

*Лебедева Ольга Владимировна*

*Прядихина Ольга Валерьевна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы "Школа № 2115"*

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КИЕВСКОЙ РУСИ»**

**Цель:** развитие познания и формирование представлений о социокультурных ценностях и особенностях традиций и быта русского народа времен Киевской Руси.

**Задачи:**

- формировать у детей познавательный интерес к накопленному человечеством опыту, предметам быта через исторические факты Киевской Руси;
- расширять знания и представления детей о человеке, его деятельности и рукотворном мире в Киевской Руси;
- продолжать обогащать кругозор ребенка о подвигах богатырей в былинном эпосе, обосновывая социальные понятия и отношения к семье, Родине;
- развивать способности коммуникации в общении с взрослыми и сверстниками на основе русского фольклора;
- продолжать расширять словарный запас дошкольников, знакомить со значением древнерусских слов, пословиц, поговорок.



**Тип НОД:** познавательное развитие.

**Форма НОД:** комплексное, интегрированное.

**Планируемый результат:** сформировать у детей 5-6 лет знания и представления о социокультурных ценностях и быте русского народа времен Киевской Руси.

**Использование материалов и оборудования для НОД:** интерактивная доска (презентация и интерактивные игры), бланки – таблицы для игры «Запомни и нарисуй богатырские доспехи», ткань, картонная полоска, цветы (украшение) каждому ребенку для изготовления русского головного убора «Обруча», оформление музея старинных предметов Киевской Руси (глиняная, деревянная посуда, богатырские доспехи (русская рубаха, щит, меч, шлем), деревянные резные игрушки, плетенные из соломы изделия (корзины, вазы), береста, и др.

**Предварительная подготовка:** разучивание и понимание детьми русского фольклора в пословицах и поговорках, чтение и просмотр м/ф былины «Василиса Микулишна», беседы и рассказы о временах богатырей Киевской Руси, разучивание русских народных игр и потешек, разучивание хоровода «На горе то калина», разучивание динамической паузы «Мы теперь богатыри».

**Активация словаря:** Киевская Русь, князя, князь Владимир «Красное Солнышко», русичи, славяне, былинные герои, коромысло, обруч, кокошник, шишак, терем, хоромы, огниво, глиняные и деревянные предметы быта.



## **КОНСПЕКТ**

### **открытого занятия «Путешествие по Киевской Руси»**

*Звучит ФНГ игры на гусях, демонстрируется 1 слайд видеопрезентации.*

Педагог: Здравствуйте, люди добрые! Ребята, к нам в гости пришли званые гости, давайте поздороваемся с ними, да поклоном их поприветствуем. Прежде чем отправиться в путешествие, давайте возьмёмся за руки, и скажем друг другу добрые слова: «Мы с тобою встали в круг, ты мой друг, и я твой друг, и обнимемся друзья, без дружбы жить никак нельзя!» (педагог приглашает детей за столы). Собрались мы сегодня с вами не на почетный пир, а на беседу добрую, да складную, чтобы красны девицы послушали, а добры молодцы призадумались. И сегодня мы с вами отправимся путешествовать по старинной Руси.

Слава Русской стороне, слава русской старине!

И про эту старину, я рассказывать начну!

**(Демонстрируется 2 слайд)**

Педагог: Давным - давно, когда нас с вами еще не было, нашу страну называли Киевская Русь, а не Россия, жителей называли - славянами. А главным городом Древней Руси был столичный Киев град. Древняя Киевская Русь славилась далеко за её пределами. Русь была большим и богатым государством. Чужеземцы, посещавшие столицу Древней Руси – Киев, рассказывали о его богатстве. Недаром главные ворота Киева назывались Золотыми. Обитые золоченой медью, они ярко блестели на солнце. Золотом горели и купола многочисленных церквей и соборов Киевской Руси.



### **(Демонстрируется слайд 3)**

Педагог: Но больше других поражал воображение путешественников главный храм Киева – Софийский собор: величественный каменный красавец, украшенный 13 куполами. Собор сохранился и по сей день, как исторический архитектурный памятник Киевской Руси.



### **(Демонстрируется слайд 4)**

Педагог: В Киевской Руси, во главе государства стояли великие князья. В разное время это были: Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Владимир Красное Солнышко и другие. Звали его красным солнышком за заслуги перед государством и его жителями, или его еще называли великим человеком. Князья управляли государством, принимали заморских гостей, устраивали для них пиры почетные.



### **(Демонстрация 5 слайда)**

Педагог: Жили простые горожане в деревянных избах. Для простых горожан князья проводили ярмарки, игрища, скачки, соревнования. Русичи занимались рыболовством, охотой, ремеслом, сельским хозяйством.



### **(Демонстрация 6 слайда)**

Педагог: Вот в таких домах, как показано на слайде, мы с вами живем сегодня. А в Киевской Руси, тоже строили многоэтажные дома для князей, бояр, купцов и



назывались они терем, хоромы и палаты. Теремом называли верхние этажи здания, где жили князья. А хоромами называли здание со всеми рядом прилегающими постройками. А вот здания из камня называли палатами белокаменными.

### (Демонстрация 7 слайда)



Педагог: Горожане Киевской Руси одевались в рубахи. А в наше время носят рубахи? Порты, а как сегодня мы называем эту одежду? Правильно штаны. Да лапти носили. Какие пословицы про лапти вы знаете? (Только лапти на две ноги плетутся, а рукавички врозь. В дорогу идти - пять пар плести.) А зимой укутывались в зипуны или полукафтаны. На какую одежду похоже? (пальто). Или кожухи (шубы) теплые надевали.

