

Мечикова Ольга Витальевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа

с. Дьяковка Краснокутского района Саратовской области

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Тему своей работы: «Применение ИКТ на уроках истории и обществознания» я выбрала неслучайно – это актуально и жизненно необходимо. Но это с одной стороны, а с другой стороны важно отметить, что длительное применение компьютера на уроках пагубно влияет на здоровье детей.

Цель моего исследования: остановиться на двух сторонах применения ИКТ и возможности минимизировать отрицательное воздействие на обучающегося и разнообразия урока с помощью ИКТ.

В приложении к санитарно-эпидемическим нормам СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 приводится рекомендация по длительности использования компьютера на уроке: взгляд учащегося фиксируется непосредственно на экране. Это – 15 минут для начальной школы (1 урок в день), 20-25 – для средних классов (2 урока в день), 30 – для старших (3 урока). Этим нормам необходимо придерживаться педагогу при подготовке к уроку. При этом всегда учитывать, что ваш урок – не единственный в день.

Специфика истории и обществознания обуславливает разницу в применении ИКТ на уроках. Педагогу необходимо повлиять на ученика, воспитывать его.



На протяжении всего года я стараюсь применять разнообразные формы работы с ИКТ: индивидуальная работа обучающихся с тестами, работа с интерактивной доской, групповое решение заданий. Остановлюсь на примерах, которые помогут педагогам в работе.

На уроках я применяю репродуктивные задания с подбором картин. Например, по истории искусства.

Тема « Серебряный век».

Картинный ряд:

Литература: Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, С. А. Есенин, Н. А. Клюев, А. А. Блок, В. Я. Брюсов, А. А. Ахматова, О. Э Мандельштам, Н. С. Гумилев, В. В. Маяковский.

Живопись: И. Е. Репин, В. И. Суриков, А. М. Васнецов, К. А. Коровин, В. А. Серов, Н. К. Рерих.

Такая работа не только позволяет активизировать работу обучающихся, но и улучшает запоминание. К картинному ряду я добавляю музыкальное сопровождение того периода, который изучается. В данном случае можно использовать музыку Скрябина А.Н., песни Шаляпина Ф.И. и другие произведения.

Всегда необходимо проверить знания учащихся, поэтому на следующий урок самое простое упражнение для проверки - это показать портреты знаменитостей изучаемого времени на мультимедиа проекторе, а ребята запишут их фамилии, проверка осуществляется так же на слайде.

Использование творческого потенциала обучающихся – это, конечно, задание на самостоятельную подготовку презентации по изучаемой теме. Но учителю всегда следует помнить о нормах домашнего задания и не перегружать детей, а так же не перегружать презентации излишней информацией. Я учу излагать информацию четко и по существу дела.

Я создаю презентации по возможности, когда есть свободное время, например, «Искусство начала 20 века», «Искусство конца 20 века», « Искусство



начала 21 века» и другие. Но пользуюсь и ресурсами сети Интернет. Важно помнить и приучать обучающихся к тому, что в Интернете выложены работы разных людей и если вы пользуетесь ресурсами уже имеющимися, то делать необходимые ссылки и указания на работу, которой пользуется ученик.

Необходимо отметить, что использование готовых электронных приложений к учебникам, электронных энциклопедий, коллекций, библиотек необходимо. ФГОС отмечают, что обучающиеся должны уметь работать с различными видами источников в частности медиаресурсами. Полезно использовать ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов(<http://school-collection.edu.ru>), Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

На уроках применение физминуток обязательно. СанПином предусмотрен комплекс физминуток для применения на уроках. Творческие учителя создают физминутки самостоятельно, а активные обучающиеся преобразуют имеющиеся (творческие задания, проекты)

Тестовые задания являются неотъемлемой частью подготовки к ГИА. Применение ИКТ технологии помогает ребятам получить навык решения тестовых заданий . Я применяю программу «My test» , тесты в сети Интернет (на сайте ФИПИ). Интересны тесты: «Религии мира», «Война 1812 года в лицах», «События июня-декабря 1941» и другие.

Подводя **итог** моему краткому обобщению собственного опыта, можно сделать вывод, что применение ИКТ на уроках - это необходимость. Учитель должен опираться при подготовке к уроку на собственные разработки, достижения отечественных разработчиков медиаресурсов, творческую инициативу школьников. Учитель должен применять здоровьесберегающие технологии на уроках. Только при сочетании всех составляющих урок будет достигать главной цель: качественного обучения и гражданско-патриотического воспитания обучающегося.



Использованная литература

1. <http://letopisi.org/index.php/>
2. <http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-896>
3. Методика преподавания истории в современной школе.

