные команды имеют право участвовать, как только в одном из направлений, так и во всех направлениях.

Для участия в Олимпиаде семейные команды подают заявку.

Семейная метапредметная олимпиада проводится в заочной форме.

Подведение итогов Олимпиады

Всем участникам конкурса выдаются свидетельства об участии в олимпиаде. Победители и призеры Олимпиады награждаются Дипломами и призами.

Задания семейной метапредметной олимпиады 2017 года

БИОЛОГИЯ

1. Может ли стержневая корневая система превратиться в мочковатую?
Ответ объясните.
2. В каких целях используется животными воздух, кроме дыхания.
Привести примеры.
3. Почему у птиц зародышевый диск в яйцах всегда находится сверху?
Ответ поясните.
4. Известно, что деление клеток камбия в разных условиях идет неравномерно. Отчего зависит разная скорость роста деревьев в умеренном поясе и в тропиках, одинаково или имеется различие.



5. Один из постулатов Р. Коха гласит, что микроб, предполагаемый в виде возбудителя заболеваний, всегда должен обнаруживаться только при данном заболевании, не выделяться от здоровых людей и при других заболеваниях. Как Вы считаете, данное правило имеет исключения или нет.

ФИЗИКА

1. В Древней Греции единицей массы был «талант». В одном таланте содержалось 60 мин, а одна мина делилась на 100 драхм. Масса найденной археологами золотой чаши, согласно древнегреческим источникам, составляла 1 талант и 15 мин. Выразите это значение в килограммах, если известно, что 1 драхма соответствует 4,4 грамма.
2. Два человека одновременно вступают на эскалатор с противоположных сторон и движутся навстречу друг другу с одинаковыми скоростями относительно эскалатора $v = 2$ м/с. На каком расстоянии от конца эскалатора они встретятся? Длина эскалатора $L = 100$ м, его скорость $u = 1.5$ м/с.
3. Площадь листа бумаги $S = 620$ см². Толщина пачки $h = 0,50$ дм. Определите (в см³) объем V_1 одного листа, если их количество $N = 1000$.
4. Выпал снег. Семья Ивановых слепила снеговика; их соседи Петровы слепили копию такого же снеговика, но в два раза выше, чем у Ивановых. Какова масса снеговика Петровых, если известно, что примерная масса «оригинала» равна 100 кг? Ответ выразить в кг. (Плотность снега в обоих снеговиках одинаковая.)
5. Жил-был царь. У него были три дочери: старшая, средняя и младшая. Младшая была самая любимая. Царь был стар и умен. Он давно издал указ, по которому первая дочь, выходящая замуж получит полцарства. Зная этот указ, средняя и старшая дочери очень хотели замуж, и часто из-за этого ссорились. Младшая дочь замуж не собиралась. Чтобы разрешить все вопросы с замужеством и уладить ссоры, царь предложил



провести такое соревнование. Он поставил на стол три чайника. Они были совершенно одинаковы, как по внешнему виду, так и по вместимости. Царь налил в каждый чайник равное количество воды из ведра.

- Мои любимые дочери, - начал свою речь царь, - сейчас каждая из вас возьмет по чайнику и отправится вместе со мной на кухню. Там вы поставите чайники на плиту и дождетесь пока они закипят. Та дочь, у которой закипит чайник раньше, выйдет замуж первой. Как не странно, но расчеты царя были точными, первым закипел чайник у младшей дочери. Почему?

Математика

1. В магазине объявлена акция – если покупатель приобретает товар на сумму свыше 5000 руб., он получает скидку на следующую покупку в размере 10%. Если покупатель участвует в акции, он теряет право вернуть товар в магазин. Покупатель В. Хочет приобрести куртку ценой 4500 руб., рубашку ценой 800 руб. и кеды ценой 1600 руб. В каком случае В. заплатит за покупку меньше всего?
 - 1) В. Купит все товары сразу.
 - 2) В. Купит сначала куртку и рубашку, а потом кеды со скидкой.
 - 3) В. купит сначала куртку и кеды, а потом рубашку со скидкой.В ответ запишите сумму, которую заплатит В. за покупку в этом случае.
2. Для изготовления книжных полок требуется заказать 60 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла равна $0,15 \text{ м}^2$. В таблице приведены цены на стекло и на резку стекла. Сколько рублей нужно заплатить за самый выгодный заказ?



Фирма	Стоимость стекла (руб. за 1 м ²)	Резка стекла (руб. за одно стекло)
А	90	15
Б	80	20
В	140	бесплатно

3. У фермера имеются куры и кролики. Всего у этих кур и кроликов 50 головы и 140 ног. Сколько кур и сколько кроликов имеет фермер?
4. Имеются песочные часы на 3 мин и на 7 мин. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 мин. Как это сделать с помощью данных песочных часов?
5. У моего телефона замечательный номер. Его первые цифры одинаковы, остальные 4 – тоже одинаковы. Более того, сумма всех 7 цифр номера равняется числу, первая цифра которого совпадает с первой цифрой номера телефона, а вторая – с последней. Каков же мой номер телефона?

