

Корниенко Оксана Викторовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат»

ПРАЗДНИК БУКВАРЯ!

Ученик 1 Хороша сегодня школа,
 Зал горит огнём.
 Мы на праздник наш весёлый
 Всех друзей зовём.

Ученик 2 Над страной весенним утром
 Занялась заря
 А у нас сегодня праздник –
 Праздник Букваря!

Ученик 3 Заходите, проходите,
 Путь свободен, освещён,
 Приглашаем вас сегодня
 Попрощаться с Букварём!

Ученик 4 Если всё у вас в порядке
 Парты, книжки и тетрадки,
 Дружба с книгой навсегда –
 Приглашаем вас сюда!

Под музыку заходят все дети в зал.

Учитель: Вы в школе почти целый год отучились,
 Вы много успели и много узнали.
 Писать и считать вы уже научились,

И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала:
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам эта книга добрым другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

- Скажите, что это за первая книга? (АЗБУКА)

Входит Азбука: Я – АЗБУКА, учу читать

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Азбука: Здравствуйте, дети! Я рада, что все вы научились читать.

Я устрою вам экзамен,

Не позволю вам скучать.

Вы, ребята покажите,

Как умеете читать.

Учитель: Ребята, давайте расскажем Азбуке, что мы запомнили из её уроков.

Ученик 1:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать,

И в колыбельке ребенка качать.



Ученик 2:

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь!

Ученик 3:

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог
Ма- и -ша, а вместе Маша
К нам явилась на урок.

Ученик 4:

Если слоги встанут рядом -
Получаются слова:
Ты- и –ква, а вместе тыква
Со- и –ва, итак сова.

Ученик 5:

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать,
И постепенно, понемногу
Мы научились все **читать (хором).**

Азбука. Ай да дети! Удружили!

Научились вы читать!

Заслужили, заслужили,

Всем прошу поставить "пять" (*детям всем раздает пятерки*)

Учитель: А помните, какие вы были после садика – маленькие и пришли в первый класс. Давайте вспомним и споем песню.

Песня «Здравствуй, школа».

Ученик 1:

Первый класс! В первый раз

Год назад ты принял нас.

Ученик 2:

Перейдём мы во второй

И попрощаемся с тобой!

Ученик 3:

А учительница что же?

Разве бросит нас с тобой?

Ученик 4:

Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

Учитель: Но чтобы перейти во второй класс, надо доказать, что мы не зря учились в первом. Давайте покажем, чему Азбука учила нас.

Звучит песня из м/ф «Крокодил Гена и Чебурашка» и появляется Шапокляк.

Шапокляк.

Я старуха хоть куда:

И умна и молода.

Со мною моя крыска

По имени Лариска!

Сами праздник учинили,

А меня не пригласили! Лариска!

Учитель: Не сердитесь так, успокойтесь. Мы Вас приглашаем с собой, посмотрите и Вы, чему мы научились.

Шапокляк.

Ой, да все вы только врете,

Ничего вы не можете...

Или можете?...забыла,

Русский я давно учила.

Учитель: Бабушка, вы не сердитесь,
Лучше сядьте, присмотритесь,
И с выводами не торопитесь!

Учитель: Какие буквы мы знаем?

Выходят буквы (1 часть: А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й)

А - начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать её легко:

Ноги ставит широко.

Буква **Б** с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

К единице три приставим...

Что за букву мы составим? (**В**)

И подобно кочерге,

Горбит спину буква **Г**.

Буква **Д** - как будто дом,

Но всего с одним окном.

Е на грядке пригодилась –

Вместо грабель потрудилась.

Буква **Е** передохнула,

Как тотчас же на неё

Пара птенчиков вспорхнула –

Получилась буква **Ё**.

Эта буква широка

И похожа на жука (**Ж**).

З не просто завитушка,

З - пружинка, крендель, стружка.

На калитку посмотри –

Чем она не буква **И**?

Чтобы **Й** не путать с И,

Сверху палочку пиши!

