

Всероссийский фестиваль творческих работ  
**"ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"**  
ноябрь 2016 - февраль 2017 года

*Моханева Анита Борисовна*

*Посохова Елена Николаевна*

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 276 комбинированного вида»*

*г. Красноярск*

**ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Паспорт проекта**

**Участники проекта:** Педагоги, дети старшей группы компенсирующей направленности, родители.

**Тип проекта:** Творческий, практико - ориентированный

**Срок реализации:** 1 месяц.

**Актуальность проекта:** Зима это время зимних игр и забав. Столько радости, удовольствия и веселья доставляют детям спуски на ледянках с ледяных горок, игры в снежки, катание на санках, лыжах или коньках. Важнейшей задачей дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей. В дошкольном возрасте оптимальная двигательная активность и физическое воспитание являются ведущими факторами в сохранении здоровья, полноценном физическом и психическом развитии ребенка. Здоровьесберегающие режимные моменты занимают особое место в дошкольном образовании. К ним относятся не только физкультурные занятия, закаливающие процедуры, физ. минутки, различные виды гимнастик, но и прогулки на свежем воздухе, которые имеют большое значение в укреплении здоровья и физическом развитии детей. Педагогам необходимо создавать такие условия на участке, которые помогут качественной организации прогулки в



зимний период.

**Цель:** Интересно, весело проводить время на участке зимой; повысить двигательную активность детей в зимний период.

**Задачи общие:**

*Образовательные задачи:*

1. Укреплять здоровье детей.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать у детей прыгучесть, координацию движений, ловкость, меткость и дальность броска.

2. Развивать инициативу, творчество, фантазию.

3. Развивать у воспитанников трудовые умения и навыки.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать бережное отношение к результатам коллективного труда.

**Задачи детей:**

Украсить место прогулки, сделать из снега героев любимого мультфильма.

Получить радость от игры со снежными фигурами, ледяными постройками.

**Предполагаемый результат:**

Организация развивающего пространства для детей старшего дошкольного возраста на улице, в условиях зимы.



## Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Сроки проведения
Подготовительный	Беседа с детьми о зиме. Рассмотрение сюжетных картин, иллюстраций о зиме. Чтение стихотворения И.Никитина «Встреча зимы». Осознает и воспринимает проблему, выявленную детьми, и предлагает детям подумать самим, спросить у родителей и предложить способы решения проблемы.	Дети определили проблему: на участке с наступлением зимы стало невозможным заняться любимыми делами( покататься на качелях, поиграть в песочнице, походить по колесам и лесенке).	Декабрь 2016 г.
Организационный	Организует обсуждение и подводит детей к решению проблемы: создание на участке различных построек из снега и льда, которые помогут организовать досуг детей на прогулке. Педагог подводит детей к тому, что участок должен быть оформлен в едином стиле: - предлагает детям выполнить макет будущего участка из картона и бумаги, чтобы наглядно увидеть расположение ледяных построек и фигур из снега; - изучает различные технологии изготовления построек из снега и льда, способы их украшения;	Дети предлагают способы решения проблемы: построить горку, слепить снежные фигуры (снеговика, змею, слона) Дети совместно с педагогом обсуждают варианты оформления и решают создать на участке снежные фигуры из мультфильма «38 попугаев». Дети под руководством педагога изготавливают макет. Узнают о способах изготовления и украшения ледяных фигур, горки.	Декабрь 2016 г.



	<p>- рассказывает об этом детям;</p> <p>- подготавливает оборудование и материалы, необходимые для работы на участке (лопаты, перчатки резиновые, ведра оцинкованные, формочки, краски, кисти)</p>		
Практический	<p>Педагог организует совместную деятельность участников проекта. Распределяет обязанности между участниками проекта. Контролирует технологию изготовления построек: с помощью «снежного теста», «кирпичей» из снега, заливка горки, раскраска ледяных фигур, изготовление цветного льда.</p>	<p>Помогают в изготовлении построек из снега и льда на участке: собирают снег в кучи, наполняют снегом коробки, замораживают в формочках цветной лед для украшения построек, заливают горку из лейки. Контролируют расположение снежных фигур на участке в соответствии с макетом из бумаги.</p>	Декабрь 2016 г.



На дворе снежок метёт  
Это к нам зима идёт  
Намела она сугробы  
Снег мешает на дороге.  
Утром солнышко встает  
И ребят гулять зовёт  
Загрустили малыши:  
«На участок не пройти!  
Снегом занесло колёса,  
Лесенку и все кусты.»  
Встали дети и сказали:  
«Что же будем делать мы?»  
Сказки любят все на свете  
Любят взрослые и дети  
И решила детвора  
«Будет сказочка, ура!»  
Вот работа закипела  
Дружно все взялись за дело:  
Аня катит снежный ком  
Зайца сделаем потом.  
Ксюша, Рома и Артем  
Горку делают втроём  
Снег бросают, уплотняют  
И из лейки заливают.  
Соня с Женей удивили  
Попугая смастерили.  
Влад, Артур лопаты взяли  
Быстро лишний снег убрали  
Долго, дружно мы трудились  
И не капли не ленились  
И поэтому у нас  
Участок- сказка, просто класс!  
По нему скорей иди.  
Не скучай, и не грусти.  
Нашу сказочку смотри.





### **Попугай**

Между кочек ты беги  
Влево вправо не упали  
Чтобы змейкой пробежать  
Надо равновесие уметь держать.





### **Мартышка**

Если хочешь стать ты метким  
Поскорей снежок бери  
К обезьянке подходи  
Целься- целься поточнее  
И в корзинку попади.

### **Удав**

А захочешь ты попрыгать  
И считать до 10  
Ты к удаву не стесняйся  
Быстро, быстро подходи.



