

Шабайкина Вера Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Город Новокузнецк, Кемеровская область

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА "УМНОЖЕНИЕ. ЗАКОНЫ УМНОЖЕНИЯ"

Тема: «1.7. Умножение. Законы умножения».

Тип урока: Урок рефлексии.

Цели урока: *Личностные:* развивать умение слушать; ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; развивать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач *Метапредметные:* формировать умение работать в группах

Предметные: **Формулировать** свойства арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения. **Выполнять** вычисления с натуральными числами умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию)

Ресурсы урока *Основные:* Учебник: Математика. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / С.М.Никольский, интерактивная доска, компьютер.

Межпредметные связи умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из



смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера **Основные понятия**
Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Умножение натуральных чисел.



Этапы урока	время	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	УУД
I. Организационная часть.	1 мин		Приветствие, Подготовка класса к работе, организация внимания детей.	
II. Выборочное краткое домашней и самостоятельной работы.	до 10 минут	Анализируют ошибки допущенные, при решении заданий, и рефлексия и самооценка детей.	Организует работу учащихся	Личностные: самоопределение. Коммуникативные: постановка вопросов. Регулятивных УУД формирование умений ставить личные цели деятельности, планировать свою работу
III. этап работы с информацией	5–7 мин.	Ставим и обсуждаем вопросы, заданные в учебнике на слайде 2 Ответ обязательно оценивается всем классом. Работа с диском – 1) анимации 2) контроль	Организует работу учащихся раздать по два-три вопроса на пару учащихся, дать им минуту на обсуждение, а затем по минуте на ответ. работают за компьютерами с заданиями с диска УМНОЖЕНИЕ.	Познавательные УУД: умение формулировать вопросы к тексту, самостоятельно формулировать ответы с опорой на текст.



<p>III. этап первичного закрепления</p>	<p>15 мин.</p>	<p>Устанавливаем цели урока. Устно задания 82, 83, 86 Составляем план работы, распределяя между детьми задания. Работа в группах. №87, 89, 90(а), 92(1-столбик). По истечении времени, отведённого для выполнения заданий, результаты работы выносятся для обсуждения в классе</p>	<p>Организует и контролирует работу учащихся. добиваясь от детей личного целеполагания: разъяснить для себя всё, что малопонятно, потренироваться в решении тех задач, которые вызывают наибольшее затруднение. Организует обсуждение и итоги работ.</p>	<p>Познавательные УУД: формирование умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов; регулятивные УУД : действовать по плану, оценивать полученные результаты; коммуникативные УУД формирование умений совместно с другими детьми в группе находить решение задачи и оценивать полученные результаты.</p>
<p>IV. Физкультминутка.</p>	<p>1-2 мин</p>	<p>Ученики выполняют упражнение.</p>	<p>Сядьте равно. Руки положите за спины. Не поворачивая головы, посмотрите на окно, на стенд на противоположной стороне, наверх, на парту, на доску. Закройте глаза, представьте голубое небо. Откройте глаза. Руки положите на стол.</p>	
<p>V. Самостоятельная работа с</p>	<p>5 мин</p>	<p>Все учащиеся выполняют один вариант</p>	<p>Организует выполнение учащимися</p>	<p>познавательные УУД формирование умений по</p>

самопроверкой по эталону		самостоятельной работы По истечении времени, отведённого для выполнения работы, она собирается для проверки и выставления отметки. ОТВЕТЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПАРАГРАФА 2.3.	самостоятельной работы.	использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов; регулятивные УУД формирование умений ставить личные цели деятельности, планировать свою работу, действовать по плану, оценивать полученные результаты; коммуникативные УУД формирование умений совместно с другими детьми в группе сверять полученные результаты с образцом.
VI. Домашнее задание	1 мин	Записывают домашнее задание №89, 90(б), 92(2,3 столбик).	Комментирует дом задание: по различным уровням сложности.	
VII. Рефлексия Подведение итогов урока	1 мин	Участвуют в рефлексии, выражают свое настроение. устно оценивают содержание урока.	Организует рефлексию.. Я предлагаю вам закончить предложения: Мне на уроке понравилось Мне показалось трудны Я бы ещё хотел выполнить Главным результатом считаю...	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Регулятивные: оценка, самооценка