Учитель: Про буквы мы потом продолжим. Но мы ведь ещё и сказки читали, а сколько их было много, а какие интересные... Вспомним некоторые из них...

Сказочные герои:

Всех на свете он добрей,|

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит,

Это доктор ... (Айболит)

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх,

Это плюшевый проказник

Медвежонок...(Вини – Пух)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кем же были эти

Маленькие дети? (козлята)

Выходят буквы (часть 2: К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф)

На прямую палочку

Справа села галочка (**К**)

Алфавит продолжит наш

Буква **Л** – лесной шалаш.

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем:

Получилась буква **М**.

Н — натянутая сетка,

Сетку держат очень крепко.

Посмотри на колесо –

И увидишь букву **О**.

П – подходящие ворота.

Проходи, кому охота.

Буква **Р** — на мачте парус,

Вдаль плывет, небес касаясь.

Что за буква светится

Старым ясным месяцем? (**С**)

Т в антенну превратилась

И на доме очутилась.

У — сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву **У**.

Филин — два огромных глаза —

Букву **Ф** напомним сразу.

Учитель: А сейчас переменка.

Переменка: Сценки.

Сценка первая:

- А я уже могу писать!

А я могу писать!

Могу тетрадку показать

И даже полистать!

- Ого! Да ты учёным стал!

Скажи, о чём ты написал?

- А мне откуда это знать?

Я сам хотел бы знать!

Ведь я сказал – могу писать!

Писать, а не читать!

Сценка вторая:

-Кто кого обидел первый?

-Он меня!

-Нет, он меня!



-Кто кого ударил первый?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Вы же раньше так дружили!

-Я дружил!

-И я дружил!

-Что же вы не поделили?

-Я забыл!

-И я забыл!

Учитель: Ребята, пока мы отдыхали, буквы взяли и пошутили. Перепутали, в какое слово надо встать. И вот что получилось. Я начну, а вы исправьте, пожалуйста, ошибки:

Тащит мышонок в норку

Огромную хлебную ГОРКУ (корку).

Не учил уроки, а играл в футбол,

Оттого в тетрадке появился ГОЛ (кол).

Лежу на раскладушке,

Грызу, похрустывая, ПУШКИ (сушки).

Поэт закончил строчку,

В конце поставил БОЧКУ (точку).

Учитель: Молодцы! А мы продолжаем.

Выходят буквы – (часть 3: Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я).

Х — на ножницы похожа,

Но в работе, а не лежа.

Буква **Ц** — внизу крючок,

Точно с краником бачок.

Ч с четверкой спутал чижик

И прочел: «Четыре ижик».

На что похожа буква **Ш**?

На зубья этого ковша.

На расческу **Щ** похожа.

Три зубца всего? Ну что же!

Как мы пишем твердый знак?

Твердый знак мы пишем так:

Колесо и спичка,

Позади косичка (**Ъ**)

Вот топор. Полено рядом.

Получилось то, что надо:

Получилась буква **Ы** —

Все мы знать ее должны.

Буква **Р** перевернулась —

Мягким знаком обернулась (**Ь**)

Это — **Э** с открытым ртом

И большущим языком.

Чтобы **О** не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка, что случилось:

Получилась... буква **Ю**.

Я — бродяга с рюкзаком,

Путешествует пешком.

Учитель: Вот мы и повторили все буквы. Кто помнит, а сколько их? (33)

Азбука:

Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишним

А для тебя они ключи



Ко всем чудесным книжкам.
В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Учитель: Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке: "Спасибо!" –
Расставаться нам пора.

(Дети говорят хором спасибо, азбука уходит).

Шапокляк.

В общем, год прошел прекрасно!
Это каждому тут ясно!
Министр гордится детворой
И выпустил Указ такой:
(читает)
Отдыхать всем - не лениться!
В теплой речке утром мыться!
За обедом не скучать,
Супчик есть, покрепче спать!
И на солнце загорать!
Всем вам встретить праздник лета!
А в сентябре к восьми часам
Приходите в школу к нам!
(прощается и уходит)

ПЕСНЯ: «Учат в школе!»

