

X Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
декабрь 2017 г.

Кожевникова Евгения Евгеньевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ
«АУКЦИОН ЗНАНИЙ»

Организационная информация.

Категория участников: обучающиеся 9-10 классов. Продолжительность занятия: 50 минут.

Методическая информация.

Цели занятия.

Цель для педагога: способствовать проявлению индивидуальных способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности. Цель для обучающихся: применить предметные знания, умения, навыки (литература, биология, химия, география, физика, математика) и УУД (личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные).

Задачи занятия: образовательные: создать каждому ученику условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений, расширения кругозора; развивающие: способствовать развитию у учащихся интеллектуального и духовного потенциала; развитию внимания и активности, познавательного интереса; развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества со сверстниками; воспитательные: воспитывать интерес к



предметам, стремление получать новые знания через применение цифровых образовательных ресурсов

Необходимое оборудование, материалы и другие условия для качественного проведения занятия: интерактивная доска, компьютер, проектор, карточки.

Игра предполагает приобретение призов: 6 чупа-чупсов, 6 ластиков, 6 линеек, 6 календариков, 6 пакетиков кофе. Для проведения игры должны быть изготовлены специальные деньги – квантики, номиналом 10 квантиков, 20 квантиков, 50 квантиков и 100 квантиков (*см. Приложение 1*).

Ожидаемые результаты занятия: в ходе проведения совместной (педагогов с детьми) развивающей деятельности предполагается формирование следующих УУД и компетенций: предметные: умение использовать знания, полученные на уроках литературы, биологии, химии, географии, физики, математики; метапредметные личностные УУД: владение способом адекватной оценки и самооценки; регулятивные УУД: умение выслушивать инструкцию, действовать по алгоритму; познавательные УУД: умение работать с информацией, проявлять познавательную активность, контроль и оценка процесса и результата деятельности; коммуникативные УУД: проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на открытом занятии в форме интеллектуальной игры. Давайте сначала познакомимся. Каждая команда за 1 минуту готовит приветственное слово соперникам и через минуту называет название своей



команды и приветствует соперников любым способом. *Дети придумывают названия командам и приветствуют друг друга (словами, жестами...)*

2. **Целеполагание.** Игра у нас будет проходить в форме аукциона. Та команда, которая заработает больше всего «денег», получит возможность первой участвовать в аукционе призов. Для начала вам необходимо заработать первоначальный капитал. Денежной единицей у нас будут квантики, номиналом 10, 20, 50 и 100 квантиков. Чтобы заработать первоначальный капитал, вам необходимо разгадать анаграммы. Верно разгаданная анаграмма=10 квантиков, максимально можно заработать 70 квантиков. Время для разгадывания – 3 минуты. *Ведущий раздаёт командам анаграммы на листочках (см. приложение 1). Команды разгадывают анаграммы за 3 минуты и зарабатывают свой первоначальный капитал (1 правильная анаграмма – 10 квантиков) Дети разгадывают анаграммы (плакат, плитка, блузка, платок, клумба, каблук, раскол).*

Первый тур нашего марафона мы называем – «Аукцион знаний». Прослушайте правила нашего аукциона. У каждой команды в наличии имеется квантиков. Это начальный капитал. На аукцион выставляются задачи. Стартовая цена каждой задачи – 10 квантиков. После того, как я объявлю область науки, из которой будет вопрос (математика, физика, химия, биология, литература, история), команды начинают торги (кто заявит больше квантиков). Команда, заявившая максимальную цену, и получает право ответа. Если ответ правильный, то заявленная сумма выдается команде в виде квантиков, если ответ неверный, то команда теряет заявленную сумму (она изымается из капитала команды). Если команда покупает вопрос на всю сумму, имеющуюся в наличии, и ошибается, то, увы – она банкрот. Но команда-банкрот имеет право один раз «взять займы» у ведущего (не более 50 квантиков). Имейте в виду, что я как ведущий аукциона имею право из своих средств премировать



игроков какой-либо команды один раз, а также штрафовать участников, нарушивших правила.

