

Черепанова Ирина Анатольевна

Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 19»

Челябинская область, Коркинский район, г. Коркино, п. Роза

КЛАССНЫЙ ЧАС «МОЯ РОССИЯ»

Секция: Классный час (разработки для начальной школы)

1. Вступление. Звучит 1 куплет песни «Гляжу в озера синие»

- Ребята, вы догадались о чем пойдет сегодня речь? Верно, о России.

2. Основная часть

Тема нашего классного часа: **«Моя Россия».**(Ролик «Древняя Русь»).

На классный час я пришла не с пустыми руками. Что у меня в руках?

- Это «зыбка или люлька для новорожденных детей.

Кроватка – оберег, так традиционно в ней растили младенцев (*ставлю на парту*).

- Посмотрим, а кто в нашей «зыбке»? Кто желает? (*Достаю и даю поддержать*)

- Появился на свет новый гражданин. Какой он?

- Вот так же в 862 году появилось наше государство. Маленькое. Неуверенными шагами шло вперед и вперед.

- При рождении ребёнку дают имя. А как называли нашу страну? От чего пошло это название? *Русый парень, русая девушка, русая пшеница – значит спелая и всё это, что - то светлое. Даже в росинке отражается свет солнца. Россия – страна света.*

- Давайте нашу новорожденную, назовём Россия. Скажем все вместе: «Здравствуй, Россия».

- У каждого человека есть Ф.И.О., по которому один человек отличается от другого. Так же и у государства есть особые знаки отличия. Что это за знаки?

- Как ещё мы их называем? (на доску гимн, герб и флаг России)

Я вам приготовила еще 1 сюрприз. Это конверты с заданиями. Содержимое конвертов нужно разделить по группам. А как, вам предстоит решить самим.

- Что у вас получилось? (Прикрепляю на доску)

- Челябинская область, Коркинский район – это своего рода дети России. Тогда Россия кем для них является?

- А как мы должны относиться к своей мамушке России?

Знакомство с коллажем – «Моя Россия».

Найдите в словаре объяснение данного слова.

Читаем: *Создание изображения наклеиванием на какую – либо основу*

К этому занятию я приготовила свой коллаж (на доске)

Для меня моя Россия – это: (показываю по коллажу)

- просторы родины - моя семья - люди, которые меня окружают

- традиции и праздники - достопримечательности - известные люди...

Вы будущее России. Чтобы стать достойным гражданином, подумайте, что вы можете уже сейчас сделать?

- Я предлагаю вам составить коллективный коллаж « Наши дела на благо России»

- Вам понадобится клей, набор картинок, основа.

- Рассмотрев внимательно картинки, вы выбираете только те, которые вам понадобятся. (Готовую работу на доску.)

- Ребята покажите и расскажите, что у вас получилось.

Я уверена, что вы станете настоящими гражданами России.

Я предлагаю вам скрепить листы и добавить титульный лист. У нас получился альбом «Моя Россия».

- А что же наша новорожденная. Россия?!

- Давайте представим, что за время классного часа Россия выросла. Посмотрим.
(разворачивают куклу в русском сарафане)

- Кто знает когда день рождения нашей России?

Сейчас мы подарим подарок: цветы, но цветы особенные, с пожеланиями.

- Вы напишите на цветочках пожелание . Можете работать в парах. (Я приклеиваю на ободок цветы)

- Что у нас получилось? Веночек – это тоже оберег, как и ленточка на голове у девушки. Подарим веночек России.

Ребята, кто из вас запомнил: В каком году зародилось наше государство? Сколько же лет России? Кто был первым правителем?

3. Рефлексия

Наш классный час подошёл к концу. Я постаралась отдать вам частицу своего тепла.

- А сейчас подумайте, кто получил частицу этого тепла – положите свою руку на сердце. Послушайте как оно стучит. Этот стук говорит о том, что вы равнодушные люди, и готовы служить Родине добрыми делами.