

Ланге Наталья Альфредовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский»

МАТЕРИАЛЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА

Цель: формирование и развитие представлений об осени, её признаках и периодах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Обобщить и систематизировать представления об осени и типичных осенних изменениях в природе. Сформировать и закрепить представления о периодах осени и их характерных признаках. Расширить, уточнить, активизировать словарь по теме Осень. Совершенствовать навыки рассматривания картин, сформировать целостное представление об изображенном на них. Совершенствовать грамматический строй речи. Совершенствовать синтаксическую сторону речи.

Коррекционно-развивающие: Развить связную речь, логическое мышление, внимание, память, восприятие, творческое воображение, все органы чувств, совершенствовать умение воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством всех органов чувств, развивать мелкую моторику.

Воспитательные: Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, активности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать умения проявлять и описывать свои эмоции и чувства.



Вид занятия: коррекционно-развивающие, с использованием методики ознакомления с окружающим миром детей с ОВЗ, методики формирования логического мышления у детей с отклонениями в развитии, технологии социокультурного развития ребенка с проблемами в развитии средствами искусства, с использованием ИКТ технологии, игровой технологии.

Оборудование: Компьютер, экран, презентация на тему «Осень в картинах», конверт с письмом «от осени», магнитофон, диски с записями музыкальных произведений, указатели, карты на доску: названия месяцев, зашифрованные слова, раздаточный материал: задания и упражнения, конверты с пословицами и поговорками, карты к упражнению «составь рассказ по картине», изображения картин, «разрезанные картинки», осенний букет, гербарии, схема составления рассказа по картине, заготовки «подарок для осени».

Подготовительная работа: Знакомство с произведениями русских художников и композиторов, посещение Государственной Третьяковской галереи, Консерватории им. П.И. Чайковского, разучивание стихов об осени, сбор гербариев.

Ход урока

I. Оргмомент.

Дефектолог: Здравствуйте ребята! Сегодня нам с вами пришло письмо, но потерялось, и теперь нам нужно его найти. Чтобы найти письмо вам нужно пройти по указателям. Двое детей идут на право, а один ребёнок - на лево. (дети проходят по маршруту, встречаются, находят письмо).

Молодцы ребята, вы нашли письмо. Проходите на свои места. Открывайте свои тетради. Какое сегодня число? Какое число было вчера? Какое завтра? Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?



Запишите число в тетрадь.

II. Основная часть.

Дефектолог: А теперь давайте откроем письмо и узнаем от кого оно. Ой, не открывается. Что же делать? Здесь что-то написано: (надпись на конверте) «Если хотите открыть письмо, выполните 2 задания» Посмотрите на экран. (Звуковое упражнение «Начальная школа Кирилла и Мефодия» «Угадай звук») А теперь отгадайте загадку: *Утром мы во двор идём –*

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Дети: Это осень.

Дефектолог: Ой, письмо открылось. Его нам прислала осень. Текст письма читает педагог. *Здравствуйте ребята. Сегодня у вас необычное занятие. Я приглашаю Вас в путешествие по осени. Художники, поэты, музыканты, искатели красоты называют три поры осени по-своему: осень красок, осень ветров, осень дождей.*

Сегодня мы отправимся в осень красок, в золотую осень. Во время нашего путешествия мы побываем на концерте и послушаем классическую музыку, посетим картинную галерею, заглянем в литературную гостиную и поговорим о пословицах и поговорках, а также вспомним стихи об осени.

Дефектолог: И так, тема нашего занятия «Осень в гости к нам пришла» Запишите тему занятия в тетрадь.

Дефектолог: Посмотрите в окно. Опишите, что вы видите. (Небо хмурое, накрапывает холодный дождь, с деревьев облетели все листья, вот, вот пойдёт снег, наступит зима). Как называется этот период осени? (поздняя осень). А какие периоды осени ещё существуют? (ранняя осень, золотая осень (пора листопада). В каком порядке наступают эти периоды? Назовите признаки ранней осени? (называют: солнце не так греет, как летом, дни становятся



короче, ночи холоднее, исчезают насекомые, первые птицы улетают на юг)
Вопросы: По каким признакам можно определить начало следующей осенней поры? Давайте еще раз вспомним её название, расшифруйте слово (надпись на доске) ДАПОТСИЛ. (*Листопад*) (Период листопада.).

Дефектолог: Отгадайте загадки:

Вслед за августом приходит, с листопадом хороводит
и богат он урожаем, мы его, конечно, знаем!

(*Сентябрь*)

Падает то дождь, то снег,

А еще похолодало —

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи? (*Ноябрь*)

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй? (*октябрь*)

Дефектолог: Об осени сложено немало пословиц и поговорок. Работаем командами. У вас на столах лежат конверты, откройте их и из предложенных слов соберите пословицы. *Сентябрь – вечер года. Октябрь то плачет, то смеются. В ноябре зима с осенью борются.*

Итак, назовите осенние месяцы, расположите их в правильном порядке.
(работа на слайде)

А теперь давайте вспомним стихи об осени. «Покажи стихи руками»
«Октябрь».

(педагог ставит на стол осенний букет) Скажите, чем пахнет осень,
понюхайте букет. (осень пахнет опавшими листьями, последними цветами,



сыростью и прохладой). Дефектолог достаёт гербарии. Узнаёте, что это. Да это ваши гербарии, давайте их рассмотрим. Назовите листья каких деревьев вы видите (называют). Давайте сделаем подарки для осени.

