

*Бикмухаметова Наиля Хазиахметовна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района*

*Республики Татарстан*

## МАСТЕР-КЛАСС

### «КАК ПОМОЧЬ ПЕРВОКЛАССНИКУ ОПРЕДЕЛИТЬ СИМВОЛИКУ СВОЕГО ГОРОДА»

Целевая группа слушателей: **учителя начальных классов, молодые специалисты, методисты начальных классов**

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к экспериментальной программе мастер-класса по курсу

#### **«Как помочь первокласснику определить символику своего города»**

Экспериментальная программа мастер-класса рассчитана для аудитории слушателей из числа учителей начальных классов, молодых специалистов, методистов начальных классов в количестве 8 человек. Проводится по мере наполнения группы из 2-х человек.

1. Количество занятий 2 (два) одного курса «Мастер-класса» по 30 мин;
2. Срок проведения одного курса «Мастер-класса» - 60 мин;
3. Время проведения занятий: послеурочное;
4. Начало проведения занятий: на выбор группы.

*Актуальность мастер-класса.*

I. В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ и Министерства



образования РФ. 5 октября 2010 года Постановлением Правительства Российской Федерации №795 была утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. В Федеральных государственных образовательных стандартах начального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) в разделе требования к структуре образовательной программы начального образования в пункте 2.6. прописаны и раскрыты образовательные области. В частности в образовательной области – познавательное развитие, предполагается формировать у детей первичные представления о малой Родине и Отчизне. Современные стандарты начального образования содержат задачи ознакомления детей с государственными символами: флагом, гербом страны, мелодией гимна. **Во-первых**, ребенок на пороге школы должен узнавать герб, флаг и мелодию гимна России. **Во-вторых**, у детей начальной школы можно сформировать представления об основных функциях государственной символики страны, о том, для чего стране нужны флаг, герб и гимн. Им доступно понимание того, что государственные символы объединяют людей, живущих в государстве, граждан России, служат нашей стране, её гражданам отличительными знаками. Формирование у детей представлений о назначении государственных символов тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России. **В-третьих**, ребят нужно познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на



гербе России. Символика несёт в себе огромный потенциал нравственного воспитания детей, поскольку в ней заключены наиболее устойчивые нравственные качества народа. Важно не столько узнать и запомнить, что изображено на гербе, какого цвета полосы на флаге нашей Родины, сколько понять, что они означают добро и красоту, подумать о том, какие мы сами, какими должны быть, являясь гражданами России. Беседуя о флаге нашей страны, детям необходимо объяснить, что они должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину. Таким образом, всё вышеизложенное подводит нас к осознанию того, что патриотическое воспитание подрастающего поколения на сегодняшний день является актуальным.

## ***II. Инновационность представленного опыта.***

- новые подходы к постановке целей и задач;
- демонстрация опыта в рамках инновационных методик.

**Цели:** создание условий для осознания учащимися значимости государственной символики как воплощения социокультурного контекста; формировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, экономических особенностях города Азнакаево; воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего города;

### **Задачи:**

Актуализировать знания учащихся в вопросах нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения на современном этапе.

Познакомить с системой работы по ознакомлению детей начальной школы с Государственной символикой своей малой Родины.

### **Оборудование:**

- государственные символы Республики Татарстан, города Азнакаево.
- мультимедийная презентация, отражающая содержание темы,



- проектор, ноутбук
- методическая литература, справочники;
- интерактивная доска
- ватман

## **Содержание программы мастер-класса.**

### ***I. Слово учителя о программе мастер-класса.***

***Актуальность представленного опыта.*** Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств младших школьников в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников.

### ***II. Презентация мастер - класса.***

#### ***Работа по слайдам.***

-Скажите, пожалуйста, что для вас является символом?

Вспомним: «Какие символы мы называем государственными - Ваше мнение:

#### 2-3-4слайды

Что означают наши герб, флаг, гимн? (государственные символы)

Но почему выбрана именно такая государственная символика?

#### 5 слайд

Взгляните на герб Татарстана, вместе постараемся предположить, какое значение в нем заложено.

А сейчас проверим, верны ли наши предположения

#### Слайд 6

Что вы можете сказать про герб нашего города?

#### Слайд 7

Рассмотри изображение государственного флага Республики



Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так.

Кто объяснить, как выбирают?

Слайд 8

Попробуем объяснить флаг нашей малой Родины.

Проверим, верны ли наши предположения

Что такое государственный гимн?

Не сможете ли вы назвать авторов музыки и слов нашего современного  
русского гимна?

Может, кто-то назовет авторов музыки и слов нашего Татарстанского  
гимна?

**III. Заключительное слово учителя – мастера.**

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ**

**Раздаточный материал для участников мастер-класса.**

Практическая работа (изготовление флага своего города)

РЕФЛЕКСИЯ: Парковка

Список литературы

1. Сайт электронного журнала «Конференц-зал», [www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com)
2. Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А.

