

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

Хангишиева Аида Хайбулаевна

*Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Республиканский аграрно-экономический колледж»*

Город Хасавюрт, Республика Дагестан

**КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТЕСТИРОВАНИЯ**

В настоящее время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню профессионализма и компетентности студентов, большое значение имеет повышение качества образования. Среди множества способов оценки уровня знаний в образовании широко применяется тестирование. Применение тестов позволяет определить объем и качество знаний студентов, а также определить их уровень умений и навыков.

Тестирование применяется на всех этапах учебного процесса. С помощью тестирования проводят предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений. Тесты состоят из заданий, на которые студентам нужно дать правильный ответ.

Задания теста представляют собой задания, сформулированные в форме высказываний, истинных или ложных, в зависимости от ответов. В тесте используется контрольный материал, который соответствует содержанию учебной дисциплины.

Каждому заданию ставятся в соответствие ответы правильные и неправильные. Правильность ответов определяется составителем теста. В тестовые задания можно вставлять иллюстрации, схемы, диаграммы, таблицы. Составляя тестовые задания по профессиональному модулю «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор ЭВМ», учитывается его прикладной характер. Изучение данного профессионального модуля направлено на



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

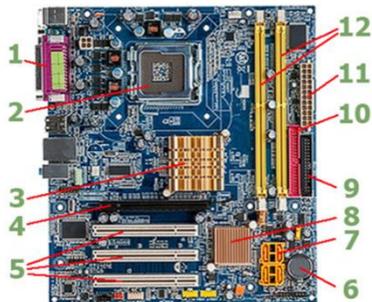
применение теоретических и практических знаний студента в будущей его практической деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля студент должен знать состав и назначение основных устройств компьютера.

В тестовых заданиях по данному модулю кроме текста я использую изображения устройств компьютера, схемы, скриншоты программ, записи моделей и характеристик устройств.

Приведу примеры некоторых тестовых заданий.

1. На материнской плате цифрой 3 указан



- a) южный мост
- b) северный мост
- c) процессор

Ответ: северный мост.

1. На материнской плате цифрой 4 указан разъем для установки



- a) оперативной памяти
- b) звуковой карты
- c) видеокарты
- d) сетевой карты

Ответ: видеокарты.

3. Объем жесткого диска по записи равен...

3.5'' SATA 3Tb Toshiba DT (7200 rpm? 64 Mb)



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

- a) 3.5
- b) 3
- c) 64
- d) 7200

Ответ: 3.

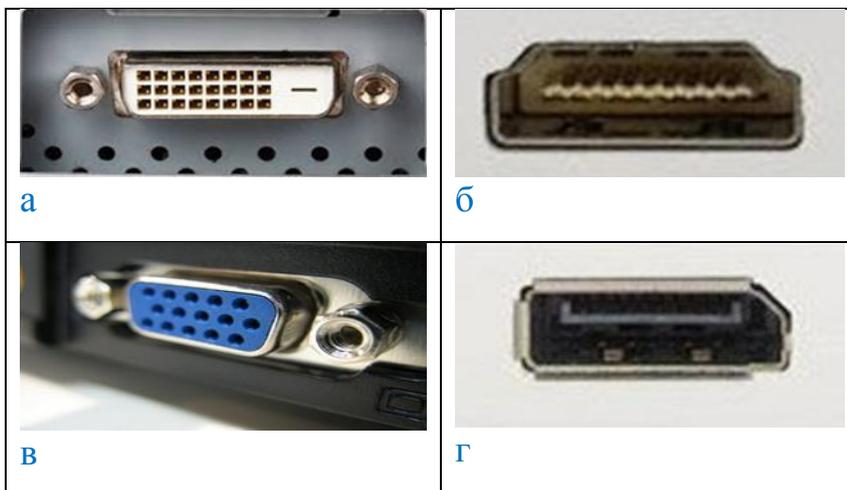
4. Конфигурация какого устройства дана:

ASUSH81M-K (LGA 1150, IntelH81, 2xDDR3-1600 МГц, 1xPCI-Ex16, аудио 7.1, Micro-ATX):

- a) процессора
- b) видеокарты
- c) материнской платы
- d) звуковой карты

Ответ: материнская плата.

