

Гавриленко Лариса Алексеевна

Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №6»

г. Волгоград

КЛАССНЫЙ ЧАС «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»

Цели:

1. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
2. Показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
3. Воспитывать у учащихся бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Ведущий: Отгадайте загадки и вы узнаете тему нашего классного часа.

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотился,

Он в зерно вдруг превратился,

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место.

Вырос он под синим небом,

А пришёл на стол он

(Хлебом)



Ведущий: Вы, верно догадались, что речь идёт о хлебе. Сегодня на классном часе мы поговорим об этом чуде земли.

Хлебушко.

Словно солнцем налитой.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

Скажите, в какой стране принято встречать дорогих гостей хлебом-солью?

- Хлеб основа жизни человека.

- Хлеб... Как много сказано этим коротким, но неизменно емким словом.

Хлеб – уникальный продукт, идеально сбалансированный по белкам и углеводам.

Известно, что недостаток в рационе того или другого компонента приводит к нарушению обмена веществ, энергетического баланса организма. Но если вы будете питаться одним только хлебом, это не случится. Поэтому хлеб никогда не приедается.



Можно привести много умных, проникновенных слов о хлебе. Его воспевали в легендах и сказаниях, ему посвящены стихи и песни, повести и романы, написаны картины и созданы кинофильмы.

Мы привыкли к хлебу, как к воздуху. И пока мы не думаем о нем ежеминутно, значит, в жизни все обстоит благополучно, потому что отсутствие хлеба, как и здоровья, замечаешь, когда его нет.

Хлеб в старину называли “жито”, от слова жить.

А во время ВОВ хлеб выдавали по карточкам. Как дороги были эти карточки! Потерять их – трагедия, страх, что хлеба больше не будет, и ты умрешь голодной смертью!

Жестокий враг, захватив наши земли, морил нас голодом, чтобы сломить и победить нас.

Никогда никому не забыть блокаду Ленинграда. Люди страдали от непрерывных обстрелов врага и умирали от голода – ведь норма рабочего на день была лишь 250 гр., служащего, иждивенца и ребенка 125 гр.

Вам известен полной трагической силы дневник, который вела в нестерпимо долгую блокадную зиму 1941-1942 гг. Ленинградская школьница Таня Савичева.

Из дневника Т. Савичевой. В нём всего девять страничек.

“Женя умерла 28 декабря в 12:30 часов утра. 1941 года”.

“Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня. 1942”.

“Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 года”.



“Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 года”.

“Дядя Леша – 10 мая в 4 дня. 1942 года”.

“Мама – 13 мая в 7:30 часов утра. 1942 года”.

И три последние странички:

“Савичевы умерли”.

“Умерли все”.

“Осталась одна Таня”.

В память о Тане был поставлен памятник. Вскоре после войны девочка тоже умерла.

Великая Отечественная война окончилась победой нашего народа. Ценой 20 миллионов человеческих жизней, да разрушенными городами и селами, сожженными совхозами и колхозами, израненными полями и уничтоженными лесами мы заплатили за победу.

Вздохнуть бы легче. Да нет! Послевоенный 1946г обрушился на нас новым испытанием – засухой, неурожаем и голодом. Закончилось военное лихолетье.

А в стране по-прежнему не хватает хлеба. Земля, пашни истощены, семенной фонд ограблен фашистами, не хватает сельхозмашин и удобрений. Надо было разрешить продовольственную проблему. Страна призывает людей освоить целинные земли.

“Целина - непаханая, не подвергавшаяся обработке земля”.

Таких земель в России было много.

И люди поехали осваивать целину.



Это была настоящая битва – великая мирная битва, бескровная, но вдоволь орошена соленым потом хлеборобов, бессонными ночами ученых.

Победа на хлебном поле приравнивается ратному подвигу солдата, и Родина лучших из лучших награждает орденами и званиями самого высокого ранга, присваивая звания Героя Соц. Труда.

Мы справедливо приравниваем хлеб к золоту, но если золото люди находят в самородных и месторождениях, то Хлеб сам не родится.

А люди каких профессий заняты при этом?

Многие профессии нужны для того, чтобы к нам на стол пришла булочка. Слесарь проверяет и ремонтирует тракторы, комбайны. Агроном выбирает лучшие, сильные зёрна и принимает решение – когда и где их посадить. Тракторист пашет землю, сеет зёрна. Через некоторое время появляются всходы. Но чтобы они росли крепкими и не были съедены насекомыми и грызунами, их обрабатывают специалисты.

Затем выходят на уборку комбайны. Убрали, надо отвезти в хранилище. Сушить, да проветривать, чтобы сохранить урожай. А потом – на мельницу. Оттуда – на хлебозавод. И только там рождается хлеб.

В настоящее время мы не испытываем недостатка в хлебе.

И порой становится обидно, что многие дети, не ценят хлеба. В нашей школе можно увидеть ребят играющих с хлебом, они не задумываются, что процесс выращивания его очень сложный и трудный, поэтому все должны бережно относиться к хлебу, уважать труд людей, выращивающих его.



Даже не верится нам с тобою,
Что кто-то сорит этим чудом земли
Сердце за хлеб обливается болью,
Когда он лежит в придорожной пыли
И если заметишь кусок небрежный
В грязи придорожной, в подножной пыли,
То самое первое сердца движенье
Поднять и спасти это чудо земли.

Мы вывели правила, которым все должны следовать неукоснительно:

1. Берегите хлеб, он дорого достается
2. Не оставляйте недоеденных кусков
3. Никогда не бросайте хлеб.
4. Продлите жизнь черствому хлебу.
5. Поднимите брошенный кусок, отдайте птицам, но не оставляйте на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

Хочется надеяться, что все то, что вы узнали о хлебе, о том, как дорого он достается, каким нелегким трудом выращивается, заставит вас по-новому относиться к нему. И в конце нашего классного часа мы вас призываем: «Берегите хлеб!»