А какие стихи об осени вы знаете. Ребёнок читает стихотворение.

Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу...

Смело топчу я ногой

Вешнюю леса красу.

С холода щеки горят: Любо в лесу мне бежать,

Слышать, как сучья трещат,

Листья ногой загребать!

Дефектолог: Так писал об осени русский поэт Аполлон Майков. Но осень воспевали не только поэты, но и художники. Совсем недавно мы с вами снова были в Третьяковской галереи, (слайды с фотографиями). Давайте вспомним, какие пейзажи вы там видели (слайд с картинами: Март И. Левитан, Золотая осень И. Остроухов, Золотая осень, И. Левитан, Ранний снег В. Поленов). Назовите художников. Какая картина здесь лишняя и почему. (Март это весна).

Упражнение для глаз: «Тренировка»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Раз –налево, два – направо, Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим, чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше, убедитесь вы сейчас! А теперь нажмем немного, а теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много, чтоб усилить в тысячу раз!



Посмотреть влево. Посмотреть вправо.

Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.

Поднять взгляд вверх. Опустить взгляд вниз.

Быстро поморгать.

Задание разрезанные картинки: Картина И. Левитана «Золотая осень»
Дефектолог: Соберите пазл. Назовите художника и название картины.
Называют: И. Левитан «Золотая осень».

Дефектолог: Сегодня мы ещё раз поговорим об этой картине. Посмотрите ещё раз внимательно, что изображено на картине? Какой день написал художник? Опишите небо. О чём еще мы не сказали? А там, в лесу, изображенном на картине, тепло или холодно? Вода в реке кажется тёплой. Закройте глаза и ладошками дотроньтесь до воды. Расскажите, какая вода в реке (тёплая, приятная, мягкая, шелковая). А теперь послушайте, какие звуки слышны в лесу? (шум ветра, листопад). Включить звуки живой природы. А теперь давайте составим свой рассказ по картине. Перед вами схемы составления рассказа по картине, воспользуйтесь ими. (составление и озвучивание рассказа).

Упражнение для глаз.

«Осень»

Осень по опушке краски разводила, по листве тихонько кистью поводила.
Пожелтел орешник и зарделись клены, в пурпуре осинки, только дуб зеленый.
Утешает осень: не жалейте лета, посмотрите – осень в золото одета!

Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз
посмотреть влево вправо.



*Посмотреть вверх – вниз. Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.
(повторить 2 раза).*

Ребята, что вы слышите? (музыку) Какой композитор написал эту музыку (П. И. Чайковский). Как вы думаете почему эта музыка созвучна картине И.Левитана? Какие еще музыкальные произведения, посвященные осени вы знаете? А если бы вы были композиторами, какую бы по характеру музыку сочинили для данной картины? (ответы детей).

Звучит музыка. П. И. Чайковский. «Осенняя песнь» / слушание/
Давайте немного отдохнём.

Игра на внимание.

Условия игры: если вы слышите названия цветов, то вы качаете головой,

Цветы, деревья, птицы, грибы: астра, рябина, снегирь, сыроежка, георгин, воробей, лисичка, осина.

Дефектолог: Ой, смотрите, ещё одно сообщение от осени. (звуковой слайд)

Дорогие ребята, вы отлично работаете. Но у меня для вас есть ещё несколько заданий, покажите какие вы умные и сообразительные.

Детям раздаются листы с заданиями.

Упражнение **Назови, одним словом:**

Сентябрь, октябрь, ноябрь (осенние месяцы)

Осень, зима, весна, лето (времена года)

Воробей, голубь, синица (зимующие птицы)

Береза, ель, сосна (деревья)

Упражнение **Выяви закономерность:**

Осень – дождь, зима –

Береза – лист, ель –

Голова – шапка, ноги –

Реши логическую задачу:

У Тани день рождения в мае. У бабушки день рождения в сентябре. Кто родился осенью?

Упражнение на развитие сенсомоторики. (Змейки)

Упражнение **Подбери слова, противоположные по значению:**

Тепло –

Грязно-

Темный –

Высокий –

Мелкий –

Холодный –

Появляется еще одно письмо.

Ну вот ребята, молодцы. Отлично справились. Пришла пора прощаться.

Увидимся в следующем году.



III. Подведение итогов занятия.

Дефектолог: Итак, ребята, с вами сегодня очень хорошо поработали. Побывали в гостях у осени, вспомнили какие периоды осени бывают, поговорили о признаках осени. Вспомнили наши походы в Консерваторию им. П.И. Чайковского и Государственную Третьяковскую галерею. Описывали картину И. Левитана «Золотая осень», послушали музыку П.И. Чайковского. А ещё мы с вами много играли и выполняли упражнения, которые нам прислала осень. А теперь давайте подведём итог занятия. Перед Вами лежат разноцветные геометрические фигуры. (назовите их, что это за фигуры). Если вам на занятии всё было понятно, поднимите зелёный круг, если что-то осталось не понятным, поднимете оранжевый круг, если непонятным было все, поднимите красный круг (исходя из того, какие круги подняли дети, педагог выясняет, что именно было непонятным и сложным и объясняет.) Ну вот и все, ребята, наше занятие закончилось, в следующий раз мы поговорим с вами о

Ребята, в благодарность за вашу работу и подарки, осень тоже решила сделать вам сюрприз....