### (Демонстрация 8 слайда)

Педагог: Отличались на Руси своей красотой женские головные уборы, ОБРУЧ – самый простой головной убор, ЧЕПЕЦ представлял вязанный или шитый чехол, который закрывал волосы и завязывался под подбородком. Самым расписным и нарядным был праздничный наряд – КОКОШНИК. А вот посмотрите русская рубаха для девушки и рубаха для мужчины,



рубахи украшали вышивками, и поясами.

### (Демонстрация 9 слайда)

Педагог: Предметы обихода горожан Киевской Руси изготавливались ремесленниками. Ложки могли быть из дерева или костяными,



горшки лепили из глины, использовали в быту и предметы из металла:

1. Демонстрация предметов.
2. Русский народ славился гостеприимством, а говорили про это так «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Что есть в печи - на стол мечи», « Умей в гости звать, умей и угощать»
3. Загадки про домашнюю утварь: «Черный конь скачет в огонь? (Кочерга)», «Длинная рука чугунок держит за бока?» (Ухват), «На плечах дуга держит ведра, в них вода?» (Коромысло), «Новая посуда, а вся в дырках?» ( Решето).



### (Демонстрация слайда 10)

Педагог: Давайте посмотрим картины Древней Киевской Руси и попробуем сказать, чем заняты на них горожане (демонстрация картин, рассматривание и описание вместе с детьми картин 1-3, чем занимались в доме, какие были игрушки?). На следующей картине мы видим с вами балалаечника.

На всех торжествах и гуляниях балалайка незаменимый музыкальный инструмент для праздника (прослушивание игры балалайки). Другим не менее важным инструментом в Киевской Руси были гусли. Гуслиеры не только играли веселую плясовую музыку, но и слагали песни о славных подвигах богатырей.



### (Демонстрация слайда 11)

Педагог: О подвигах богатырей слагали былины. В былинах люди старались отразить всё

правду об исторических сражениях великих воинов, преданных своей Родине.

В устном народном творчестве слагались пословицы о богатырях:

1. Богатырь ни с мечом, ни с калачом не шутит.

2. Не родом богатырь славен, а подвигом.

3. Есть богатырь на страже, может быть уверен каждый - от врагов защищена наша матушка земля.

### (Демонстрация слайда 12)

Педагог:

- Давайте вспомним, каких русских богатырей мы знаем? (дети отвечают Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич).

- В какие доспехи облачались богатыри? (дети отвечают кольчуга, шлем с наконечником «шишак», щит и меч, стрелы).



### Динамическая пауза:

Дружно встали - раз, два, три,

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величава.

И налево надо тоже,

Поглядеть из - под ладошек.

И направо, и еще, через левое плечо,

Буквой л расставим ноги.

Точно в танце - руки в боке

Наклонимся влево, вправо,

Получается на славу (аплодисменты).

## **ПРОДОЛЖЕНИЕ** занятия – интерактивные игры...

### **(Демонстрация слайда 14)**

#### **Интерактивная игра «На какую фигуру похоже?»**

Педагог-психолог: *Назовите, на каких инструментах играли музыканты на пиру у князя?*

*На какую фигуру похожа балалайка?*

*На какую фигуру похожи ложки?*

*На какую фигуру похожи гусли?*

*Давайте проверим (демонстрация слияния фигур и инструментов)*



### **(Демонстрация слайда 15)**

Педагог-психолог: *Ребята, а на этом слайде изображены головные уборы Киевской Руси и фотография наших артистов в русских народных костюмах.*

- *Посмотрите на кокошник, скажите, а кто носит из артистов кокошник?*
- *Этот головной убор называется? Правильно обруч, кто из героев былины на фотографии носит обруч?*
- *Как называется шлем богатыря с острием сверху? Правильно, шишак, а кто из героев былины на фото надел шлем-шишак?*
- *И последний русский головной убор называется? Правильно – платок. Назовите героев былины на фото, которые носили платок?*

*Давайте мы с вами попробуем сделать обруч – русский народный  
головной убор мастер – класс по изготовлению обруча, педагог  
демонстрирует изготовление, дети повторяют).*

Педагог-психолог: А играли во времена богатырей в разные игры и забавы: петушинные бои, салочки, но чаще всего водили хороводы, давайте и мы с вами заведем хоровод «Во дворе калина...» (педагоги и дети водят хоровод)

Педагог: Наше путешествие подошло к концу, давайте вспомним, что вы узнали интересного, что вам понравилось (дети высказываются).

**Список используемой литературы:**

1. Былины/обр. А.Н. Нечаева. – М.: Стрекоза-Пресс,2006.
2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-Пресс,1999.
3. Миронова Н.М. Былины/Н.М. Миронова.- М.: Художественная литература, 1986.
4. Новиков С.В. История: справочник дошкольника/ С.В. Новиков. – М.: Филологическое общество «Слово», 1998.
5. Новикова Е.А.: Чудо-богатыри земли Русской/ Е.А.Новикова – СПб.: Паритет, 2005.
6. Панкеев И.А. Русские праздники и игры / И.А. Панкеев. – М.: Яуза, 1999.
7. Пиксасова Т. Энциклопедия детского фольклора /Т.Пиксасова, Р. Зимакова, А. Ракитин. – М.: Белый город, 2008.
8. Пименова Т.М., Архипова В.В. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет; занятия по былинам, богатырские игры и потешки. /Т.М. Пименова, В.В. Архипова. - Волгоград: Учитель, 2012.



9. Радуга: примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016.