5. Цифровой разъем для подключения монитора...



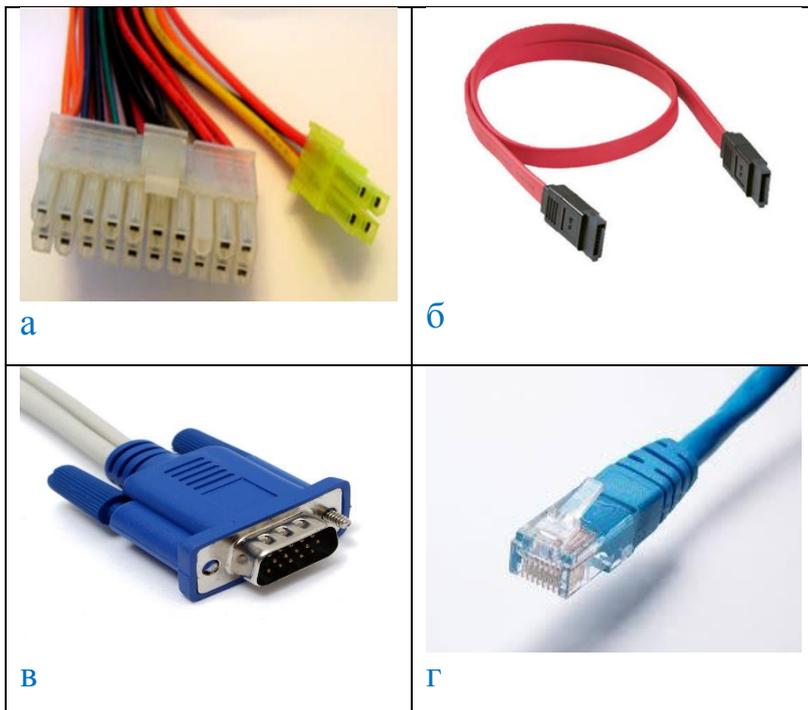
Ответ: а.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

6. Кабель для подключения жесткого диска к материнской плате...



Ответ: б.

7. Для создания организационной диаграммы на вкладке «Вставка» используют команду...



- а) Фигуры
- б) SmartArt
- в) Диаграмма
- г) WordArt

Ответ: SmartArt.



Рассмотренные тестовые задания применяются как в бумажном виде, так и при компьютерном тестировании. Применяются тесты для оценки навыков и умений студента.

Известно, что около 80 процентов информации человек воспринимает через органы зрения, около 15 – через слух и 5 процентов – через осязание, обоняние и вкус. Это значит, что лучше всего студент запомнит материал, когда увидит, услышит.

Сочетание в заданиях текста и графической информации позволяет повысить восприятие задания студентом. При выполнении заданий с изображениями устройств у студента формируется представление об этих устройствах. Анализируя изображения, студент выбирает правильный ответ.

Применение графических изображений в тестах позволяет выбрать правильный ответ за меньшее время, чем при выполнении заданий, содержащих только текст.

Положительный результат дает также применение в тестовых заданиях моделей и характеристик устройств, взятых из реальных каталогов, что ориентирует студента к его будущей практической деятельности.

Средний балл по результатам тестирования студентов с использованием в заданиях графических изображений составляет 3.9 %, когда при выполнении текстовых заданий составлял 3.7 %.

Применение в тестах графических изображений, заданий с применением знаний и навыков для выполнения практических действий способствуют закреплению материала. А само тестирование делает интересным.

При тестировании происходит повторение студентом учебного материала.

Рассмотренные тестовые задания позволяют оценить не только знания студента, но и умения и навыки, полученные в процессе обучения.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

октябрь, 2018 год

С помощью тестов студент может проконтролировать себя, оценить свои знания и обнаружить слабые места в своей подготовке. Тестовый контроль является быстрым и надежным способом проверки уровня и степени подготовки студентов.

