

Круглова Людмила Владимировна

Солодова Екатерина Николаевна

Волкова Анастасия Вячеславовна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29 «Журавушка» г.Мичуринска Тамбовской области

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ОТКУДА ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЁЛ?»

Творческое название проекта «От зёрнышка до булочки».

Паспорт проекта

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой, краткосрочный, творческий; по доминирующей деятельности: познавательно-исследовательский; участники проекта: дети, воспитатели, родители, педагоги ДОУ; срок реализации: 2 месяца.

Основополагающий вопрос

Изучая последовательный процесс выращивания хлеба, уважительное отношение к хлебу, сможем ли мы сформировать в личности ребёнка необходимые нравственные идеалы и мировоззрение?

Проблемные вопросы

1. Как повысить познавательную активность детей, сформировать навыки исследовательской деятельности?
2. Каким образом сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и о том, как он приходит к нам на стол?

Цель

Развитие познавательной активности и исследовательской деятельности дошкольников в процессе поиска ответов на вопрос: Как хлеб на стол пришёл?

Задачи

Обучающие: Расширять знания о злаковых растениях(рожь, пшеница, овёс) и продуктах, которые из них получают; о свойствах муки и теста.

Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, с тем, как выпекают хлеб.

Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов.

Сформировать у детей представление о профессиях людей, участвующих в процессе выращивания хлеба. Расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека.

Развивающие: Обогащать словарь детей: рожь, пшеница, земледelec, агроном, механизатор, комбайн, комбайнёр, элеватор, мукомол.

Воспитательные: Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, уметь ценить хлеб. Воспитывать любовь и уважение к людям труда.

Предполагаемые результаты

В результате проекта дети должны проследить и знать весь процесс получения хлеба (от зёрнышка до булочки). Познакомиться с некоторыми обрядами и традициями русского народа, связанными с тематикой. У детей сформируется бережное отношение к хлебу; они научатся ценить хлеб.

1 этап - информационно - накопительный

Подбор демонстрационного материала и наглядно-дидактического материала. Сбор информации: о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлебобобах, о народных традициях. Подбор литературного материала: рассказы, сказки, стихи, пословицы и поговорки. Привлечь родителей в оформлении стенгазеты «Хлеб-всему голова».

2 этап – практическая реализация проекта

НОД с использованием ИКТ. Знакомство с культурными растениями поля. Хлеб - всему голова. Хвала рукам, что пахнут хлебом. Откуда хлеб пришёл? Путешествие пшеничного зёрнышка.

Беседы: Беседа сборе урожая хлеба. Машины-помощники. Беседы о труде людей, выращивающих хлеб с использованием иллюстраций(хлебороб, агроном, комбайнёр, пекарь, кондитер)

Дидактические игры. « Что где растёт?», «Что сначала, что потом?», «Угадай на вкус», «От зёрнышка до булочки»

Экскурсии. Экскурсия в магазин в хлебобулочный отдел. Экскурсия в пищеблок детского сада « Выпечка булочек». Экскурсия в библиотеку.

Чтение художественной литературы. Ю. Кон «Как хлеб растёт?», С. Шуртаков «Зерно упало в землю», К. Паустовский «Теплый хлеб», Сказки « Петушок и меленка», «Легкий хлеб», « Колосок», А. Кольцов «Урожай», М. Глинская «Хлеб», С.В. Михалков «Булка» Стих. Я.Акима «Хлеб». Стих. С. Погореловский «Вот он хлебушко душистый...». Стих. Дягутите « Каравай»

Экспериментально – исследовательская деятельность. Опыт-наблюдение по выращиванию семян ржи, пшеницы в разных условиях (почве, песке, вате). Рассматривание и сравнение колосков ржи, пшеницы и овса. Эксперимент « Что за зёрнышко такое? Не простое - золотое (превращение зёрнышек в муку). Опыт по замешиванию теста.

Художественно – творческая деятельность детей

Лепка « Хлебобулочные изделия из солёного теста» (тестопластика). Рисование «Хлебобулочные изделия». Аппликация « Колосок» (оригами). Раскрашивание раскрасок « Что испекли мы из муки?»

3 этап - презентационно– завершающий

1.Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации. 2.Анализ результатов. 3.Мониторинг. 4.Совместный праздник с родителями «Хлеб- всему голова». 5.Оформление папки « Хлеб- наше богатство».

Анализ результатов проекта

Удалось сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и том, как он приходит к нам на стол. Расширились знания о хлебе и хлебобулочных изделиях. Закрепили знания детей о профессиях людей, принимающих участие в выращивании хлеба и их труде.

Познакомились с видами хлебоуборочной и бытовой техники.

Выводы

Есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Это воздух, земля, вода, солнце, жизнь, человек.

В один ряд с этими словами нужно поставить слово – хлеб. Мы каждый день употребляем хлеб в пищу, без него не обходится ни скромный завтрак, ни обед, ни праздничный стол. И обед ни в обед, коли хлеба нет! - гласит русская пословица.