3. Применение теоретических положений в условиях выполнения заданий. Итак, начинаем 1-й тур – «Аукцион знаний» *Каждый лот сопровождается слайдом презентации (см. Презентацию), на котором сначала вырисовывается только название области знаний, из которой будет вопрос. Сам вопрос появляется только после окончания торгов команд.*

Лот №1: Вопрос из области физики. Стартовая цена – 10 квантиков. Кто больше? (команды ведут торги).

Вопрос: когда быстрее распространяется звук: зимой или летом?

Ответ: зимой медленнее, так как холодный воздух более плотный.

Все вопросы представлены в Презентации.

На этом первый тур марафона завершен. Команды сосчитайте свои квантики. Просим жюри зафиксировать и огласить капитал наших команд по итогам первого тура.

2-й тур: Спринт эрудитов. В распоряжении команд по 30 секунд, за которые команда должна правильно ответить на максимальное число вопросов как можно быстрее. За каждый правильный ответ команда получает 10 квантиков. За полминуты вы должны ответить на максимальное число вопросов. Итак, команды готовы? Время!!! *Ведущий читает вопросы (см. Приложение 2)*

Всем командам спасибо, подведём итоги 2 тура и начислим квантики командам.


3-й тур: Аукцион призов. Та команда, которая угадает лот, та и получает угаданный приз. Первая угадывает лот выигравшая команда... (см. Презентацию)



4. **Рефлексия.** Призы разыграны, награды нашли своих героев. Спасибо командам за достойную игру. Что понравилось? Были ли сложности? В чём они выражались? *Дети по желанию высказывают свою точку зрения.*



10 КВАНТИКОВ





20 КВАНТИКОВ



100 КВАНТИКОВ



50 КВАНТИКОВ

Вопросы спринта эрудитов:

1. Отрезок, соединяющий две соседние вершины многоугольника (сторона)
2. На что делить нельзя? (ноль)
3. Значение произведения взаимно обратных чисел (1)
4. Параллелограмм, у которого есть прямой угол (прямоугольник)
5. Угол, указывающий направление (азимут)
6. Где на земле самые длинные сутки? (везде по 24 часа)
7. Единица измерения давления? (Паскаль)
8. Физическая величина, измеряемая в Омах (сопротивление)
9. «Эврика!» - воскликнул он и открыл закон. Кто он? (Архимед)
10. Скалярной или векторной величиной является сила? (векторной)
11. Химический элемент, недостаток которого приводит к кариесу зубов (фтор)
12. Цвет лакмуса в кислой среде (красный)
13. Неметалл, являющийся лесом (Бор)
14. Оксид водорода (вода)
15. Чего у куба и у человека ровно по дюжине (ребер)
16. Центр управления организмом (головной мозг)
17. Самая маленькая птица в нашей стране (королек)
18. Сторона, лежащая в треугольнике напротив прямого угла (гипотенуза)
19. Отрезок, соединяющий 2 не соседние вершины многоугольника (диагональ)
20. Равенство с переменной (уравнение)
21. Чему равна дюжина (12)
22. Сколько вершин у куба? (8)
23. Сколько музыкантов в квинтете? (5)
24. Единица измерения работы и энергии (Джоуль)
25. Автор теории относительности (А.Энштейн)
26. Как называется хаотичное движение твердых частиц в жидкости или газе? (броуновское)
27. Цвет метилового оранжевого в кислой среде (красный)
28. Хобот – это нос или губа? (губа)
29. Наружный слой клеток кожи (эпидермис)
30. Заболевание, при котором нарушается цветоощущение (Дальтонизм)
31. Процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа на свету (фотосинтез)
32. Самая редкая группа крови (четвертая)
33. Сумма сторон многоугольника (периметр)
34. Хорда, проходящая через центр окружности (диаметр)
35. Чему приблизительно равно значение числа Пи (3,14)
36. Геометрия, в которой изучают фигуры на плоскости (планиметрия)
37. Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя? (правильная)
38. Равенство двух отношений (пропорция)
39. Единица измерения мощности (Ватт)
40. Физическая величина, измеряемая в метрах в секунду за секунду (ускорение)
41. Ученый, открывший закон всемирного тяготения (Ньютон)



42. Прибор для измерения давления человеку (монометр)
43. Прибор для измерения атмосферного давления (барометр)
44. Чему равна половина от половины? ($1/4$)
45. Другое название болотного газа (Метан)
46. Что общего у пушки с деревом? (ствол)

