

*Боровских Екатерина Викторовна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 3 »*

*Пермский край, город Чердынь*

## КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД» ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

### Проблема:

Глубокие изменения, касающиеся нравственных ценностей, произошли в нашей стране за последние годы. В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, воспитывая любовь ребенка к семейному очагу, к Родине. Побеседовав с детьми, я поняла, что они очень мало знают об истории своего родного города. Родители не достаточно рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, мало обращают внимание на красоту родного города.

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатель группы.

Срок проекта: 2 месяца.

### Цель:

- воспитание патриотических и гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

### Задачи:

- формировать интерес к прошлому и настоящему города Чердыни;
- расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о исторических памятниках;
- активизировать словарного запаса дошкольников.



- активизация работы с родителями.

Ожидаемый результат:

- дети должны знать и называть символику своего города, его достопримечательности;

- у детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Ресурсы проекта:

- иллюстрации и фотографии родного города;

- презентация «*Мой любимый город*»;

- экскурсия в Юбилейный парк.

1 этап - выбор темы:

а) изучение познавательной литературы по краеведению;

б) беседа «*День рождения нашего города*»;

в) анкетирование родителей «*Что вы знаете о родном городе?*»;

г) подготовка предметно - развивающей среды по теме.

2 этап – подготовительный:

а) сбор и систематизация материалов;

б) подбор игр, оборудования;

в) консультации для родителей:

«*В честь кого (чего) названа улица?*»

«*Знаменитые люди города Чердыни*».

3 этап – практический:

а) подготовка материала дидактических игр, разработка перспективного планирования по теме;

б) просмотр презентации *«Мой город родной»*.

Беседы:

*«Герб города»*; *«Чем известен наш город»*; *«Архитектурные памятники»*; *«О названиях улиц родного города»*; *«Что мне больше всего нравится в Чердыни»*.

НОД

Архитектура и памятники города Чердыни.

Цель: расширять представления детей о достопримечательностях города Чердыни, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу.

Рисование «Мой любимый город Чердынь».

Цель: продолжать формировать представление об архитектуре родного города. Учить передавать в рисунке образ города в любое время года. Развивать чувство композиции, цвета.

Аппликация. «Фонтан в нашем городе».

Цель: расширять представление у детей об архитектуре нашего города. Учить передавать строение нашего фонтана в работе, дополняя ее необходимыми деталями. Развивать творческое воображение.

Коллективная работа коллаж. «Мой город в будущем».

Цель: продолжать формировать умение работать с разными художественными материалами, умение работать сообща, развивать воображение.

Экскурсия в Краеведческий музей.

Цель: - воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.

Дидактические игры:

*«Собери герб Чердыни»*; *«Угадай, где ты находишься»*; *«Патриот»*.

Подвижные игры: *«Триколор»*; *«Ручеек»*.



Сюжетно – ролевая игра «Экскурсовод»

Подготовка материалов для создания альбома «*Мой город Чердынь*».

(Фотографии известных мест города, фото детей на улицах города и др.)

4 этап – итоговый:

Развлечение «*Я люблю тебя, Чердынь*»

