

*Бойцова Наталья Юрьевна,*

*Кузнецова Анна Евгеньевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 «Мечта» городского округа Тольятти,  
Самарская область*

## **КОНСПЕКТ ООД С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР «ДОМИК ДЛЯ МУЛЬТЯШЕК»**

### **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Задачи:**

- учить детей составлять объёмную конструкцию по представлению;
- учить изменять постройку в соответствии с заданными условиями (пристроить балкон, второй этаж, выстроить забор);
- совершенствовать диалогическую речь;
- развивать социальные навыки совместной работы, разработки и согласования общего плана действий по созданию конструкции;
- продолжать развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее активные части, их функциональное назначение: определять, какие детали конструктора «ЛЕГО» больше всего подходят для создания постройки;
- уточнить знание геометрических фигур: треугольника, квадрата, прямоугольника;
- формировать умение бережно относиться к материалам работы: аккуратно работать с деталями конструктора.

### **Материал:**

конструктор «ЛЕГО», пластмассовый набор мультипликационных героев, мини-куклы, набор пластмассовых деревьев, иллюстрации, ноутбук, DVD диск с компьютерной презентацией «Такие разные дома».

### **Методические приемы:**

*практические:* игра, оформление, конструирование, творческая и практическая работа.

*наглядные:* показ способа действия, совместные действия детей и взрослого, рассматривание.

*словесные:* беседа, объяснение, чтение.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г.Х. Андерсен «Старый дом».

### **Логика образовательной деятельности**

*Педагог читает детям стихотворение:*

Решили как-то дети построить куклам дом,  
Над речкой серебристой, на бережку крутом.  
Фундамент заложили из камушков с реки,  
Утрамбовали землю ребячьи каблуки.  
С песком и кирпичами возился весь наш двор,  
Просеивали известь, готовили раствор.  
Потом рубанком доски строгали целый день.  
Сложили крепко стены, сплели густой плетень.  
Покрыли черепицей, и встал для кукол дом  
Над речкой серебристой, на бережку крутом.

Воспитатель задает детям вопросы. Какой дом вы бы построили для своих любимых героев? Какие комнаты будут в нём? Кого из мультяшек вы поселите в этом доме? Что будет построено рядом с домом? (*Ответы детей*).

Во время беседы воспитатель обращает внимание на правильность построения детьми фраз и предложений, ведёт с ними диалог.

Воспитатель и дети в ходе просмотра компьютерной презентации «Такие разные дома» выясняют, какие бывают дома. Они бывают одноэтажные и многоэтажные; кирпичные или деревянные, волшебные и сказочные. Для чего предназначены дома? (*Ответы детей*).

*Конструирование «Дом для мультяшек».*

Воспитатель предлагает ребятам построить волшебный домик для мультипликационных героев.

Воспитатель предлагает ребятам взять конструктор и договориться между собой, кто какую постройку будет конструировать (дом, забор, деревья, колодец, лавочки). Воспитатель оказывает помощь и поддержку только в том случае, если дети о ней попросят. При этом педагог всегда расспрашивает детей, в чём конкретно им нужна помощь и в чём заключается их замысел. Дети берут конструктор «ЛЕГО» и по представлению конструируют различные постройки: многоэтажный домик для мультяшек, колодец, забор, елочки, машины.

Когда работа будет закончена, педагог звенит в колокольчик, привлекая внимание детей, и предлагает поиграть.

*Игра Сюжетно-ролевая «Волшебный домик для мультяшек».*

Ребята размещают мультипликационных героев в построенном домике. Селят Крокодила Гену и Чебурашку в волшебном домике, расставляют кукол Винкс, которые убирают и готовят кушать. Птичек энгрибёрдс рассаживают на забор и деревья.

Крокодил Гена и Чебурашка приглашают к себе в гости Смешариков: Кроша, Совунью, Ньюшу, Лосяша.

*Игра-задача:* На новоселье Крокодил Гена и Чебурашка позвали гостей. Накрыли праздничный стол, расставили стулья.

Первыми пришли куклы Винкс: Стелла и Муза и сели на стулья. Затем прилетели три птички энгрибёрдс: Бумеранг и Гигант и Ускоряшка сели на стулья. Вскоре прискакали смешарики Нюся и Лосяш и уселись на двух стульях. И когда уже все сидели за столом и пили чай с тортом, в дверь постучали - пришёл Лунтик и занял ещё один стул.

*Вопросы воспитателя:* Сколько было гостей? (8)

*Рефлексия.*

Когда постройки готовы, дети рассматривают их и высказывают свое мнение - похожи ли они на волшебные мультяшные домики, хорошо ли они сделаны, какие больше нравятся, почему. *(Ответы детей).*

