

*Иванова Наталья Александровна*

*Демидова Марина Алексеевна*

*Волченкова Ирина Валентиновна*

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №29 «Журавушка» г.Мичуринска Тамбовской области*

*КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ  
ГРУППЕ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»*

**Программное содержание:**

- Расширять представление детей о профессиях людей;
- Развивать познавательную, речевую активность, диалогическую речь;
- Развивать внимание, мышление, память;
- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

**Оборудование:** слайдовые презентации с изображением профессий ; презентация «Кому что нужно для работы», карточки с заданием; круги красного ,зеленого, желтого цвета, мяч; ноутбук; видеoprojector.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент:**

- Ребята каждое утро вы приходите в детский сад, а куда спешат ваши мамы, папы, взрослые?
- Кем работают ваши родители?
- Знаете ли вы что такое профессия?

**2.Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по « городу профессий».**



Посмотрите сколько в этом городе домов. В них поселились разные профессии.

*(слайд 1 «Город профессий»)*

Давайте заглянем в первый дом и отгадаем загадку:

В магазине, на базаре, и в буфете наконец,

Всюду, где б вы не бывали, вас встречает **(Продавец)** *(Слайд 2 продавец)*

-В чем же заключается работа продавца?

Работники приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить на витрине. Продавец должен прекрасно знать свой товар, помнить цены, размеры. Значит, продавцу необходима хорошая память!

Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость.

Теперь дорожка ведет нас ко второму домику. Послушайте загадку:

У этой волшебницы, этой художницы,

Не кисти и краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснется, тот станет красивый. **(Парикмахер)** *(Слайд 3 парикмахер)*

Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер делает разные прически, стрижет, красит, завивает и укладывает волосы.

-Где работает парикмахер?

-Ребята, а сейчас посмотрите на дорогу и отгадайте следующую загадку:

Умело он ведет машину—

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины

Он нас по городу везет. **(Шофер)** *(Слайд 4 шофер)*

-Что же это за профессия — шофер?

Шофер – это человек, чья работа связана с вождением машины. Шофер легковой машины возит людей, а грузовой — перевозит различные грузы. Но и



тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять.  
Правила дорожного движения шофер обязан выучить и никогда не нарушать.

-Ребята, а кто следит за тем, чтобы не нарушались правила дорожного движения? **(Милиционер)** *(Слайд 5 милиционер)*

### **3.Игра «Красный, желтый, зеленый»**

Теперь заглянем в следующий домик и отгадаем загадку:

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты

Салаты, винегреты

Все завтраки, обеды? **(Повар)** *(Слайд 6 повар)*

-Повар и в самом деле умеет вкусно готовить, может красиво оформить любое блюдо. Как вы думаете, трудная у него работа или легкая?

Некоторые ребята могут подумать, что совсем не трудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин. Но одно дело приготовить обед на три-четыре человека, и совсем другое - на двести человек!

-Отправляемся к следующему домику. Отгадайте, кто в нем живет:

Он в дни болезней всех полезней.

И излечит, исцелит,

И ангину, и бронхит **(врач)** *(Слайд 7 врач)*

- Как по-другому можно назвать врача? (доктор)

- Что делает доктор? (Доктор лечит людей.)

- Где он работает? (В больнице)

### **4.Пальчиковая гимнастика «Такие разные дела»**

### **5.Задание на логическое мышление и развитие мелкой моторики:**

Заштрихуйте те предметы, которые необходимы для работы доктору.

- Ребята, а на этом доме написано “ШКОЛА”. *(Слайд 8)*



- Кто же здесь работает? (Учитель)

- Что делает учитель? (Учит детей)

**6. Физкультминутка «Разные профессии нужны»**

**7. Д/и «Кому, что нужно для работы»** (слайдовая презентация)

**8. Д/и с мячом «Кто что делает?»**

**9. Итог.** Наше путешествие в «город профессий» закончилось. Вспомните, с кем мы встретились по пути. Что вам больше всего понравилось?

-Ребята есть ли хоть одна профессия, которая самая важная среди других?

Все профессии важны и нужны.

**Используемая литература:**

1. В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008г.

2. Л. К. Санкина «Познание предметного мира» Волгоград. Учитель. 2009 г.  
159 стр.

