

Левченко Лилия Ильинична

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа ст. Исправной»

Ст. Исправная, Зеленчукский район, Карачаево-Черкесская республика

«НЕ РУБИТЕ, ЛЮДИ, ЁЛОК!»

Цель: на основе рассказа о жизни дерева “ель” приобщать младших школьников к природоохранной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить со связью дерева “ель” с животными леса, а так же с её использованием в жизни человека.
2. Развивать логическое мышление, творческие и художественные способности.
3. Формировать умение определять причинно-следственные связи в природе.
4. Воспитывать стремление охранять природу.

Оборудование:

- плакат с изображением ели,
- картинки животных (белка, дятел, клёст, заяц, мышь),
- альбомные листы,
- цветные карандаши или фломастеры по количеству детей.

Ход занятия

- Ребята, сегодня у нас в гостях лесная красавица, угадайте, о чём речь.

Что же это за девица:

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

-Конечно же, это ёлочка. */Вывешивается красочное изображение ели./*

Это дерево знакомо вам с самого детства. Вместе с ним под Новый год приходит сказка. В сумрачном еловом лесу верится, что именно здесь живут Баба Яга, Леший и другие сказочные герои. Потому что даже жарким летом в еловом лесу всегда прохладно и темно. Обычай украшать ёлку пришёл к нам издавна. Когда день начинал увеличиваться, люди в ожидании тёплых дней шли в лес, который всегда согревал и кормил людей. Там они украшали самую большую ель игрушками, которые символизировали богатый урожай в поле, обилие птиц и зверей в лесу.

-Всё ли мы знаем про ёлочку?

- Скажите ребята, чем отличается ёлочка от берёзки?

/У ели иголки-хвоинки, а у берёзы листочки./

- А какие деревья мы можем назвать родственниками ёлочки?

/Родственники должны быть похожи, значит, это все те, кто имеет иголки: сосна, лиственница, кедр./

- Давайте подумаем, с кем из животных леса дружит ёлочка и почему?

ЗАЯЦ – под большими еловыми ветками-лапами он находит себе убежище.

Многих ель угощает своими шишками. В каждой шишке бывает до 200 семян. О том, кто лакомится семенами ели, расскажут сами шишки. Вот зажатая в небольшой щели пенёчка наполовину разбитая шишка. А рядом груда уже “обработанных”. Это кузница ДЯТЛА.

Чуть дальше валяется шишка, у которой наружные половинки чешуек обгрызены, превращены в труху. Это поработала МЫШЬ.

У некоторых шишек чешуйки отогнуты, а некоторые разорваны вдоль, значит, они побывали в клювах КЛЕСТОВ.

БЕЛКА тоже любит еловые шишки. И у неё тоже свой “почерк”. Шишка, у которой остался голый стерженёк, побывала у белки: если она грызла шишку



на дереве, то чешуйки разбросаны вокруг; если лушила внизу, сложены аккуратной кучкой.

- Давайте немного отдохнём и изобразим всех друзей ёлочки. Учитель читает стихотворение и показывает движения.

Ёлка-красавица выросла в лесу,
Звери спасаются, в гости к ней бегут.
Зайка-трусишка к ёлочке вприпрыжку.
Белка страха не знает, с ветки на ветку летает.
Дятел в гости прилетел, шишку скушать захотел.
И малютка мышка в норку тянет шишку.

Вот так ёлка, вот так диво,
Всем наша ёлочка угодила.

- Размялись, отдохнули, а теперь послушайте стихотворения, которые подготовили сами ребята.

Выросла ёлка в лесу на горе,
У неё иголки зимой в серебре.
У неё на шишках ледышки стучат,
Снежное пальтишко лежит на плечах.

Жил под ёлкой заяка с зайчихой своей.
Прилетела стайка чечёток с полей.
Приходили к ёлке волки зимой.
Не везли мы ёлку из лесу домой.

Нарядили ёлку в красивый наряд –
На густых иголках льдинки горят.
Началось веселье, песни и пляс.

Хорошо нам, ёлка, – праздник у нас!

-Ребята, а почему дети не стали ёлочку срубить, а нарядили её прямо в лесу?



-Правильно ли они сделали? *(ответы детей)*

А знаете ли вы, что если спилить дерево ели, то на спиле можно увидеть годовичные кольца. Иногда их количество достигает 300 и даже 400. Это обозначает, что дерево прожило на Земле 300 лет, целых 300 лет помогало человеку дышать, очищало воздух от углекислого газа, согревало и кормило лесных жителей. Человек, который, не задумываясь, срубает такое дерево, не понимает всех последствий произошедшего. Представьте, что каждая семья захочет срубить ёлку на праздник...Что станет с еловым лесом? Что станет с животными и птицами? *(ответы детей)*

Конечно, человек нарядит ёлку, порадуетя всего 2 недели, выбросит её, а лесные жители будут страдать. Как же быть, если и ёлку хочется на празднике дома увидеть, и рубить живую нельзя? Правильно, можно дома поставить и нарядить искусственную ёлочку. Подумайте, а чем искусственная ёлочка может быть лучше живого дерева?

О чём вы можете попросить других людей, которые не знают того, что вы узнали про ёлочку? Какой знак можно нарисовать при входе в лес? *(словесное рисование)*

Да, ель – дерево щедрое к людям. Ель даёт людям и ценный строевой лес, и высокосортную бумагу, шелк и целлофан, картон и киноплёнку, автомобильные покрышки, глицерин и лекарства. Из ели делают музыкальные инструменты и искусственную кожу и ещё много других полезных вещей. Будем и мы щедры к ёлочке, подарим ей жизнь на долгие годы. Теперь давайте порадуем ёлочку, и споём о ней *(исполнение песни «Я узнала маленький секрет» группой ребят).*

-А теперь нарисуйте на листочках, какой вы представляете себе ёлочку. Пусть на ваших рисунках она будет самой красивой и нарядной!

