

Усачева Наталья Сергеевна

Широкова Татьяна Сергеевна

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Современник»
Выборгского района Санкт-Петербурга*

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭСКИЗА КОВАНОВОГО ИЗДЕЛИЯ «СВЕТЕЦ»
ИЗ ПОЛОСОК БУМАГИ И КАРТОНА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-10 ЛЕТ

**Информационная карта занятия
по программе «Народное творчество»
(1-й год обучения)**

Тема занятия: «Изготовление эскиза кованого изделия «Свонец» из полосок бумаги и картона».

Цель занятия: развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

- сформировать первичные представления о художественной обработке, металла и познакомить с искусством кузнечного ремесла,
- научить приемам художественного моделирования из бумаги и картона,
- активизировать творческое и пространственное воображение,
- развивать художественный вкус.

Основные содержательные блоки занятия:

- актуализация опорных знаний учащихся,

- выполнение задания по определению последовательности проведения занятия,
- ознакомление с историей возникновения и развития кузнечного ремесла,
- просмотр видео «Кузнец. Как делается художественная ковка» из детской передачи «По секрету всему свету» ДСОТ «Радость моя»,
- ознакомление с историей «лучинника» и его характерными орнаментальными мотивами,
- демонстрация слайд-шоу с фотографиями кованных лучинодержателей и других изделий,
- выполнение элементов декора по схемам технологической карты,
- сборка эскиза кованого изделия «Светец» из полосок бумаги и картона,
- выставка детских творческих работ, выполненных в технике «бумагопластика»,
- подведение итогов занятия,
- рефлексия.

Ожидаемый результат:

Учащиеся:

- познакомятся с разнообразными способами сгибания и приклеивания полосок бумаги при создании орнамента,
- расширят свой кругозор,
- научатся организовывать свое рабочее место,
- выполнят работу по созданию трехмерной бумажной модели на основе творческих принципов народного искусства.

Что может помочь в достижении этого результата?

- организация внимания учащихся,
- использование наглядного материала,

- текущий контроль знаний и умений учащихся в процессе работы,
- эмоционально-положительный настрой учащихся.

План проведения занятия

№ п/п	Содержание	Методы обучения, педагогические технологии	Средства обучения
1.	Организационный момент занятия		
2.	Сообщение темы занятия, постановка учебной задачи, определение плана проведения занятия		
2.1.	Выполнение задания по определению темы занятия «Угадай мастера»	Квест-технология	Разрезные карточки с пословицами о ремеслах и картинками изделий ремесленников
2.2.	Определение темы занятия	Беседа	
2.3.	Чтение пословиц и соединение с подходящим по смыслу изображением	Выполнение задания	Составленные из 2-х частей целой карточки
2.4.	Определение цели и задач занятия	Беседа	
2.5.	Определение последовательности этапов проведения занятия. Логическая игра «Звенья одной цепи»	Игровая технология. Выполнение задания на определение логической последовательности в работе кузнеца	Таблички для команд с нумерацией этапов занятия, картинки с кузнечными инструментами и приспособлениями (горн, меха, молот, наковальня, кочерга, угли, клещи, вода, и т д), фломастеры, клей
3.	Изучение нового материала		
3.1.	Беседа «Кованое кружево». Задание по определению формы элементов	Беседа с целью актуализации знаний учащихся, показ слайд-шоу, ИКТ-технология	Раздаточный материал: иллюстрации и фотографии изделий из металла: ключи, решетки, дымники, светцы, фонари, дворцовые окна и ограды, слайд-шоу «Кованое кружево»
4.	Практическая работа		
4.1.	Выполнение отдельных элементов декора	Объяснение	Образцы схем с элементами узора

4.2.	Физкультминутка		Стихотворение С. Маршака «Эй, кузнец, молодец»
4.3.	Инструктаж по технике безопасности. Выбор рабочего материала	Инструктаж	
4.4.	Закрепление техники приемов работы с бумагой по технологической карте	Самостоятельная работа. Пошаговые рекомендации. Индивидуальный контроль за работой учащихся	Раздаточный материал «Технологическая карта»
5.	Подведение итогов творческой работы		
5.1.	Выставка творческих работ	Беседа, рекомендации к деятельности	Создание композиции из работ учащихся
5.2.	Подведение итога занятия в форме обсуждения	Анализ выполненных изделий	
5.3.	Рефлексия. «Цвета каления» Оценка результатов занятия: выбор учащимися «кузнечных изделий» разного цвета в соответствии с проделанной работой	Беседа, выполнение задания	Бумажные завитки, гвозди, ключи, мечи, разного цвета (красные, желтые, белые)

Технологическая карта

№ п/п	Описание изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия
1	Набор материалов: ножницы, карандаш, линейка, черный картон, цветная бумага, клей. Нарезать равные по ширине (2 см) полоски картона - 2 шт., и такой же ширины полоски цветной бумаги.	
2	Склеить полоски картона в виде подставки. Рассмотреть характерные элементы узора и «завить» бумагу, энергично пропуская полоски между пальцем и полотном ножниц, в соответствии с задумкой.	

3	<p>Украсить подставку «светца» изящным сквозным узором, последовательно приклеивая элементы декора.</p>	

