

Полянская Вера Геннадиевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131

Красносельского района Санкт-Петербурга

«КАТИТСЯ КОЛОБОК»

Урок по предмету: Математические представления

Тема урока: «Катится Колобок»

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Класс: 1-д

Цель: Создание условий для формирования представления о форме шара.

Задачи:

Предметные:

1. Образовательные:

- Создать условия для ознакомления с формой шара;
- Создать условия для расширения представлений о форме шара.

2.Коррекционные:

- Создать условия для развития внимания, памяти;
- Создать условия для развития мелкой моторики пальцев рук;
- Создать условия для развития сенсорных процессов;
- Создать условия для развития эмоционально волевой сферы.

3.Воспитательные:

- Создать условия для воспитания интереса к уроку,
- Создать условия для воспитания доброжелательного отношения друг к другу.

друг к другу.



На уроке используются приемы, технологии: рассказ учителя, игровые приёмы, здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационные технологии.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование и учебные материалы:

- Телевизор;
- Настольная доска, карточки Домана, пиктограмма «Математика»;
- Игрушка «колобок» (большой и маленький), мячи, кукла, шарики, апельсин.

Этапы урока

№	Время	Этапы	Технологии и методические приемы
1	7 мин.	Организационно-подготовительный (создание предрабочей обстановки)	Словесное обращение дополненное двигательным упражнением.
2	20 мин.	Основной: создание условий получения новых знаний	Игровые приёмы: на обследовательскую деятельность, Возьми в руки, погладь, спрячь маленького колобка. Игровой прием здоровьесбережения учащихся: Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, релаксационная пауза.
3	8 мин.	Заключительный: Узнавание игрушки «Колобка»	Словесное обращение дополненное мимикой и жестами.

Ход урока.

№	Время	Этапы	Учитель	Ученики
1	7 мин. 2 мин.	Организационно-подготовительный:	Звонит погремушка обращая внимание детей на учителя «Динь, динь, динь звонит звонок,	По возможности

	5 мин.		<p>начинается урок».</p> <p>Мы начинаем урок математики (показ пиктограммы)</p>	<p>фиксация взгляда, взять в руки погремушку и позвенеть.</p> <p>По возможности фиксация взгляда</p>
2	20 мин.	Основной.		
	5 мин.		<p>Показ игрушки Колобка. Колобок, круглый, катится.</p>	<p>В соответствии с речевыми возможностями дети повторяют «Колобок», обследуют рука в руке с учителем, прокатывают.</p>
	3 мин.		<p>Большой Колобок и маленький.</p>	<p>Рассматривают и обследуют, прячут в ладошке маленького колобка (помощь, рука в руке)</p>
	2 мин.		<p>Колобок круглый, шар круглый и Колобок – круглый. У него есть друзья, мячи круглые.</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p>Умницы, посмотрели глазками, закройте глазки (тьютор прикрывает рукой глаза детям)</p>	<p>Рассматривают и обследуют мячи, прокатывают рука в руке с учителем.</p> <p>Прослеживают глазами за Жёлтым колобком на чёрно – белой шахматной карточке (Домана).</p>



	2 мин.		У маленького колобка есть друзья маленькие шарики. Один шарик и много, задание способствующее развитию поисковых действий.	Рассматривают шарики в контейнере. По возможности показывают пальцем (помощь, рука в руке) количество «один», «много».
	3 мин.		Колобок пригласил Алёшу (появляется кукла). Здравствуйте, я Алёша и у меня круглая голова, одна, а волос на ней много. Умницы вы очень постарались (поглаживание детей по голове).	Рассматривают, берут за руку, обследую голову (помощь, рука в руке).
	3 мин.		Пальчиковая гимнастика. (Приложение 1)	Смотрят по телевизору и выполняют рука в руке.
	2 мин.		Колобок любит есть круглые фрукты. Апельсин, круглый апельсин.	Обследуют рука в руке, нюхают.
	2 мин.		Вы молодцы (поглаживание детей по голове), похлопайте себе.	Хлопают рука в руке.



3	8мин.	Заключительный	Дорогие мои, вы такие молодцы, так хорошо занимались, у вас всё получилось. Мы познакомились с Колобком (показ) и его друзьями мячиками (показ), Алёшей(показ), шариками(показ), понюхали апельсин. Умницы, урок закончен.	Дети слушают, фиксируют взгляд на учителе.

Литература: Железнова Л.С. Музыка с мамой. №5

Нищева Н. В. Занимаемся вместе, младшая логопедическая группа.



Лошадка

Едем, едем на лошадке,

Но – но – но.

Рады, рады все ребятки,

Но – но – но.

Рады, рады прокатиться,

Но – но – но.

Звонко цокают копытца,

Но – но – но.

Машинка

Сидим с шофёром рядом,

Би – би – би.

Помочь шофёру надо,

Би – би – би.

Машинам всем и людям,

Би – би – би.

Бибикать громко будем,

Би – би – би.

