

Сергеева Надежда Александровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 32

Город Екатеринбург

ЛЭПБУК – КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Требования, которые предъявляют воспитательному процессу в ДОУ государство и родители побуждают воспитателя искать всё новые методы, подходы, способы, идеи для своей педагогической деятельности.

Педагог должен выполнять запросы общества и государства, которые заключаются в получении государством от ДОУ всесторонне развитой, конкурентоспособной личности.

На данном этапе развития дошкольной педагогики существует масса педагогических технологий, которые способны развивать личность. Одной из таких технологий является - лэпбук.

Следует разобраться, что это за слово и откуда к нам пришло.

Слово «Лэпбук» пришло к нам из Америки. Дословно это слово можно перевести как «книга на коленях». Кто же из наших соотечественников стал первооткрывателем такой полезной книжки? Это замечательная мама из Крыма Татьяна Пироженко, которая на данный момент активно ведёт свой блог в интернете и радуется воспитателей и родителей появлением авторских шаблонов лэпбука.

Лэпбук представляет собой книжечку, которая состоит из кармашков, окошек, которые дают шанс размещать информацию в виде стихотворений,



иллюстраций, загадок, рассказов, кроссвордов и других занимательных материалов по определенной теме.

Для изготовления лэпбука понадобится твёрдый картон, яркие цвета, кармашки и чуточку творческого воображения.

Для создания лэпбука можно привлекать родителей, детей старшей подготовительной группы. Они могут помогать собирать информацию по заданной теме, группировать материал, склеивать детали лэпбука.

С помощью «книжки на коленях» можно закреплять определённые темы с детьми, проводить исследовательскую деятельность, изучать новый материал.

Так же один из плюсов лэпбука – его мобильность.

В моей группе существует уголок лэпбуков. Любой воспитанник может взять лэпбук и вспомнить материал предыдущих занятий. Так же я стала практиковать выдачу лэпбуков на выходные домой. Дети с удовольствием берут их с собой. Дома рассказывают родителям материал по теме лэпбука.

Показывают им иллюстрации, читают стихотворения. Играют с родителями в игры, расположенные в разделах «книжки». Так же, лэпбуки мы берем с собой на прогулки. Дети с увлечением изучают при помощи «книжек» мир вокруг. Я считаю, что такая работа, во-первых, развивает интерес ребенка к обучению, во-вторых, развивает его связную речь; в- третьих, укрепляет отношения в семье; в-четвертых, лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки.

В создании лэпбуков мне помогают родители воспитанников. Родители приносят фото по тематике лэпбуков, придумывают интереснейшие задания, игры, варианты оформления.

Чем же еще хорош лэпбук? По нему можно работать со слабоуспевающими детьми. Набор увлекательных заданий, упражнений; яркость красок в лэпбуке привлекают воспитанника и отвлекают от



повседневных трудностей и проблем. Благодаря лэпбуку многим детям удалось лучше понять и запомнить материал.

У многих детей появилась возможность изучать материал самостоятельно, без помощи взрослого. Не это ли прекрасно в возрасте «почемучек»?

Дети учатся самостоятельно «добывать» знания, информацию по определенным темам, учатся ориентироваться в заданиях и в пространстве на листе картона.

Так же у ребенка есть право выбора не только на тему, которую он будет изучать, а так же на задания, которые он будет выполнять. Ребенок вправе проявить самостоятельность. И лэпбук помогает ему в этом.

В конце данной статьи хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок может попробовать себя в разных ролях: в роли дизайнера, художника-иллюстратора, сочинителя собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Данная технология работы помогает складываться доброжелательным отношениям между воспитателем и родителями, между детьми и родителями, между воспитателем и детьми.

На мой взгляд, лэпбук – это эффективная технология дошкольного образования.

