

Пугачева Евгения Михайловна

«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дом детского и юношеского туризма, экскурсий»

Город Киселёвск, Кемеровская область

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ

Одним из направлений Концепции духовно-нравственного воспитания является формирование ценностной сферы развития личности обучающегося, в том числе через принятие и включение его в особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села (города, поселка). В условиях города происходит отчуждение человека от природы. Многие родители не считают нужным вывести ребенка в ближайший парк, оставляя его копаться в грязной песочнице среди серых стен, домов и асфальта. Но нельзя привить эмоционального отношения к природе по книгам и рисункам. Ребенку нужно ощущать запах травы после дождя и прелой листвы осенью, слышать пение птиц. Возможность путешествовать, позволяет открыть что-то новое, неизведанное, увеличивает интерес к жизни, а чувство сопричастности к природе повышает интеллектуальный потенциал.

Образование сегодня призвано помочь конкретному человеку адаптироваться к жизни в конкретных условиях. Именно в этом заключаются образовательные и воспитательные функции краеведения при развитии российского и регионального образования. Преподавание краеведения обретает особую важность и актуальность в настоящее время

в связи с модернизацией образования, развитием воспитательной роли образовательных учреждений в новых социокультурных условиях жизни, повышением нравственной культуры подрастающего поколения. Воспитать культурного человека очень сложно, нужно с детства приобщать к культурным традициям своего народа, и, в тоже время, учить уважительному отношению к культуре и традициям других народов. Россия – межнациональная страна, и дети должны понимать традиции, уважаемые в другой национальной культуре. Изучение краеведения способствует формированию у детей уважительного отношения к культуре и традициям других народов, живущих на территории области.

В течение 2-х лет я реализую программу «Кузбасс – наш общий дом». Главная её цель – знакомство с историей, традициями и природой родного края. Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач: 1) познакомить учащихся с историей, природой, географическими особенностями, традициями коренных жителей Кузбасса и знаменитыми земляками; 2) развивать у детей стремление знать свой край; 3) способствовать формированию личностного отношения учащихся к нему и развитию гражданско-патриотического отношения к «малой» Родине, личностных качеств учащихся средствами краеведения.

При разработке программы «Кузбасс – наш общий дом» учитывалась необходимость обновления содержания дополнительного образования детей в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В моей программе прослеживается взаимосвязь с предметными областями основного образования, так как она расширяет знания учащихся по природоведению, обществознанию, истории, географии.

На первом году обучения дети изучают символика Кемеровской области и своего города, физико-географическое положение и рельеф Кузбасса, исследователей земли Кузнецкой, полезные ископаемые и реки области, растительный и животный мир своего края, Красную книгу растений и животных Кузбасса, города своей области и традиции и обычаи коренных жителей области.

На втором году учащиеся продолжают знакомство с исследователями Кузбасса, растительным и животным миром, грибами, Красной книгой рыб и птиц Кемеровской области, видами почвы, заповедными территориями Кузбасса, знаменитыми писателями, поэтами и героями Великой Отечественной и других войн, затронувших наш край.

Занятия по краеведению отличаются многообразием наглядности. Мы используем на занятии Атлас Кемеровской области, географическую карту, где дети сами могут отыскать знакомые реки, города и, даже, свой населённый пункт, где они живут. Реализуя программу «Кузбасс – наш общий дом» для лучшего запоминания материала я использую ребусы, кроссворды по темам занятий. К большинству разделов и темам программы создано мультимедийное сопровождение. Это презентации по символике, исследователям Кузбасса, полезным ископаемым, растительному и животном миру, миру грибов и рекам Кузбасса.

Преподавание краеведения способствует процессу самоопределения личности ребенка, формированию его мировоззрения, социализации в современном обществе и базируется на традиционных нравственных ценностях: патриотизм, духовность, доброта, толерантность, способствует бережному отношению к природным ресурсам, уважению к предкам, любви к природе, воспитывает стремление к знанию своего края и любовь

к нему, открывает ребенку богатства культуры своего Отечества и ставит цель воспитать полноценного гражданина России.

Литература:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу МО РФ от 11.02.2002).

