

*Ермолаева Наталья Викторовна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 6 «Звёздочка»*

*г. Петровска Саратовской области*

### ОПЫТ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:

#### «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ДООУ»

В настоящее время, когда воспитательный потенциал семьи зачастую является невысоким, ДООУ выступает инстанцией развития не только детей, но и родителей. Родители должны стать полноправными участниками образовательных отношений.

Наше направление работы по ФГОС ДО «Построение партнёрских взаимоотношений ДООУ и семьи», что является для нас наиболее актуальным. Мы часто сталкиваемся с «не желанием» многих родителей быть участниками различного рода мероприятий, проводимых в ДООУ. Занятые повседневными житейскими заботами, некоторые родители воспринимают дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, и перекладывают вопросы воспитания на ДООУ, а дома передоверяют ребёнка телевизору, компьютеру. Но в ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г нацеливает нас, что родители имеют преимущественное право на воспитание ребёнка. Поэтому для нас было очень важно заинтересовать родителей работой детского сада, показать всю значимость проводимых мероприятий и только в тесном сотрудничестве мы можем обеспечить полноценные условия для развития ребёнка.



С этой целью в нашем детском саду был разработан и реализован проект «Построение партнёрских взаимоотношений ДООУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО».

Цель проекта: установить партнёрские взаимоотношения между участниками образовательных отношений, приобщение родителей к жизни детского сада.

Реализация проекта предполагает поэтапную работу.

На первом этапе мы проинформировали родителей о начале проекта через буклеты, консультации, групповые родительские собрания. Изучили их потребности, затруднения в вопросах воспитания, используя такие методы как анкетирование, тестирование, опрос родителей. Затем вместе с родителями продумывали содержания и формы работы. В фойе детского сада повесили «весёлый почтовый ящик» с призывом «Ваш предложения и пожелания!». Таким образом, все родители получили возможность высказаться (в письменной форме). А на Совете родителей эти предложения были рассмотрены и некоторые из них внесены в план реализации проекта. Например, конкурс талантов среди воспитанников «Минутка славы», празднование Дней рождения детей в группах детского сада (1 раз в месяц).

На втором этапе родители уже активнее включились в жизнь детского сада, становясь участниками образовательного процесса. Выстраивая взаимодействие с родителями, использовали традиционные и нетрадиционные формы работы. Вот некоторые из них.

Одной из основных форм взаимодействия с семьёй нами используется родительское собрание. Мы проводим разные виды собраний: общие собрания для родителей, групповые собрания, микрогрупповые собрания (на встречу приглашаются только те родители, чьи дети имеют сходные личностные проблемы и обязательно специалиста - профессионала в данной сфере), заочные родительские собрания. На родительских собраниях, чтобы включить



родителей в активное общение при проведении родительских собраний, используем фасилитативные приёмы.

Вот уже несколько лет в нашем детском саду работает родительский клуб «Молодая семья». Каждый год родительский клуб «открывает свои двери» для родителей детей двухлетнего возраста. Цель работы клуба: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей раннего возраста.

В начале года воспитатель проводит анкетирование родителей с целью выявления проблем, интересов в вопросах воспитания детей раннего возраста. По результатам анкетирования составляем план работы клуба «Молодая семья».

Заседания клуба – это всегда интересные педагогические встречи с родителями. Проводятся они в разной форме, но обязательной частью любого заседания является мастер-класс, т.к. он является наиболее эффективным способом передачи практических умений. Ведущими мастер-классов приглашаются специалисты ДООУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО) или сами родители, когда желают поделиться своим опытом.

В результате непринужденного общения родители получают новые знания по вопросам обучения и воспитания детей раннего возраста.

Активно используем такую форму работы с семьей как смотры-конкурсы, они могут быть внутригрупповые и общие. Детско-родительские смотры – конкурсы организуем в преддверии праздничных мероприятий или в соответствии с комплексно-тематическим планированием возрастной группы. Основным условием для проведения смотров-конкурсов является разработка положения, в котором прописываем цель конкурса, сроки проведения и требования к конкурсным работам, очень важно, чтобы работы были выполнены совместно с детьми. В заключение жюри подводит итоги и на



утренниках или родительских собраниях семьи, принявшие участия, награждаются грамотами и памятным призами. Эта форма работы стимулирует родителей в домашних условиях организовать совместную образовательную деятельность с детьми. Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше узнают друг друга; в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в группе и дома.

В этом году мы впервые практикуем такую форму взаимодействия как «маршрут выходного дня». Мы проживаем в небольшом городке, районном центре и родители часто сетуют, что с ребёнком некуда сходить, негде погулять. Поэтому мы выпустили для родителей несколько тематических буклетов, в которых спланировали маршрут, куда сходить, что посетить, о чем рассказать. Были выпущены буклеты «Чтобы помнили...», посвященный теме ВОВ, «Прогулка в сосны» и другие.

Стремимся «не стоять на месте», поэтому систематически внедряем новые формы взаимодействия с родителями. В преддверии профессионального праздника проводили в ДОУ «День родительского самоуправления». Идея данного мероприятия заключалась в привлечении родителей к активному сотрудничеству с ДОУ.

Дню самоуправления предшествовала большая предварительная работа. На заседание творческой группы педагогов были приглашены родители. В начале, обсудили саму идею, которая сразу всем понравилась. Тут же познакомились с опытом работы коллег по данной теме. На следующем заседании, по результатам опроса родителей, составили план проведения родителями режимных моментов. Далее проводили подготовительную работу с родителями (индивидуальные консультации, подготовка конспектов).

День родительского самоуправления назначили на 26 сентября. В этот день одни родители проводили НОД, другие прогулку, совместные игры,



утреннюю гимнастику, а во второй половине дня были организованы совместные досуги.

Данное мероприятие понравилось и детям, и родителям, и педагогам. Ребята стали гордиться своими родителями, которые, как оказалось, так много знают и умеют; родители «попробовали» себя в роли педагогов, получили возможность увидеть своего ребёнка в сравнении с другими детьми; ну, а педагоги имели возможность поделиться своим опытом и обрести партнёров в лице родителей.

